

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah melakukan tahapan-tahapan dalam penelitian ini mulai dari pengumpulan teori, pengumpulan data, dan analisis data maka didapat hasil yang dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas 5 SDN Padaasih disimpulkan bahwa:

1. Implementasi model pendidikan gerak dalam aktivitas ritmik dapat mengubah suasana pembelajaran penjas menjadi menarik bagi siswa.
2. Model pendidikan gerak dapat diimplemetasikan pada pembelajaran aktivitas ritmik pola langkah.

B. Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, penelitian berimplikasi pada hal-hal yang bersifat pengembangan dalam praktisnya yakni sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menyiapkan media pembelajaran pada saat pembelajaran aktivitas ritmik karena disekolah ini masih jarang diterapkan oleh guru penjas di sekolah dasar yang membuat ketidaktahuan siswa mengenai materi pembelajaran aktivitas ritmik tentang pola langkah. penelitian ini dapat mengubah susasana pembelajaran penjas bagi siswa. Dengan demikian, pendidikan jasmani di sekolah dasar dapat lebih diminati oleh siswa.
2. implementasi model pendidikan gerak dalam pembelajaran aktivitas ritmik ini dapat dikembangkan di sekolah-sekolah dalam rangka memperbaiki isi-isu mengenai banyaknya guru sekolah dasar yang kurang kreatif dalam memberikan pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga dengan menggunakan model pendidikan gerak pada saat pembelajaran dapat memberikan ilmu bagi guru penjas untuk lebih kreatif dan membuat proses pembelajaran penjas semenarik mungkin bagi siswa.

Nenda Yulfita, 2018

*IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN GERAK DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS RITMIK POLA LANGKAH PADA SISWAKELAS 5 SDN PADAASIH*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Adapun saran tersebut adalah:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini merupakan inovasi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani. Kemudian penelitian ini juga membuktikan bahwa dengan model pendidikan gerak diimplementasikan pada pembelajaran aktivitas ritmik dapat mengubah suasana pembelajaran jadi menarik bagi siswa. Sehingga disarankan kepada guru pendidikan jasmani untuk menggunakan model pendidikan gerak dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi sekolah, hendaknya dapat mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran pendidikan jasmani untuk kemajuan.
3. Bagi siswa, harus lebih menghargai guru penjas ketika proses pembelajaran berlangsung dan saling mengingatkan dengan temannya untuk mengikuti pembelajaran dengan baik ketika proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian menggunakan model pendidikan gerak dalam pembelajaran aktivitas ritmik untuk mengubah suasana pembelajaran menjadi menarik bagi siswa, perlu dilakukannya penelitian yang lebih lanjut dengan memperluas ruang lingkup penelitian sehingga hasil yang dicapai lebih memuaskan dan kenaikan nilai persentase lebih signifikan.

Nenda Yulfita, 2018

*IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN GERAK DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS RITMIK POLA LANGKAH PADA SISWAKELAS 5 SDN PADAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu