

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kedua kelas penelitian terkait pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep dan penalaran siswa SMA pada materi perubahan lingkungan, didapat kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep dan penalaran siswa SMA pada materi perubahan lingkungan. Adapun kesimpulan dari pertanyaan penelitian secara rinci yaitu sebagai berikut.

1. Pemahaman konsep siswa sebelum diberi perlakuan tidak berbeda secara signifikan pada kedua kelas penelitian, namun setelah diberi perlakuan berbeda secara signifikan.
2. Kemampuan penalaran siswa berdasarkan kemampuan argumentasi siswa sebelum diberi perlakuan tidak berbeda secara signifikan pada kedua kelas penelitian, namun setelah diberi perlakuan berbeda secara signifikan. Dan penalaran siswa mencapai level 1 sampai level 3.
3. Peningkatan pemahaman konsep pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut termasuk ke dalam kriteria tinggi dan sedang sedangkan peningkatan penalaran berturut-turut termasuk ke dalam kriteria sedang dan rendah.
4. Keterlaksanaan model pembelajaran *discovery learning* pada materi perubahan lingkungan dengan submateri pemanasan global dapat terlaksana dengan persentase keterlaksanaan sebesar 100% dan termasuk kedalam kategori seluruh kegiatan terlaksana.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Adanya penelitian ini diharapkan mampu mengoptimalkan pemahaman konsep dan penalaran siswa karena kemampuan penalaran siswa masih cenderung rendah di lapangan sehingga diperlukannya pembelajaran yang sudah dirancang dengan matang. Selain itu, adanya pembiasaan pembelajaran yang bersifat *students center* atau pembelajaran berbasis inkuiri dan pembiasaan terhadap argumentasi siswa pada materi biologi lainnya, agar siswa terlatih dalam menemukan konsepnya sendiri dan mengemukakan suatu gagasan atau ide yang didukung dengan adanya alasan dan bukti.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa, diantaranya yaitu sebagai berikut.

1. Dilakukan penggunaan instrumen angket respon siswa kepada setiap siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan, agar memperkuat data yang diperoleh dari hasil penelitian
2. Dilakukan pengukuran hubungan antara pemahaman konsep dan penalaran siswa, agar memperkuat data yang diperoleh dari hasil penelitian
3. Wawancara terhadap siswa perlu dilakukan, agar menunjang dan memperkuat data yang diperoleh.
4. Materi yang menjadi fokus utama dalam melakukan penelitian sebaiknya materi yang berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari atau hal umum yang sering dijumpai oleh siswa agar lebih menarik perhatian siswa.