

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di SMA N 11 Garut pada kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XII IPS 2 sebagai kelas kontrol, kemudian dilakukan pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelas yang menerapkan model *Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray* dengan kelas kontrol dalam mata pelajaran akuntansi di SMA N 11 Garut.

Oleh karena itu, model *Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray* merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model *Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray* sebagai salah satu alternatif variasi dalam proses pembelajaran mata pelajaran akuntansi dan dilaksanakan pada beberapa kali pertemuan.

2. Agar penerapan model pembelajaran kooperatif dapat dilaksanakan dengan baik dan benar, maka sebaiknya pihak sekolah memberikan pembekalan berupa pelatihan model pembelajaran kepada para guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi gambaran untuk meneliti model *Cooperative Learning* lainnya, yang variatif, efektif serta cocok dengan materi yang akan disampaikan.

