

## PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tesis dengan **“Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Nilai Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa SMP (Eksperimen kuasi di SMP Laboratorium Percontohanl UPI Bandung)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi dijatuhkan kepada penulis apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan,

Dieta Ayu Lestary  
NIM. 1604773

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG  
ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan penulis kekuatan dan kemampuan dalam menyelesaikan studi ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan umatnya senantiasa dalam memegang risalahnya sampai akhir zaman.

Atas izin dan kekuatan yang diberikan Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tesis ini guna menyelesaikan studi penulis di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dengan penelitian yang sederhana berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Nilai Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa SMP”**. Penelitian ini hanyalah bentuk kecil dari upaya syukur penulis terhadap nikmat-nikmat Allah SWT, yang tentunya masih banyak kekurangan, oleh karenanya penulis memohon maaf.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, karena penelitian ini dapat selesai berkat arahan dan bimbingan serta saran dari pembimbing, yaitu: kepada Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd dan Dr. Rahmat, M.Si mudah-mudahan amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan terbaik.

Dengan segala kerendahan hati bahwa penulisan tesis ini masih sederhana dan banyak terdapat kelemahan. Harapan penulis ada saran dan kritik sebagai masukan yang membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pengembangan keilmuan

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG  
ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

serta dapat berguna dan bermanfaat bagi semua yang membaca dan menjadi masukan bagi dunia pendidikan. *Amin*

Bandung, Agustus 2018

Penulis,

### UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat dan karunia serta segala pertolongan dan kemurahan-Nya telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Nilai Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa SMP”**.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Master Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia, Prof. Dr. Hi. Kokom Komalasari, M.Pd dan Dr. Rahmat, M.Si sebagai pembimbing Tesis selama penulis menyelesaikan studi. Terima kasih

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

atas bimbingan, arahan serta saran yang sangat berharga bagi penulis selama menyelesaikan studi ini. Semoga amal baik beliau dibalas dengan pahala kebaikan oleh Allah SWT. Kepada semua dosen-dosen penulis yang selama ini telah mendidik dan memberikan pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis. Tanpa didikan dari Bapak/Ibu dosen semua penulis tidak akan bisa menyelesaikan pendidikan pascasarjana ini. Semoga Allah SWT membalas semuanya dengan pahala kebaikan.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua penulis yaitu Ibu Dedeh Untea Agustina dan Ayah Muhadi AS yang selama ini telah mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan kebaikan telah menyekolahkan penulis sampai jenjang ini, terima kasih atas semua motivasi dan doa yang tiada hentinya yang telah menghantarkan penulis sampai pada titik perjalanan ini. Semoga Allah SWT menyanayangi keduanya, sebagaimana keduanya menyanayangi penulis sejak kecil hingga sekarang. Terima kasih juga kepada keluarga penulis yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi ini.

Untuk kakak tersayang Riesta Widya dan adik-adik ku tersayang Lieta Mia, Jilly Febrian dan Rafli Almalik serta nenek ES Ningsih terima kasih atas dukungan serta pengertiannya dan selalu siap membantu, selalu peduli, dan terus mendukung. Kepada para dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT melimpahkan pahala kebaikan kepada semuanya.

Kepada para sahabatku Pitria dan Diana terima kasih telah membantu dan menemani selama saya penelitian di lapangan. Semoga kemudahan selalu menyertai kita semua. Kepada Rahma, Pak Djodjo, Bu Azkia, Bu Fitri, Desi, Sonia, Deni dan rekan kerja SMPN 1 Astanajapura yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan pembuatan tesis. Dan terima kasih juga untuk para kawan seperjuangan di PKn SPS 2016 Weni, Maul, Wiwid, Indri, Ila, Veni, Ghina, Febri, Tasya, Misbah, Ika, Yanda, Randi, Alan, Sanda, Riki, Stif, Rais, Ruslan,

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG  
ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Arif, Fahmi, dan Made yang sudah memberikan wejangan serta membantu dalam penyelesaian tesis ini dan kebersamaan singkat kita selama ini dalam kuliah. Semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat bagi kita semua, terus berjuang kawan, semoga kesuksesan selalu menyertai setiap langkah kita selama ini.

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada semua narasumber yang telah memberikan kontribusi, memberikan data dan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

## **ABSTRAK**

**Dieta Ayu Lestary (1604773) Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Nilai Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa SMP**

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh budaya gotong royong yang merupakan salah satu budaya di Indonesia mulai jarang diterapkan karena adanya arus globalisasi dan kemajuan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran secara faktual dan aktual mengenai pengaruh penggunaan media animasi berbasis nilai dalam pembelajaran PPKn terhadap penguatan karakter gotong royong siswa. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, tes essay, daftar gejala kontinum dan observasi. Teknik analisis data deskripsi variabel, uji normalitas, uji homogenitas, uji perbedaan dua rata-rata dan uji korelasi. Lokasi penelitian di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung dengan sampel berjumlah 54 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIA sebagai kelas eksperimen dan VIIIE sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ialah (1) terdapat respon positif siswa dalam penggunaan media animasi berbasis nilai dalam pembelajaran PPKn pada kelas eksperimen (2) terdapat perbedaan pengetahuan gotong royong siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dalam pembelajaran PPKn (3) terdapat perbedaan sikap gotong royong siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dalam pembelajaran PPKn (4) terdapat perbedaan perilaku gotong royong siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dalam pembelajaran PPKn (5) penggunaan media animasi berbasis nilai dalam pembelajaran PPKn berpengaruh positif dan signifikan terhadap penguatan karakter gotong royong siswa SMP

***Kata kunci : media animasi, karakter gotong royong.***

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

***PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

### **Dieta Ayu Lestary (1604773) The Influence of Value-Based Animation Media In PPKn Learning Towards Strengthening Character of Gotong Royong of Junior High School Students**

This research is motivated by culture gotong royong which is one of the culture in Indonesia is rarely applied because of the flow of globalization and technological progress. This study aims to know and obtain a factual and actual picture of the effect of using value-based animation media in learning PPKn to strengthen the character gotong royong of students. The approach used is quantitative with quasi-experimental methods. Data collection techniques were carried out by questionnaire, essay test, and continuum symptoms list. Techniques of variable description data analysis, normality test, homogeneity test, two average difference test and correlation test. Location of research at SMP Laboratory Pilot UPI Bandung with sample amounted 54 students consisting of two classes that class VIIA as experiment class and VIIE as control class. The result of the research is (1) there is positive response of students in using value-based animation media in the learning of PPKn in experimental class (2) there is difference of knowledge of mutual cooperation between experiment class and control class in PPKn learning (3) class experiment with control class in PPKn learning (4) there is difference of mutual behavior of students between experiment class and control class in PPKn learning (5) use of value-based animation media in learning PPKn have positive and significant influence to the strengthening of gotong royong character of junior high school students

***Keywords: animation media, gotong royong character***

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Stuktur Organisasi Tesis .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter .....	14
2.1.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan .....	14

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG  
ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



2.1.2 Tujuan Pembelajaran PKn .....	16
2.2 Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan ...	19
2.2.1 Pengertian Nilai .....	19
2.2.2 Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai .....	20
2.3 Hakikat Media .....	22
2.3.1 Media Pembelajaran .....	22
2.3.2 Karakteristik Media Animasi .....	24
2.3.3 Media Animasi dalam Pembelajaran .....	26
2.4 Pendidikan Karakter .....	29
2.4.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	29
2.4.2 Penguatan Pendidikan Karakter .....	33
2.5 Gotong Royong .....	41
2.5.1 Makna Gotong Royong .....	41
2.5.2 Karakter Gotong Royong .....	43
2.6 Penelitian Yang Relevan .....	45
2.7 Asumsi dan Hipotesis .....	50
2.8 Paradigma Penelitian .....	50

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Desain penelitian .....	53
3.2 Partisipan dan Variabel Penelitian .....	55
3.2.1 Partisipan .....	55
3.2.2 Definisi Oprasional .....	55
3.2.3 Variabel Penelitian .....	57
3.3 Populasi dan Sampel .....	70
3.3.1 Populasi .....	70
3.3.2 Sampel .....	70
3.4 Instrumen Penelitian .....	71
3.4.1 Alat Pengumpulan Data .....	71
3.4.2 Proses Pengembangan Instrumen .....	75
3.5 Prosedur Penelitian .....	83
3.6 Analisis Data .....	85

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	87
4.1.1 Sejarah SMP Laboratorium UPI Bandung .....	87
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Laboratorium UPI Bandung .....	88
4.1.3 Kurikulum SMP Laboratorium UPI Bandung ..	89
4.1.4 Fasilitas Pendidikan .....	89
4.1.5 Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	90
4.1.6 Data Siswa SMP Laboratorium UPI Bandung ..	91
4.2 Temuan Hasil Penelitian .....	91
4.2.1 Proses Pembelajaran .....	91
4.2.2 Temuan Penelitian .....	107
4.2.2.1 Gambaran Respon Siswa dalam Penggunaan Media Animasi Berbasis Nilai dalam Pembelajaran PPKn pada Kelas Eksperimen .....	107
4.2.2.2 Gambaran Kondisi Pengetahuan ( <i>Moral Knowing</i> ) Gotong Royong Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Yang Menggunakan Media Animasi Berbasis Nilai .....	119
4.2.2.3 Gambaran Kondisi Sikap ( <i>Moral Feeling</i> ) Gotong Royong Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Yang Menggunakan Media Animasi Berbasis Nilai .....	121
4.2.2.4 Gambaran Kondisi Perilaku ( <i>Moral Action</i> ) Gotong Royong Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Yang Menggunakan Media Animasi Berbasis Nilai .....	122
4.2.2.5 Gambaran Kondisi Karakter Gotong Royong Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Yang Menggunakan Media Animasi Berbasis Nilai .....	123
4.2.3 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....	125

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

***PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

4.2.4 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	130
4.3. Pembahasan Temuan Penelitian .....	138
4.3.1 Respon Siswa dalam Penggunaan Media Animasi Berbasis Nilai dalam Pembelajaran PPKn pada Kelas Eksperimen.....	138
4.3.2 Terdapat Perbedaan Pengetahuan ( <i>Moral Knowing</i> ) Gotong Royong Siswa Antara Kelas Kontrol dan Kelas Yang Menggunakan Media Animasi Berbasis Nilai .....	140
4.3.3 Terdapat Perbedaan Sikap ( <i>Moral Feeling</i> ) Gotong Royong Siswa Antara Kelas Kontrol dan Kelas Yang Menggunakan Media Animasi Berbasis Nilai.....	141
4.3.4 Terdapat Perbedaan Perilaku ( <i>Moral Action</i> ) Gotong Royong Siswa Antara Kelas Kontrol dan Kelas Yang Menggunakan Media Animasi Berbasis Nilai .....	144
4.3.5 Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Nilai Dalam Pembelajaran PPKn Terhadap Penguatan Karakter Gotong Royong Siswa ...	146

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..... 150**

5.1 Simpulan .....	150
5.1.1 Simpulan Umum .....	150
5.1.2 Simpulan Khusus .....	150
5.2 Implikasi .....	151
5.3 Rekomendasi .....	153

**DAFTAR PUSTAKA ..... 154**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Deskripsi 18 Nilai Karakter .....	39
---	----

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	54
Tabel 3.2 Indikator dan Variabel Penelitian .....	57
Tabel 3.3 Oprasional Variabel X .....	58
Tabel 3.4 Oprasional variabel Y .....	62
Tabel 3.5 Populasi Kelas VII .....	70
Tabel 3.6 Sampel Kelas .....	71
Tabel 3.7 Instrumen Penelitian .....	73
Tabel 3.8 Hasil Pengolahan Uji Coba Variabel X .....	76
Tabel 3.9 Hasil Pengolahan Uji Coba Variabel Y <sub>2</sub> .....	78
Tabel 3.10 Hasil Pengolahan Uji Coba Variabel Y <sub>3</sub> .....	80
Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas Variabel X .....	82
Tabel 3.12 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y <sub>2</sub> .....	82
Tabel 3.13 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y <sub>3</sub> .....	82
Tabel 3.14 Klasifikasi Koefisien Reabilitas .....	83
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung .....	90
Tabel 4.2 Data Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung .....	91
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian .....	96
Tabel 4.4 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran .....	98
Tabel 4.5 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran .....	102
Tabel 4.6 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran .....	105
Tabel 4.7 Respon Siswa Terhadap Desain Media Pembelajaran .....	108
Tabel 4.8 Respon Siswa Tentang Kualitas Media Pembelajaran .....	110
Tabel 4.9 Respon Siswa Tentang Kejelasan Media Pembelajaran....	112
Tabel 4.10 Respon Siswa Tantang Ketertarikan Peserta Didik .....	115
Tabel 4.11 Deskripsi Variabel X .....	118
Tabel 4.12 Kriteria Skor Rata-rata Pengetahuan .....	119
Tabel 4.13 Gambaran Pengetahuan Gotong Royong Siswa .....	119
Tabel 4.14 Kriteria Skor Rata-rata Sikap Gotong Royong .....	120
Tabel 4.15 Gambaran Sikap Gotong Royong Siswa .....	121
Tabel 4.16 Kriteria Skor Rata-rata Perilaku Gotong Royong .....	122
Tabel 4.17 Gambaran Perilaku Gotong Royong Siswa .....	122
Tabel 4.18 Kriteria Skor Rata-rata Karakter Gotong Royong .....	123

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG  
ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Tabel 4.19	Gambaran Karakter Gotong Royong Siswa .....	124
Tabel 4.20	Uji Normalitas Data Posttest Pengetahuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	126
Tabel 4.21	Uji Normalitas Data Posttest Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	127
Tabel 4.22	Uji Normalitas Data Posttest Perilaku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	127
Tabel 4.23	Uji Homogenitas Data Posttest Pengetahuan Gotong Royong Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	128
Tabel 4.24	Uji Homogenitas Data Posttest Sikap Gotong Royong Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	129
Tabel 4.25	Uji Homogenitas Data Posttest Perilaku Gotong Royong Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	129
Tabel 4.26	Posttest Pengetahuan Gotong Royong Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	130
Tabel 4.27	Hasil Analisis Nilai Mann Whitney dan Sig (2-tailed) ..	131
Tabel 4.28	Posttest Sikap Gotong Royong Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	132
Tabel 4.29	Hasil Analisis T-Hitung dan Nilai Sig (2-tailed) .....	132
Tabel 4.30	Posttest Perilaku Gotong Royong Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	133
Tabel 4.31	Hasil Analisis T-Hitung dan Nilai Sig (2-tailed) .....	134
Tabel 4.32	Posttest Karakter Gotong Royong Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	135
Tabel 4.33	Hasil Analisis Nilai Mann Whitney dan Nilai Sig (2-tailed) .....	136
Tabel 4.34	Uji Korelasi Media Animasi Berbasis Nilai dengan Karakter Gotong Royong .....	137
Tabel 4.35	Uji Regresi antara Media Animasi Berbasis Nilai dengan Karakter Gotong Royong Siswa .....	137

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian .....	52
Bagan 3.1 Alur Penelitian .....	85

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG  
ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterkaitan antara komponen moral dalam rangka pembentukan Karakter yang baik menurut Lickona.....	32
Gambar 2.2 Pengembangan Nilai-nilai Karakter .....	33
Gambar 2.3 Karakter Sebagai Poros Pendidikan .....	36

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 SK PEMBIMBING
- Lampiran 2 SURAT PENELITIAN
- Lampiran 3 INSTRUMEN PENELITIAN
- Lampiran 4 PENGOLAHAN DATA SPSS
- Lampiran 5 DOKUMENTASI PENELITIAN
- Lampiran 6 RIWAYAT PENULIS

**Dieta Ayu Lestary, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERBASIS NILAI DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PENGUATAN KARAKTER GOTONG  
ROYONG SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)