

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pembelajaran IPA berbasis STEM untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran IPA berbasis STEM secara keseluruhan terlaksana.
2. Keterampilan berpikir kritis siswa sebelum pembelajaran IPA berbasis STEM satu pertanyaan berada dalam kategori kurang dengan presentase 59,46%, sedangkan empat pertanyaan lainnya berada dalam kategori sangat kurang dengan presentase siswa 100%, 100%, 56,76%, dan 91,89%.
3. Keterampilan berpikir kritis siswa sesudah pembelajaran IPA berbasis STEM satu pertanyaan berada dalam kategori sangat kurang dengan presentasse 72,97%, satu pertanyaan berada dalam kategori kurang dengan presentase 43,24%, satu pertanyaan berada dalam kategori baik dengan presentase 45,95%, dan dua pertanyaan berada dalam kategori sangat baik dengan presentase 51,35% dan 43,24%.
4. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa memberikan penjelasan dasar (*elementary clarification*) berada pada kategori sedang dan tinggi, membangun keterampilan dasar (*basic support*) berada pada kategori sedang, serta menyimpulkan (*inference*) berada pada kategori rendah dan sedang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan serta pembahasan yang telah dilakukan dan simpulan yang telah diperoleh, terdapat implikasi dari hasil penelitian ini. Adapaun implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA berbasis STEM dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

Eka Diah Damayanti, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi calon peneliti selanjutnya yang berencana untuk melakukan penelitian terkait penerapan pembelajaran IPA berbasis STEM.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil temuan selama penelitian, ada beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Diperlukan waktu pembelajaran yang lebih lama agar seluruh kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan lebih baik.
2. Diperlukan waktu yang lebih lama untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran agar penelitian dapat terlaksana lebih baik.

Eka Diah Damayanti, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu