

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMA
YAYASAN ATIKAN SUNDA (YAS) BANDUNG**

Anisa Rahmah

Pembimbing 1 : Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M

Pembimbing 2 : Leni Yulianti, S.Pd, M.M

ABSTRAK

Dalam proses belajar ada banyak faktor yang mempengaruhi, yaitu faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor yang dapat menunjang hasil belajar siswa diantaranya yaitu dari faktor internal berupa disiplin belajar dan faktor eksternal yaitu lingkungan sekolah. Melalui disiplin belajar yang tinggi dan lingkungan sekolah yang baik maka hasil belajar siswa akan meningkat baik pula.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif verifikatif yaitu menguji sesuatu (pengetahuan) dalam bidang yang telah ada, dengan teknik pengumpulan data *simple random sampling*. Penelitian dilakukan terhadap data mengenai disiplin belajar, lingkungan sekolah, dan hasil belajar yang diperoleh melalui angket. Untuk menganalisis data tersebut, digunakan perhitungan regresi ganda.

Berdasarkan hasil perhitungan regresi pada variabel disiplin belajar (X_1) diperoleh nilai koefisien regresi ganda sebesar 0,797. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk regresi pada variabel lingkungan sekolah (X_2) diperoleh koefisien regresi ganda sebesar 0,396. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: disiplin belajar, lingkungan sekolah, dan hasil belajar siswa

**THE INFLUENCE OF DISCIPLINE LEARNING AND SCHOOL ENVIRONMENT
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES AT THE ACCOUNTING SUBJECTS IN
HIGH SCHOOL YAYASAN ATIKAN SUNDA (YAS) BANDUNG**

Anisa Rahmah

Supervisor : Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M

Co- Supervisor : Leni Yulianti, S.Pd, M.M

ABSTRACT

In the process of learning there are many factors that support, including internal and external factors. One of the factors that can support the learning outcomes of students among them, namely from internal factors such as learning discipline and external factors such as school environment. Through a high learning discipline and a good school environment study the result of the students will increase.

The purpose of this research is to find out how the influence of the discipline of learning and school environment for student learning outcomes on accounting subject. This research using method of descriptive verifikative that is, test something (knowledge) in the field of existed, with the technique of collecting data sample random sampling. Research done on data regarding of discipline learning, school environment, and student learning outcomes that are obtained via the questionnaire form. To analyze the data, used multiple linear regression calculation.

Based on the result of regression on the variables of discipline learning (X1) obtained the value of the multiple regression coefficient 0,797. It showed that the discipline learning influential favorably on student learning outcomes. For regression on the variables of school environment (X2) obtained the value of the multiple regression coefficient 0,396. It showed that the discipline learning influential favorably on student learning outcomes.

Keywords: discipline learning, environment school, and learning outcomes