

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3.1 Maksud Penelitian | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis | 7 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Belajar | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.2 Tujuan Belajar | 10 |
| 2.1.3 Prinsip – Prinsip Belajar | 11 |
| 2.2 Hasil Belajar | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Hasil Belajar | 12 |
| 2.2.2 Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar | 14 |
| 2.3 Model Pembelajaran..... | 16 |
| 2.3.1 Definisi Model Pembelajaran | 16 |
| 2.3.2 Jenis – jenis Model pembelajaran | 17 |
| 2.3.3 Prinsip penggunaan model pembelajaran..... | 19 |
| 2.4 Model Pembelajaran Kooperatif | 19 |
| 2.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif | 19 |
| 2.4.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif | 21 |
| 2.4.3 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif | 22 |
| 2.4.4 Keunggulan Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| 2.4.5 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif | 24 |
| 2.5 Jenis dan Teknik dalam Pembelajaran Kooperatif..... | 25 |
| 2.5.1 Jenis Pembelajaran Kooperatif | 25 |
| 2.5.2 Teknik dalam Pembelajaran Kooperatif | 26 |
| 2.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> | 27 |
| 2.7 Karakteristik Pelajaran Akuntansi SMA | 28 |
| 2.7.1 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA ... | 28 |
| 2.7.2 Pembelajaran Akuntansi di SMA | 29 |

| | |
|--|----|
| 2.7.3 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi | 31 |
| 2.8 Penelitian Terdahulu | 32 |
| 2.9 Kerangka Pemikiran | 33 |
| 2.10 Hipotesis Penelitian | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian | 36 |
| 3.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian | 37 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 37 |
| 3.3.1 Populasi | 37 |
| 3.3.2 Sampel | 37 |
| 3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 38 |
| 3.5 Pelaksanaan Penelitian di SMA PGII 1 Bandung | 39 |
| 3.6 Analisis Uji Instrumen | 42 |
| 3.6.1 Uji Validitas Item | 42 |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas | 44 |
| 3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran | 46 |
| 3.6.4 Uji Daya Pembeda | 48 |
| 3.7 Teknik dan Hasil Pengolahan Data | 50 |
| 3.7.1 Uji Normalitas Data | 50 |
| 3.7.2 Uji Hipotesis | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 55 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat Pendirian SMA PGII 1 Bandung | 55 |
| 4.1.2 Pembelajaran di SMA PGII 1 Bandung | 57 |
| 4.2 Uji Normalitas Data | 63 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 64 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 71 |
| 5.2 Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 1.1 | Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Akuntansi | 4 |
| Tabel 2.1 | Tabel Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian ini ... | 33 |
| Tabel 3.1 | Operasionalisasi Variabel | 37 |
| Tabel 3.2 | Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| Tabel 3.3 | Validitas Item Instrumen | 43 |
| Tabel 3.4 | Uji Reliabilitas | 45 |
| Tabel 3.5 | Interpretasi harga indeks kesukaran | 47 |
| Tabel 3.6 | Indeks Kesukaran Soal | 47 |
| Tabel 3.7 | Interpretasi daya pembeda | 49 |
| Tabel 3.8 | Uji Daya Pembeda | 49 |
| Tabel 4.1 | Tabel Nilai Kelas Eksperimen | 59 |
| Tabel 4.2 | Tabel Nilai Kelas Kontrol | 61 |
| Tabel 4.3 | Uji Normalitas Data pada kelas eksperimen | 63 |
| Tabel 4.4 | Uji Normalitas Data pada kelas kontrol | 64 |
| Tabel 4.5 | Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa | 15 |
| Gambar 3.1 | Desain Eksperimen | 36 |



DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|---|----|
| Grafik 4.1 | Grafik Nilai Kelas Eksperimen | 60 |
| Grafik 4.2 | Grafik Nilai Kelas Kontrol | 62 |
| Grafik 4.3 | Nilai Pre test dan Post test Kelas Eksperimen | 68 |
| Grafik 4.4 | Nilai Pre test dan Post test Kelas Kontrol | 69 |

