

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MITIGASI BENCANA BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT PADANG PARIAMAN UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BENCANA**

**Tesis**

**diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi**



**Oleh  
MUHAMMAD ALFI  
NIM 1707458**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MITIGASI BENCANA BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT PADANG PARIAMAN UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BENCANA**

Oleh  
Muhammad Alfi

S.Pd STKIP PGRI Padang Sumatera Barat, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi

© Muhammad Alfi 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

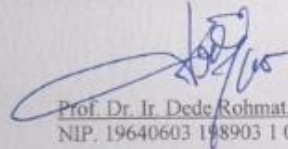
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MITIGASI BENCANA BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT PADANG PARIAMAN UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BENCANA

Oleh

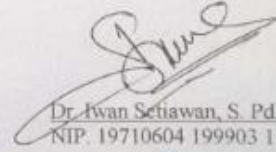
Muhammad Alfi  
1707458

Telah disahkan dan disetujui oleh:

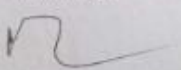
Penguji I

  
Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, M.T  
NIP. 19640603 198903 1 001

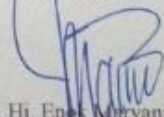
Penguji II

  
Dr. Awan Setiawan, S. Pd, M. Si  
NIP. 19710604 199903 1 002


Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Darsihardjo, M.S  
NIP. 19620921 198603 1 005

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Hj. Enoh Maryani, M.S  
NIP. 19600121 198503 2 001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
Sekolah Pascasarjana

  
Prof. Dr. Hj. Enoh Maryani, M.S  
NIP. 19600121 198503 2 001

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M. S

NIP. 19600121 198503 2 001

**Pengembangan Bahan Ajar Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal  
Masyarakat Padang Pariaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Bencana**

Muhammad Alfi (1707458)

Pembimbing I: Prof. Dr. H. Darsiharjo, M.S

Pembimbing II: Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar mitigasi bencana berbasis kearifan lokal pada masyarakat Padang Pariaman untuk meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dan validasi dan tes soal pemahaman. Tahapan dari metode ini adalah: 1) mengetahui bentuk kearifan lokal masyarakat Padang Pariaman dalam mitigasi bencana; 2) mengetahui kelayakan bahan ajar mitigasi bencana berbasis kearifan lokal masyarakat Padang Pariaman; 3) mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap bahan ajar yang dikembangkan; 4) mengetahui tingkat pemahaman siswa pada materi bahan ajar mitigasi bencana berbasis kearifan lokal yang telah di ajarkan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mix method*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian melalui observasi, wawancara, angket dan tes soal objektif. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa bentuk kearifan lokal masyarakat Padang Pariaman dalam mitigasi bencana alam adalah a) kearifan lokal dalam bentuk nilai-nilai, b) kearifan lokal dalam bentuk pratik dalam kehidupan, c) kearifan lokal *lubuak larangan* dan; d) Kearifan lokal dalam bentuk petatah petitih adat. Nilai validasi bahan ajar dari ahli materi bahan ajar adalah 88,57% dan ahli kegrafikan sebesar 81,03% yang tergolong dalam kategori “sangat layak”. Nilai respon guru dalam penilaian bahan ajar ini sebesar 88,54% yang tergolong pada ketegori “sangat baik” dan nilai tanggapan siswa terhadap bahan ajar ini sebesar 80,56% yang tergolong pada kategori “sangat baik”. Rata-rata kualifikasi skor hasil pemahaman adalah 72,81 yang yang tergolong pada kualifikasi “baik”. Penelitian ini menyimpulkan bahwa nilai validasi bahan ajar dinyatakan layak dan nilai kualifikasi skor pemahaman siswa tergolong baik.

**Kata Kunci:** Kearifan lokal, pengembangan bahan ajar, pemahaman bencana

# **Development of Local Wisdom-Based Disaster Mitigation Teaching Materials for Padang Pariaman Communities to Improve Disaster Understanding**

Muhammad Alfi (1707458)

Advisor I: Prof. Dr. H. Darsiharjo, M.S

Advisor II: Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S

## **ABSTRACT**

This research aims to develop teaching materials for disaster mitigation based on local wisdom in the Padang Pariaman community to improve student understanding. This research uses development and validation methods and comprehension test questions. The stages of this method are: 1) knowing the form of local wisdom of the Padang Pariaman community in disaster mitigation; 2) knowing the feasibility of disaster mitigation teaching materials based on local wisdom of the Padang Pariaman community; 3) knowing the responses of teachers and students to the teaching material developed; 4) determine the level of student understanding of disaster-based local wisdom teaching materials. The method used in this research is the mixing method. Data collection techniques in research through observation, interviews, questionnaires and objective test questions. The results of this study reveal that the form of local wisdom in the Padang Pariaman community in mitigating natural disasters is a) local wisdom in the form of values, b) local wisdom in the form of life practices, c) local wisdom *lubuak larangan* and; d) Local wisdom in the form of traditional *petatah petatah*. The value of the validation of teaching materials from teaching material experts was 88.57% and the graphic experts were 81.03% which were classified as "very feasible". The value of teacher responses in the assessment of teaching materials is 88.54% which is in the category of "very good" and the value of students' responses to this teaching material is 80.56% which is in the category of "very good". The average qualification score for understanding is 72.81 which is classified as a "good" qualification. This study concludes that the validation value of teaching materials is declared feasible and the value of the qualification score of students' understanding is good.

**Keywords:** Local wisdom, development of teaching materials, understanding disaster

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN HAK CIPTA</b> .....	i
<b>LEMBAR HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA</b>
2.1 Penggunaan Bahan Ajar dalam Pembelajaran .....	9
2.2 Pengembangan Bahan Ajar .....	17
2.3 Pendidikan Mitigasi Bencana.....	20
2.4 Kearifan Lokal .....	22
2.5 Pemahaman Kebencanaan.....	29
2.6 Penelitian Yang Relevan .....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
3.3 Klarifikasi Konsep .....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	37

	3.5 Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	37
	3.6 Prosedur Penelitian.....	47
	3.7 Analisa Data.....	51
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	4.1 Hasil Penelitian .....	55
	4.2 Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terdapat Pada Masyarakat Padang Pariaman .....	69
	4.3 Pengembangan Bahan Ajar Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Padang Pariaman .....	98
	4.4 Analisis Kelayakan Bahan Ajar Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Padang Pariaman .....	106
	4.5 Respon Guru dan Siswa Terhadap Bahan Ajar yang Telah Dikembangkan .....	108
	4.6 Pemahaman Peserta didik terhadap Bahan Ajar.....	111
	4.7 Pembahasan.....	114
	4.3 Kendala dan Keterbatasan Penelitian .....	121
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
	5.1 Simpulan .....	122
	5.2 Rekomendasi .....	123
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>293</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I Gusti Ayu Tri Wibawa, I Made Citra Tika, I Nyoman. (2103). *Pengaruh Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Terhadap Pemahaman Dan Ketahananmalangan Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol 46. Halaman 97-105.
- Alfi, Muhammad. (2019). *The Male Culture Tradition Babali Among Pariaman Emigrants (Reinterpretation Study on Pariaman Emigrants in Bandung City) in International Seminar on Language, Education, and Culture*. KnE Social Sciences, pages 487-495. DOI 10.18502/kss.v3i10.3937
- Alfian, Magdalia. (2013). *Potensi Kearifan lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa*. Prosiding The 5 thn ICSSIS; “Ethnicity and Globalization”, di Yogyakarta pada tanggal 10 Desember 2018.
- Ahmad Rohani (1997). *Media Instruksional Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Allwright, R. (1981). *What do You Want Teaching Materials for*. *ELT Journal*, Vol. 36 (1):5.
- Antle, A., Wise, A., & Nielsen, K. (2011). Towards Utopia: Designing Tangibles for Learning. *IDC*, 11-20.
- Amri, A., Bird, D. K., Ronan, K., Haynes, K., & Towers, B. (2017). *Disaster risk reduction education in Indonesia: Challenges and recommendations for scaling up*”. *Natural Hazards and Earth System Sciences*, 17(4), 595–612. <https://doi.org/10.5194/nhess-17-595-2017>.
- Anderson, L. W dan David R. K., (2015). “*Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Anwar, S. (2014). *Pengelolaan Bahan Ajar. Bahan Perkuliahan Pengelolaan Bahan Ajar SPS UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anwar, S. (2012). *Pengolahan Bahan Ajar*. Tidak diterbitkan.



- Arifin, Z., (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Asriani, Pity. (2017). *Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Volume: 2. Halaman: 1456-1468.
- Astuti, S. I. dan Sudaryono, (2010). *Peran Sekolah dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana*. dalam Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana. Vol. 1, no. 1, tahun 2010, hlm. 30-42.
- Ayriza, Yulia. (2009). *Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial Bagi Guru Bimbingan Konseling untuk Menghadapi bencana Alam*. Yogyakarta: Jurnal Kependidikan. Vol 39 (2): 141-156.
- Creswell, W, Jhon (2002). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cunningsworth, Alan. (1995). *Choosing Your Course Book*. Heineman. Oxford
- Daldjoeni, N. 2002. *Geografi Kota dan Desa*. Bandung: Penerbit Alumni ITB.
- Darsono. 2008. *Pengembangan Model Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar (Disertasi)*. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Daryono & Larasati. (2018). *Pendalaman Materi Geografi Bencana Alam*. Ristekdikti.
- Davidson, R. A., & Shah, H. C. (2013). *An Urban Earthquake Disaster Risk Index*. Food and Environment, (January), Web blog post.
- Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, Jakarta.

- Depdiknas. 2015. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat PSMA, Jakarta.
- Desfandi, M. (2014). *Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia*. *Sosio Didaktika*, 1(2), 191.
- Direktorat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana, Departemen Energi dan Sumberdaya Mineral. 2005. *Gempa Bumi dan Tsunami*. Bandung: Alfa Beta.
- Fajarini, U. (2014). *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>.
- Fitriyani, Dkk. (2014). *Pengembangan Modul Kesiapan Gempa Bumi Pada Materi Geografi Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa SMA 5 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA)*. Vol 1 No 1 Agustus 2014. ISSN 2355-3324.
- Gafur, A. (2004). *Desain instruksional: Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar dan Mengajar*. Solo: Tiga Serangkai.
- Heru S.P. Saputra, Titik Maslikatin, Edy Hariyadi. (2015). *Merajut Kearifan Lokal: Tradisi Dan Ritual Dalam Arus Global*. PIBSI XXXIX, Semarang 7-8 November 2017
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2007). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*". DIKTI Kemdiknas, 1–13. <https://doi.org/10.1177/095207670201700304>.
- Iwata, Kazuyuki Ito, Yutaka Managi, Shunsuke. (2014). "*Public and private mitigation for natural disasters in Japan*". *International Journal of Disaster Risk Reduction*. Vol. 7 Halaman 39-50.
- Karyono, (2010). *Pendidikan Mitigasi Bencana Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Indonesia*. *Dalam Halim, Muliha. (pyt.)* Prosiding Makalah Seminar Nasional Pendidikan IPS. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kamonthip & Kongprasetamorn. 2007. *Local Wisdom, Environmental Protection and Community Development: The Clam Farmers in Tambon Bangkhunsai, Phetchaburi Province, Thailand*. *Manusya. Journal of Humanities*, Vol. 10, No.1, Tahun 2007

- Lestari, Puji, Eko Teguh Paripurno, and Sari Bahagiarti. (2015). *Local Wisdom as Alternative of Disaster Communication Management in Mount Sinabung Karo Regency North Sumatera Indonesia*. The Indonesian Journal of Communication Studies, Vol 8 No 1, June (2015), 101- 111.
- Kemdiknas. 2010. *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa pedoman sekolah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Kemdiknas.
- Kemendikbud. 2013. *Kompetensi dasar SD/MI*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan.
- Kozulin, A., Gindis, B., Ageyew, V.S, & Miller, S.M. 2003. “*Vygotsky’s educational theory in cultural context*”. New York: Cambridge University Press.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: @kademia
- Liu, E., Cheng, S., & Linn, C. (2008). *The Development of Evaluation Indicators for LEGO Multimedia Instructional Material*. WSEAS Transaction on Computer, Vol. &: 1783.
- Maryani, E, dan Ahmad, Y., (2001). *Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Mitigasi Bencana dan Aplikasinya Sebagai Sumber Belajar IPS Berbasis Nilai*. Jurnal ISSN 1412-565 X.
- Maryani. 2007. *Pendidikan Geografi (Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan)*. Karangan Muhammad Ali Dkk. Bandung: Pedagogiana Press
- Maryani, Enok dan Yani, Ahmad (2013). *Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Memitigasi Bencana dan Aplikasinya sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Nilai*. Bandung. Diseminasi Hasil Penelitian Dosen UPI
- Mudlofar, Ali. 2012. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Murbojono, Rahmat. (2013). *Penulisan Bahan Ajar*. Yogyakarta. BKSNT
- Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, Cet 8 (Bandung: Rosdakarya, 2012), hlm. 164-165.

- Nasution. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Guru Mendayagunakan Lingkungan dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial.
- Novia Fitri Istiawati. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi*. CENDEKIA, Vol. 10, No. 1, April 2016. p-ISSN: 1978-2098; e-ISSN: 2407-8557
- Pamadhi dan Wangiran. (2009). *Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal di Wilayah Provinsi DIY Menuju Tahun 2025*. Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Sekretariat Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Biro Administrasi Pembangunan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permana, R.C.E., Nasution, I.P., dan Gunawijaya, J. (2011). "*Kearifan Lokal Tentang Mitigasi Bencana Pada Masyarakat Baduy*". Jakarta: Jurnal Penelitian Makara, Sosial Humaniora. Vol.15: 67-76.
- Pemendagri Nomor 33 Tahun 2006 Tentang Mitigasi Bencana
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta. Diva Press.
- Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta. Diva Press.
- Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riduan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta, Bandung

- Rizaldy,D. (2018).*Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah-Sekolah Di Indonesia Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Siap Siaga*. Prosiding PIT Ke-5 Riset Kebencanaan IABI Universitas Andalas, Padang 2-4 Mei 2018. Halaman. 479:489
- Rohmat, Dede. (2010). *Posisi dan Proporsi Ketersediaan Air*. (Pidato Pengukuhan Guru Besar). UPI: Press
- Ronan, K. R., Crellin, K., and Johnston, D. M. (2010). “*Correlates of hazards education for youth: a replication study*”. Nat. Hazards, Vol. 53. Halaman. 503–526.
- Sakti, I., Dkk. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macro Media Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Bengkulu*. Jurnal Exacta, Vol X No. 1. ISSN 1412-3617.
- Sartini. (2006). *Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafat*. (Online). Diakses dari <http://filsafat.ugmas.id>.
- Sengaji E, Nababan B. 2009. *Pemetaan Tingkat Risiko Tsunami di Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur Dengan Menggunakan Sistem Informasi Geografis*. [skripsi]. Bogor (ID): Institut Pertanian Bogor.
- Sibarani, Robert. 2012. *Kearifan lokal, Hakikat, Peran dan Metode Tradisi Lisan. Jakarta Selatan: Asosiasi Tradisi Lisan*.
- Siregar, D. E. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metode Pengajaran Geografi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif dan Jean Piaget*. Yogyakarta.
- Sweller, J. (1994). Cognitive Load Theory, Learning Difficulty, and Instructional Design. *Learning and Instruction.*, Vol. 4: 295-312.

- Syatriana, E., Husain, D., Haryanto, & Jabu, B. (2013). *A Model of Creating Introductory Materials Based on School Curriculum for Indonesia Secondary Schools*. *Journal of Education and Practice*, Vol. 4(2): 10-16.
- Tabroni, Muhammad dan Mustafa, Arif. (2011). *Bahan Ajar Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trisnaningsih. (2007). *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Kuliah Demografi Teknik*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 4 (2).
- Toto S. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar IPA*. Diakses dari <http://repository.upi.edu> pada tanggal 19 Januari 2019.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana.
- UNISDR: *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015– 2030*, UNISDR, 2015b
- UNISDR: *Hyogo framework for action 2005–2015: building the resilience of nations and communities to disasters*, UNISDR, Geneva, Switzerland, 2005
- United Nations: *Yokohama Strategy and Plan of Action for a Safer World: guidelines for natural disaster prevention, preparedness and mitigation*, United Nations, Yokohama, Japan, 1994.
- Valentina, Tresia Depari, Br Manurung, Binari Sudibyo & Mufti. (2016). *Pengembangan Buku Ajar Biologi Topik Ekologi Kelas VII SMP Berbasis Penemuan Terbimbing dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 1, Pages 233-241.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka
- Widyawati. (2015). *Akar Konflik Dalam Masyarakat Multikultural Di Karimunjawa*. *Yustisia*. Vol. 4 No. 3 September – Desember 2015
- Wuryandani, W. 2010. *Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran untuk Menanamkan Nasionalisme di Sekolah Dasar*. *Proceeding seminar nasional lembaga penelitian UNY*. Edisi 2010, Halaman 1-10

- Yanti, H., Rustaman, N., & Setiawan, W. (2008). *Strategi Baru dalam Pengolahan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam (Hasil Kajian Terhadap Teori Reduksi Diktatik dan Pedagogi Materi Subyek)*. Esusains, Vol. 1(1): 26-38.
- Wagiran. 2010. *Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal di Wilayah Provinsi DIY dalam Mendukung Perwujudan Visi Pembangunan DIY Menuju Tahun 2025 (Tahun Kedua)*. Penelitian. Yogyakarta: Biro Administrasi Pembangunan
- Wagiran. 2012. *Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya)*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II, No. 3, Oktober 2012
- Widodo, Dkk. (2017). *Revitalisasi Peran Budaya Lokal Dalam Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Bipa)*. Proceedings Center for International Language Development of Unissula . Halaman 915-920.