

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arief, Sadiman, dkk. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, A. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media pembelajaran*.
- Belawati, Tian. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Divapress
- Bohlin, K.E., Farmer, D., & Ryan, K. (2001). *Building Character in School Resource Guide*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Bronson, Margaret S. (1999). *Belajar Civic Education Dari Amerika (BUKU SAKU)*. Yogyakarta: The Asia Foundation.
- Budimansyah, Dasim dan Syam, Syifullah. (2007). *Pendidikan Nilai dan Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Lab. PKn UPI.
- Cogan. (1998). *Developing The Civic Society The Role Of Civic Education*. Bandung: CICODE.
- Dewantara, K. H. 2005. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Djahiri, Kosasih. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Nilai Moral, Norma dan Agama dalam Pendidikan Persekolahan*. Lab. Pendidikan Kewarganegaraan, FPIPS, UPI Bandung
- Gaffar, Mohammad Fakry. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. (Disampaikan pada workshop pendidikan karakter berbasis agama, 08-10 April 2010 di Yogyakarta)
- Hakam, K.A. (2000). *Pendidikan nilai*. Bandung: CV Maulana
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kaelan. 2013. *Negara Kebangsaan Pancasila*. Paradigma: Yogyakarta.
- Kaelani. 1999. *Pendidikan Pancasila, Yuridis Kenegaraan*. Paradigma: Yogyakarta: .
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Sekretariat Kemendikbud. Jakarta. Kurikulum Tahun 2006 dan

Dieta Ayu Lestary, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurikulum 2013 pada Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kemendikbud. Jakarta.
- Kesuma, Dharma, dkk. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khodafi dkk. 2012. *Civic education*. Surabaya: iain sunan ampel press
- Koentjaraningrat. 1964. *Masyarakat Desa di Indonesia*. Jakarta: Lembaga Penerbit Universitas Indonesia.
- Komalasari, Kokom dan Saripudin, Didin. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komalina, K dan Syaifullah. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating For Character (Mendidik Untuk Membentuk Karakter)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurmalina dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Lab PKN UPI.
- Pasaribu, Payerli, dkk. 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Unimed Pers: Medan
- Puslit IAIN. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi, HAM & Masyarakat Madani*. Medan: IAIN Press.
- Qomaruzzaman, bambang (2011). *Pendidikan karakter berbasis pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Rohani, Ahmad. (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rugaiyah dan Sismiati (2011). *Profesi kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sardiman AM. (2010). *Pembelajaran IPS dan Pendidikan Karakter. Kedaulatan Rakyat*. Diambil tanggal 10 November 2017.
- Soemantri. (1993). *Pendidikan Moral: suatu tinjauan dari sudut konstruksi dan proposisi*. Bandung: FPIPS UPI.
- Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudarto, Ki Tyasno. (2008). *Pendidikan Modern dan Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa
- Sudjana, D. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung. Falah Production.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung : Alfabeta.

- Sumantri, E. (2011). "Pendidikan Budaya dan Karakter suatu Keniscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa", dalam *Pendidikan Karakter : Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Syafaruddin. 2002. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tim Penyusun. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jendral Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wau (2013). *Profesi kependidikan*. Medan: Percetakan UNIMED
- Widodo. (1998). *Pendidikan Pancasila dan Filsafat Pancasila*. Malang: Universitas Wisnuwardana.
- Winataputra dan Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (konteks, teori, dan profil pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press
- Winataputra, U.S. & Budimansyah, D (2007). *Civics Education*. Bandung. SPS UPI Bandung
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Zuchdi, Darmiyati. 2010. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Jurnal

- Adnan, M. Fachri. Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pada Era Demokratisasi. *Jurnal Demokrasi*, 2005, 4.1.
- Akhwan M. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah. El Tarbawi. 2014 Dec 31;8(1):61-7.
- Ali M. Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik. *Jurnal Edukasi Elektro*. 2009;5(1).
- Andhika, B.S., 2015. *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR RENCANA ANGGARAN BIAYA DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA* (Doctoral dissertation, UNY).
- Asyhari A, Hartati R. Implementasi pembelajaran fisika SMA berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi pendidikan karakter untuk

- meningkatkan hasil belajar siswa pada materi cahaya dan optika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 2015 Jan 1;4(1):37-49.
- Budiastuti, Emy. Strategi Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Praktek Busana. In: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Boga dan Busana*. FT UNY, 2010. p. 12-21.
- Dessty, A. and Saputro, S., 2017. Pembelajaran Kimia Dengan Metode Teams Games Tournaments (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Gaya Belajar Siswa. *Universitas Sebelas Maret*, 1(3), pp.177-182.
- Dewi, Ni Wayan Budi Santika, et al. Model Tematik Bernuansa Kearifan Lokal Berbantuan Media Animasi Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Kapten Japa. *MIMBAR PGSD*, 2014, 2.1.
- Fajarani, Ulfah. Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2014, 1.2: 123-130.
- Feronika, T. and Siregar, M., *Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa pada konsep asam-basa terintegrasi nilai*.
- Gunawan I. Mengembangkan Karakter Bangsa Berdasarkan Kearifan Lokal. InProsiding Seminar Nasional Meretas Sekolah Humanis untuk Mendesain Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas dan Berkarakter, PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, hlm 2012 (pp. 67-79).
- Hamdu G, Agustina L. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*. 2011 Apr 1;12(1):90-6.
- Harsono B. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 2009;9(2).
- Hidayati & Muhammad. 2013. Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Bola Voli yang Dilakukan Dengan Pendekatan Modifikasi. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 1 (1): 104-106.
- Kurniasari, Wahyu. 2008. Upaya Meningkatkan Respon Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran dengan Problem Based Instruction (PBI). Skripsi (Abstrak).(online) <http://etd.eprints.ums.ac.id>, diakses tanggal 15 Februari 2012).

- Lubis, Ahyani Ridhayani. *Pengaruh Model dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa Pada Pelajaran Biologi Di SMP Swasta Muhammadiyah Serbelawan*. 2010. PhD Thesis. UNIMED.
- Misliani & Panjaitan, R.G.P. 2013. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru IPA Biologi di Kecamatan Kendawangan. *Jurnal Wahana-Bio IX*.
- Nurseto T. Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 2011 Apr;8(1).
- Pasya GK. Gotong Royong dalam Kehidupan Masyarakat. *SOSIETAS*. 2011 Mar 15;1(1).
- Prabowo D. *Implementasi Karakter Gotong Royong Dan Peduli Sosial Dalam Kerja Bakti Mingguan (Studi Kasus pada Masyarakat di Desa Miri Slogoretno Kecamatan Jatipurno Kabupaten Wonogiri)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Raharjo SB. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 2010 May 10;16(3):229-38.
- Rahmatullah, Muhammad. Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2011, 12.1: 178-186. Utami, Dina. Animasi Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, V (7). Pp. 44-52
- Rochmadani, N. 2012. Menjadikan Nilai Budaya Gotong-Royong Sebagai Common Identity dalam Kehidupan Bertetangga Negara-Negara ASEAN. *Repository Perpustakaan Universitas Negeri Malang*. 9:40
- Sadia W. Model pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran sains. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 2013 Oct 1;2(2).
- Sakti, Indra. Pengaruh Media Animasi Fisika Dalam Model Pembelajaran Langsung (direct instruction) Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 2013, 1.1.
- Saputra, Wawan; PURNAMA, Bambang Eka. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Kuliah Organisasi Komputer. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 2011, 4.2.
- Silaban R, Napitupulu MA. Pengaruh media mind mapping terhadap kreativitas dan hasil belajar kimia siswa SMA pada pembelajaran menggunakan advance organizer. -. 2012.

- Siregar, H., 2011. *Pengaruh penggunaan media animasi komputer dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sudarisman S. Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 2015 Apr 1;2(1).
- Sudiby, Elok. 2005. Respon Siswa SLTP Khodijah Surabaya Terhadap Kegiatan Uji Coba Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6 (2): 88-96.
- Sudrajat, Ajat. Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2011, 1.1.
- Sukiyasa, Kadek; SUKOCO, Sukoco. Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2013, 3.1.
- Suharyanto, Agung. Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik Universitas Medan Area*, 2017, 1.2: 12.
- Utami D. Animasi dalam pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 2007;7(1).
- Wardani, Kristi. Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan ki hadjar dewantara. In: *Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI*. 2010. p. 8-10.
- Widodo, D. W., & Boedijanto, E. (2014). PERANCANGAN SISTEM PAKAR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK BERBASIS MULTIMEDIA. *SISFOTENIKA*, 4(2).
- Widodo T, Kadarwati S. Higher order thinking berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar berorientasi pembentukan karakter siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 2013;5(1).
- Widyaningsih SW, Yusuf I. Penerapan Pembelajaran Listrik Dinamis Model Kooperatif Tipe Stad Menggunakan Pendekatan Ctdengan Integrasi Nilai-Nilai Karakter Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pancaran Pendidikan*. 2015 May 1;4(2):223-34.
- Wijana, Nyoman. Pengaruh Pengintegrasian Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal Ke Dalam Materi Ajar Mata Kuliah Ilmu Lingkungan Untuk Meningkatkan Soft Skill

- Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Fmipa Undiksha. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2015, 4.2.
- Wijaya EY, Sudjimat DA, Nyoto A, Malang UN. Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Jurnal pendidikan*. 2016;266.
- Wijaya, Priska; ARDANA, I. G. N.; HANDOKO, Cons. Perancangan Buku Ilustrasi Anak Berjudul Kerajaan Fantasi Indonesia Bertema Gotong Royong. *Jurnal DKV Adiwarna*, 2013, 1.2: 15.
- Wiyono H. Pendidikan karakter dalam bingkai pembelajaran di sekolah. *CIVIS*. 2012;2(2/Juli).
- Yunus R. Transformasi nilai-nilai budaya lokal sebagai upaya pembangunan karakter bangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2016 Aug 23;13(1).
- Yusnaeni. 2014. Meminimalisasi Dampak Penambangan melalui Pendidikan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (2): 123-130.
- Zubaidah S. Keterampilan Abad ke 21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. In Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 2016 Dec (Vol. 21).

Tesis

- Zulkarnain, Dewanto. 2013. “Efektivitas Penggunaan Media Animasi Berbasis Nilai dan Implikasinya Terhadap Perubahan Karakter Siswa”. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Djamari. “Penanaman Sikap Gotong Royong dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDN 3 Kronggen Grobogan”. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Undang-Undang

- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang SISDIKNAS No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter