

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2014). The Effect of Inquiry-Based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Education Research*, 2(1), hlm 37-41. doi: 10.13189/ujer.2014.020104
- Adriani, M., Rahmat, A. & Hidayat, T. (2015). *Kemampuan Penalaran Siswa SMA pada Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan dengan dan Tanpa Praktikum Virtual*. (Tesis). Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Apriliani, I. (2016). *Penalaran Siswa SMP dalam Pengambilan Keputusan mengenai Pengambilan Produk Kosmetik*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Biologi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arief, M. K. (2015). Penerapan *Levels of Inquiry* pada Pembelajaran IPA Tema Pemanasan Global untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 166-176.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bunterm, T., Kerry, L., Jeremy, N. L. K., Sanit, S., Penporn, V., Jareunkwan, R. & Ganya, R. (2014). Do Different Levels of Inquiry Lead to Different Learning Outcomes? A Comparison between Guided and Structured Inquiry. *International Journal of Science Education*, 36(12), 1937-1959. doi: 10.1080/09500693.2014.886347
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Colburn, A. (2000). An Inquiry Primer. *Science Scope*, 23(6), 42-44.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dawson, V. & Venville, G. J. (2009). High- school Student's Informal Reasoning and Argumentation about Biotechnology: An Indicator of Scientific Literacy?. *Internasional Journal of Science Education*, 31(11), 1421-1445. doi: 10.1080/09500690801992870
- Dwyer, C. A., Gallagher, A., Levin, J. & Morley, M. E. (2003). What is Quantitative Reasoning? Defining the Construct for Assessment Purposes. (Research Report). *Educational Testing Service, Princeton, New Jersey*.

Nadiya Syafia Shani, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Erduran, S., Ardac, D. & Yakmaci-Guzal, B. (2006). Learning to Teach Argumentation: Case Studies of Pre-service Secondary Science Teachers. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 2(2), 1-14.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement vs Traditional Methods: A Six-thousand-student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. 66, 64-74, doi: 10.1119/1.18809
- Hidayati, N. (2016). Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 118-127. ISSN: 2528-5742.
- Hofstein, A. & Lunetta, V. N. (2003). The Laboratory in Science Education: Foundation for the Twenty-First Century. *Science Education*, 88(2), 28-54.
- Inch, E. S., Warnick, B. & Enders, D. (2006). *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument 5th Edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. (2015). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/ MA) Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kim, K. H., VanTassel-Baska, T., Bracken, A. B., Feng, A. & Stambaugh, T. (2014). Assessing Science Reasoning and Conceptual Understanding in the Primary Grades Using Standardized and Performance-Based Assessments. *Journal of Advanced Academics*, 25(1), 47-66. doi: 10.1177/1932202X14520946
- Kvaloy, B., Finseraas, H. & Listhaug, O. (2012). The Public's Concern for Global Warming: A Cross-national Study of 47 Countries. *Journal of Peace Research*, 49(1), 11-22. doi: 10.1177/0022343311425841
- Labinaz, P. (2014). Reasoning, Argumentation, and Rationality. *Ethic & Politic*, 2, 576-594.
- Macagno, F. & Konstantinidou, A. (2013). What Student's Arguments can Tell Us: Using Argumentation Schemes in Science Education. *Argumentation*, 27(3), 225-243.

Nadiya Syafia Shani, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Menteri Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Mercier, H. & Sperber, D. (2011). Argumentation: It's Adaptiveness and efficacy. *Behavioral and Brain Sciences*, 34, 57-74.
- Mercier, H. & Heintz, C. (2014). Scientist's Argumentative Reasoning. *Springer Science and Business Media*, 33(2), 513-524.
- Mukherjee, A. (2015). Effective Use of Discovery Learning to Improve Understanding of Factors that Affect Quality. *Journal of Education for Business*, 90(8), 413-419. doi: 10.1080/08832323.2015.1081866
- Muslim. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah Berorientasi Kemampuan Berargumentasi Calon Guru Fisika*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muslim, Suhandi, A. & Nugraha, M. G. (2017). Development of Reasoning Test Instruments Based on TIMSS Framework for Measuring Reasoning Ability of Senior High School Student on the Physics Concept. *Journal of Physics: Conference Series* 812, 1-5. doi:10.1088/1742-6596/812/1/012108
- Nuangchalerm, P. & Kwanthong, B. (2010). Teaching "Global Warming" Through Socioscientific Issues-based Instruction. *Canadian Center of Science and Education*, 6(8), 42-47. Doi: 10.5539/ass.v6n8p42
- Osborne, J., Erduran, S., Simon, S. & Monk, M. (2001). Enhancing the Quality of Argument in School Science. *School Science Review*. 83 (301).
- Oktaviana, I. A., Catur, A. N., & Utami, B. (2016). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014 /2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1), 143-152. ISSN: 2337-9995.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa. Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: TORSITO Bandung.

Nadiya Syafia Shani, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D. & Nurjhani, M. (2003). *Common Text Book Strategi Belajar mengajar Biologi*. (Edisi Revisi). Bandung: JICA-IMSTEP-UPI.
- Sadler, T. D. & Zeidler, D. L. (2005). The Significance of Content Knowledge for Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issue: Applying Genetics Knowledge to Genetic Engineering Issues. *Science Education*, 89(1), 71-93.
- Sampson, V. & Clack, D. B. (2008). Assessment of the Ways Students Generate Arguments in Science Education: Current Perspectives and Recombinations for Future Direction. *Wiley Periodicals*, 92, 447-472.
- Sarker, M. A. R., Alam, K. & Gow, J. (2013). Assessing the Determinants of Rice Farmers' Adaptation Strategies to Climate Change in Bangladesh. *International Journal of Climate Change Strategies and Management*, 5(4), 382 – 403. doi: 10.1108/IJCCSM-06-2012-0033
- Simon, S. (2008). Using Toulmin's Argument Pattern in the evaluation of Argumentation in School Science. *International Journal of Research & Method in Education*, 31(3), 277-289. doi: 10.1080/17437270802417176
- Smallhorn, M., Young, J., Hunter, N. & Silva, K. B. D. (2015). Inquiry-Based Learning to Improve Student Engagement in a Large First Year Topic. *Student Success*, 6(2), 65-71. doi: 10.5204/ssj.v6i2.292
- Suardika, P., Marhaeni, A. A. I. N. & Koyan, I. W. (2014). Analisis Kesiapan Pemenuhan Aspek-Aspek Akreditasi Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Gerokgak. *Singaraja: e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sugiyono, A. (2006). Penanggulangan Pemanasan Global di Sektor Penggunaan Energi. *Jurnal Sains & Teknologi Modifikasi Cuaca*, 7(2), 15-19.
- Surnaryo, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Problem Based Learnin (PBL) pada Konsep Pemanasan Global*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sutopo & Waldrip, B. (2013). Impact of a Representational Approach on Students' Reasoning and Conceptual Understanding in Learning Mechanics. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 12(4), 741-765

Nadiya Syafia Shani, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tendrita, M., Safilu & Parakkasi. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*, 28(2), 213-224. ISSN: 0852-0976.
- Utina, R. (2008). *Pemanasan Global: Dampak dan Upaya Meminimalisasinya*. FPMIP: Universitas Negeri Gorontalo.
- Waldrip, B., Prain, V., & Selling, P. (2013). Explaining Newton's Laws of Motion: Using Student Reasoning Through Representations to Develop Conceptual Understanding. *Instructional Science*, 41, 165-189.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practice and Inquiry Processes. *Journal Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3-12.
- Wenning, C. J. (2010). Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal Physics Teacher Education Online*, 5(3), 11-20
- Wenning, C. J. (2011). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal Physics Teacher Education Online*, 6(2), 9-16.
- White, R. (2017). Criminological Perspectives on Climate Change, Violence and Ecocide. *Springer International Publishing*, 3(4), hlm. 243-251. doi: 10.1007/s40641-017-0075-9
- Widiadnyana, I W., Sadia, I W. & Suastra, I W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 4
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29
- Widodo, A., Waldrip, B. & Herawati, D. (2016). Students Argumentation in Science Lessons: A Story of Two Research Projects. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 199-208. doi: 10.15294/jpii.v5i2.5949
- Windarti, W., Kirana, T. & Widodo, W. (2013). Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) pada Siswa SMP. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 3(1).
- Winkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zainul, A. & Nasoetion, N. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Zohar, A. & Nemet, F. (2002). Fostering Student's Knowledge and Argumentation Skills Through Dilemmas in Human Genetics. *Journal of Research in Science Teaching*, 39(1), 35-62. doi: 10.1002/tea.10008

Nadiya Syafia Shani, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu