

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Model Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	11
2.1.3 Pembelajaran Konvensional .....	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray</i> .....	14
2.2.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	14
2.2.2 Macam-Macam Model <i>Cooperative Learning</i> .....	17
2.2.3 Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	19
2.2.4 Pengertian Model <i>Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray</i> .....	20
2.2.5 Keunggulan dan Resiko Model <i>Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray</i> .....	21
2.2.6 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray</i> .....	22
2.3 Prestasi Belajar .....	24
2.3.1 Definisi Belajar .....	24
2.3.2 Tujuan Belajar .....	25
2.3.3 Teori Belajar .....	26
2.3.4 Prestasi Belajar .....	32
2.3.5 Cara Pengukuran Prestasi Belajar .....	32
2.3.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	33
2.4 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi .....	36
2.4.1 Pengertian Akuntansi .....	36
2.4.2 Siklus Akuntansi .....	37
2.4.3 Ruang Lingkup Akuntansi di SMA.....	38
2.4.4 Jurnal Khusus .....	38
2.4.5 Jurnal Penyesuaian .....	39

2.5 Aplikasi Model <i>Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray</i> Terhadap Mata Pelajaran Akuntansi .....	41
2.6 Kerangka Pemikiran .....	42
2.7 Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1. Desain Penelitian .....	48
3.2. Operasionalisasi Variabel .....	49
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.5. Prosedur Penelitian .....	51
3.6. Teknik Analisis Data dan Pengujian Instrumen .....	56
3.6.1. Teknik Pengujian Instrumen .....	56
3.6.1.1. Validitas Butir Soal .....	56
3.6.1.2. Reliabilitas Tes .....	56
3.6.1.3. Indeks Kesukaran .....	57
3.6.1.4. Daya Pembeda .....	57
3.6.2. Uji Normalitas .....	60
3.6.3. Uji Homogenitas .....	61
3.6.4. Uji Gain .....	62
3.6.5. Pengujian Hipotesis .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1 Profil SMA Negeri 11 Garut .....	64
4.1.1 Identitas Sekolah .....	64
4.1.2 Sejarah Singkat SMA Negeri 11 Garut .....	64
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan .....	68
4.1.4 Logo Sekolah .....	70
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	72
4.2.1 Analisis Data Instrumen Penelitian .....	72
4.2.1.1 Uji Validitas .....	73
4.2.1.2 Uji Reliabilitas .....	73
4.2.1.3 Indeks Kesukaran .....	74
4.2.1.4 Daya Pembeda .....	75
4.3 Hasil Penelitian .....	76
4.4 Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	81
4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	81
4.4.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	83
4.4.3 Uji Homogenitas .....	85
4.4.4 Uji Gain .....	85
4.4.5 Pengujian Hipotesis .....	87
4.4.5.1 Pengujian Hipotesis Eksperimen Ke-1 .....	87
4.4.5.2 Pengujian Hipotesis Eksperimen Ke-2 .....	88
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	90

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



**Neneng Mida Nurhayati, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi Di SMAN 11 Garut  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b>	Nilai Ulangan Harian.....	3
<b>Tabel 3.1</b>	Desain Penelitian.....	48
<b>Tabel 3.2</b>	Operasionalisasi Variabel.....	50
<b>Tabel 4.1</b>	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	73
<b>Tabel 4.2</b>	Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen Penelitian .....	74
<b>Tabel 4.3</b>	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian.....	75
<b>Tabel 4.4</b>	Klasifikasi Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Eksperimen Ke-1 .....	76
<b>Tabel 4.5</b>	Klasifikasi Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Eksperimen Ke-2 .....	77
<b>Tabel 4.6</b>	Klasifikasi Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Eksperimen Ke-1 .....	79
<b>Tabel 4.7</b>	Klasifikasi Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Eksperimen Ke-2 .....	80
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	81
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	82
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	83
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	84
<b>Tabel 4.12</b>	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	84
<b>Tabel 4.13</b>	Hasil Uji Homogenitas Tes Awal .....	85
<b>Tabel 4.14</b>	Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Gain.....	86

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b>	Teori Tiga Komponen Utama Proses Belajar Mengajar .....	5
<b>Gambar 2.1</b>	Struktur <i>Two Stay Two Stray</i> .....	23
<b>Gambar 2.2</b>	Skematik Siklus Akuntansi .....	37
<b>Gambar 2.3</b>	Skematik Kerangka Berfikir .....	46
<b>Gambar 4.1</b>	Logo Sekolah .....	70
<b>Gambar 4.2</b>	Klasifikasi nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Eksperimen Ke-1.....	77
<b>Gambar 4.3</b>	Klasifikasi nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Eksperimen Ke-2.....	78
<b>Gambar 4.4</b>	Klasifikasi nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Eksperimen Ke-1.....	79
<b>Gambar 4.5</b>	Klasifikasi nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Eksperimen Ke-2.....	80