

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMAN 11 GARUT

Neneng Mida Nurhayati
Pembimbing I : Drs. Yayat Supriyatna, MM
Pembimbing II : Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA N 11 Garut. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas XII IPS pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara kelas yang menerapkan model *Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray* dengan kelas kontrol dalam mata pelajaran akuntansi di SMAN 11 Garut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen* dengan bentuk desain penelitian *Nonequivalent Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah semua kelas XII IPS SMA N 11 Garut, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, artinya seluruh siswa kelas XII IPS dijadikan sebagai sampel penelitian. Kelas XII IPS 1 dijadikan sebagai kelas eksperimen dan XII IPS 2 dijadikan sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data untuk prestasi belajar siswa diperoleh dengan memberikan tes dalam bentuk soal uraian yang diberikan sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik pengolahan data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji beda rata-rata (uji t). Berdasarkan hasil pengolahan data pada eksperimen ke-1 diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,137 > t_{tabel} = 1,999$ dan pada pengujian hipotesis eksperimen ke-2 diperoleh $t_{hitung} = 2,203 > t_{tabel} = 1,999$. Kedua hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara kelas yang menerapkan model *Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray* dengan kelas kontrol dalam mata pelajaran akuntansi di SMA N 11 Garut.

Kata kunci : *Two Stay Two Stray, Prestasi Belajar*

**THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION COOPERATIVE LEARNING TYPE
TWO STAY TWO STRAY TOWARD STUDENT ACHIEVEMENT IN SUBJECT
OF ACCOUNTING AT SMAN 11 GARUT**

Neneng Mida Nurhayati
Supervisor I: Drs. Yayat Supriyatna, MM
Supervisor II: Asep Kurniawan, S. Pd, M.Pd

ABSTRACT

The research was conducted at SMA N 11 Garut. Issues examined in this study is the lack student achievement of XII IPS in matter of accounting subject. The purpose of this study was to determine the differences in achievement between classes that implement cooperative learning model of type two stay two stray with grade control accounting subject in SMA N 11 Garut. The method used in this research is a Quasi-Experimental research in form of Nonequivalent Group Design. The population in this study were all XII IPS class at SMA N 11 Garut, saturated sample was used in this research, it means all student of class XII IPS used as a sample. Class XII IPS 1 used as an experimental class and XII IPS 2 used as a control class.

Data collection technique for student achievement examined by giving an essay test, pretest and posttest. Data processing techniques using normality test, homogeneity, and hypothesis test using uji beda rata-rata (uji t).

Based on results of experiment-1 $t_{hitung} = 2,137 > t_{tabel} = 1,999$ and hypothesis test of experiment-2 $t_{hitung} = 2.203 > t_{tabel} = 1.999$. Results show that there are differences in achievement between classes that implement of Cooperative Learning Type Two Two Stray Stay model with grade control accounting subject at SMA N 11 Garut.

Keywords: Two Stay Two Stray, Learning Achievement