

Daftar Pustaka

- Baum, D. A., Smith, S. D., & Donovan, S. S. (2005). PERSPECTIVES EVOLUTION The Tree-Thinking Challenge. *Faculty Publications in The Biological Scientist*, 979-980.
- Brooks, D. R., Caira, J. N., Platt, T. R., & Pritchard, M. R. (1984). *Principles and Methods of Phylogenetic Systematics: A Cladistic Workbook*. Kansas: University of Kansas Publications, Museum of Natural History.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., et al. (2012). *BIOLOGI Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Carrie, A. S. (2007). Numerical Taxonomy Applied to Group Technology and Plant Layout. *International Journal of Production Research*, 399-416.
- Churches, A. (2008, April 1). Retrieved Maret 13, 2018, from Tech Learning Web site: <http://www.techlearning.com/showArticle.php?articleID=196605124>
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Dharma, C. (2013). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Medan. *Jurnal e-maks harapan*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekici, G. (2010). Factors affecting biology lesson motivation of high school students. *Procedia Social and Behavioral Sciences* , 2137-2142.
- Ekwueme, C. O., Ekon, E. E., & Ezenwa-Nebife, D. C. (2015). The Impact of Hands-On-Approach on Student Academic Performance in Basic Science and Mathematics. *Higher Education Studies*, 47-51.
- Greenleaf, E., Burnett, M., & Gravestock, P. (2008). *Developing Learning Outcomes: A Guide for University of Toronto Faculty*. Toronto: University of Toronto.
- Hake, R. R. (1999, June 16). *Physics Indiana Education*. Retrieved February 1, 2018, from Physics Indiana Education: <http://www.physics.indiana.edu>
- Haury, D. L., & Rillero, P. (1994). *Perspectives on Hands-On Science Teaching*. Washington DC: Office of Educational Research and Improvement.

Nadiya Syafia Shani, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hidayat, T. (2017). *Menggairahkan Pembelajaran Taksonomi Di Kelas Menggunakan Metode Fenetik*. Retrieved October 7, 2017, from Opini UPI: <http://www.upi.edu/opini/lain-lain/menggairahkan-pembelajaran-taksonomi-di-kelas-menggunakan-metode-fenetik/>
- Hidayat, T. (2017). *Supplement Praktikum Phanerogamae*. Bandung: Departemen Pendidikan Biologi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, T., & Pancoro, A. (2006). *Sistematika dan Filogenetika Molekuler, Kursus Singkat Aplikasi Perangkat Lunak PAUP dan MrBrayers untuk Penelitian Filogenetika Molekuler*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Insani, N. F. (2017). *Taksonomi Numerik dalam Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan Dikotil untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT. Elex Media Computindo.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lemke, J. L. (1998). Teaching All the Languages of Science: Words, Symbols, Images, and Actions. *Conference of Science Education in Barcelona*. Barcelona: City University of New York.
- Magno, C. (2011). Validating the Academic Self-regulated Learning Scale with the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) and Learning and Study Strategies Inventory (LASSI). *The International Journal of Education and Psychological Assesment*, 56-73.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row Publisher Inc.
- Mayangsari, A. G. (2017). *Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda Menggunakan Taksonomi Numerik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mayr, E. (1965). Numerical Phenetics and Taxonomic Theory. *Systematic Zoology*, 73-97.

- Mirabella, F. M. (2011). *Pendekatan Pohon dan Filogenetik*. Bandung: Program Studi Teknik Informatika, STEI ITB.
- Octavia, B. (2012, Agustus 7). Retrieved Maret 19, 2018, from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/1547>
- Phillips, B. C., Novick, L. R., Catley, K. M., & Funk, D. J. (2012). Teaching Tree Thinking to College Students: It's Not as Easy as You Think. *Evolution: Education and Outreach*, 595-602.
- Pintrich, P. R., Smith, D. A., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1991). *A Manual for the Use of The Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. Michigan: The University of Michigan.
- Podani, J. (2000). *Introduction of The Exploration of Multivariate Biological Data*. Leiden: Backhyus Publishers.
- Purwanto, C. E. (2016). *Penerapan Pendekatan Fenetik dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Arthropoda dan Penalaran Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putra, R. A., Sudargo, F., Redjeki, S., & Adianto. (2014). The Analysis of Concepts Mastery and Critical Thinking Skills on Invertebrate Zoology Course . *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 498-502.
- Rachmawati, N. (2017). *Profi Kemampuan Kognitif dan Aktivitas Belajar Siswa pada Kegiatan Praktikum Klasifikasi Tumbuhan Berbiji Menggunakan Pendekatan Fenetik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan, & Sunarto, H. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: ALFABETA.
- Sa'adah, S., Tapilouw, F. S., & Hidayat, T. (2017). Undergraduate Students' Difficulties in Reading and Constructing Phylogenetic Tree. *Journal of Physics*, 1-5.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dan Solusi Penanganan pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif edisi XIII*, 14-21.
- Smith, J. J., & Spence, C. K. (2009). Using Inquiry and Tree-Thinking to "March Through the Animal Phyla": Teaching Introductory Comparative Biology in an Evolutionary Context. *Evo Edu Outreach*(2), 429-444.

Sneath, P. H., & Sokal, R. R. (1962). Numerical Taxonomy. 855-860.

Nadiya Syafia Shani, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN POHON FILOGENETIK PADA PEMBELAJARAN TUMBUHAN BERBIJI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sriyati, S. (2009). *Bahan Ajar Botani Phanerogamae Kelas Liliopsida*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Staton, J. L. (2015). Understanding phylogenies: Constructing and Interpreting Phylogenetic trees . *Journal of the South Carolina Academy of Science*, 24-29.
- Subiantoro, A. W. (2009). *Upload: Pengabdian*. Retrieved Mei 24, 2018, from <http://staffnew.uny.ac.id>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramajasa Rosdakarya.
- Suwarto. (2007). Tingkat Kesulitan, Daya Beda, dan Reliabilitas Tes Menurut Teori Tes Klasik. *Jurnal Pendidikan*, 166-178.
- Taurina, Z. (2015). Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System . *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 2625-2630.
- UPI. (2016). *Patent No. 6411/UN40/HK/2016* . Bandung, Indonesia.
- Williams, K. C., & Williams, C. C. (2011). Five Key Ingredients for Improving Student Motivation. *Research in Higher Education Journal*.
- Wulandari, Y. H., & Supriyanto, B. P. (2017). The Influence of Phylogeny Tree-Assisted TPS of Invertebrate Materials Towards Students' Cognitive Learning Results and Critical Thinking Ability. *Unnes Science Education Journal*, 1528-1534.
- Yudianto, S. A. (2012, Maret 8). *Modul 1 Keanekaragaman Alam Hayati*. Bandung: Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Yudianto, S. A. (2012). *Modul 2 Keanekaragaman Tumbuhan*. Bandung: Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.