

No. Daftar : 02/UN40.FPEB.1.PL/2013

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Suatu Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi pada siswa Kelas XII IPS
SMA PGII 1 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi*



Oleh :
MERY IRAWAN
NIM. 0902724

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Mery Irawan, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa (Suatu Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi pada siswa Kelas XII IPS SMA PGII 1 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Suatu Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas XII IPS
SMA PGII 1 Bandung)”

Oleh :

Mery Irawan

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

© **Mery Irawan 2013**

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2013

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Mery Irawan, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa (Suatu
Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi pada siswa Kelas XII IPS SMA PGII 1 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa“** (Suatu Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas XII IPS SMA PGII 1 Bandung)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2013
Yang membuat pernyataan

Mery Irawan
NIM. 0902724

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Suatu Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi pada siswa Kelas XII IPS
SMA PGII 1 Bandung)

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Meta Arief, M.Si.
NIP. 19640206 198803 2 001

Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.
NIP. 19770512 200112 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Drs. H. Ajang Mulvadi, M.M.
NIP. 19611102 198603 1 002