

EFEKTIVITAS MATA KULIAH TEKNIK PENULISAN DAN PRESENTASI  
DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN DPTS FPTK UPI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh

Luthfiyanti Nazhar

NIM 1500438

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

## LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS MATA KULIAH TEKNIK PENULISAN DAN PRESENTASI  
DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN DPTS FPTK UPI

oleh:

Luthfiyanti Nazhar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan  
Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI

© Luthfiyanti Nazhar

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LUTHFIYANTI NAZHAR

EFEKTIVITAS MATA KULIAH TEKNIK PENULISAN DAN PRESENTASI  
TERHADAP PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN  
TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Sukadi., M.Pd., M.T.  
NIP. 19640910199101 1 002

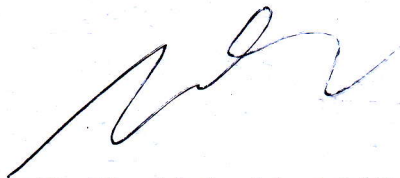
Pembimbing II



Siti Nurasiyah., S.T., M.T.  
NIP. 19770208200812 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.  
NIP. 19650530199101 2 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “efektivitas mata kuliah teknik penulisan dan presentasi terhadap penyusunan skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

Luthfiyanti Nazhar

1500438

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa do'a, bantuan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis baik moril, materil, motivasi dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sukadi., M.Pd., M.T selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis di tengah aktivitas beliau yang padat.
2. Ibu Siti Nurasyiah., S.T., M.T selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan saran, meluangkan waktu dan memberi motivasi yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Sudjani.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta dukungan penuh kepada seluruh mahasiswa khususnya PTB 2015, atas izin dan rekomendasinya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rina Marlina Masri, M.P selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
5. Seluruh dosen, asisten dosen, dan tenaga kependidikan Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmu dan informasi materi perkuliahan.
6. Rekan-rekan seperjuangan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil angkatan 2015 yang telah bersama-sama berjuang, menempuh, dan menjalani semua perkuliahan serta memberikan dorongan, bantuan, dan semangat kepada penulis.
7. Abdur, Anggara, Aji, Aziz, Hadi, Irham dan Indri yang selalu menjadi teman sejak awal perkuliahan mulai dari susah sampai senang, perkuliahan jadi terasa menyenangkan dan berkesan.
8. Keluarga kos Seruni Ajeng dan Ika tempat mengungsi ketika penulis pulang malam dan harus menginap. Serta Melania penyusup kosan yang membantu tugas-tugas penulis serta berbagi pengetahuan.

9. Rekan-rekan eSKa Radio yang telah berbagi pengalaman mengenai ilmu organisasi yang sangat bermanfaat kepada penulis, serta memberi kesempatan kepada penulis untuk merasakan siaran radio dan bergabung dalam kesempatan menyenangkan lainnya.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Terlebih dan terkhusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta berkat do'a, dorongan, dan arahnya penulis mampu untuk menyelesaikan studi di kampus ini. Berkat nasihat mereka juga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan atas semua kebaikan yang diberikan selain terima kasih. Semoga atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin Yaa Robbal'alamin.

Bandung, Agustus 2019

Luthfiyanti Nazhar

EFEKTIVITAS MATA KULIAH TEKNIK PENULISAN DAN PRESENTASI  
TERHADAP PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Oleh  
Luthfiyanti Nazhar  
1500438

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya perbedaan teknik penulisan dalam penyelesaian skripsi. Penyusunan penulisan skripsi sendiri sudah di jelaskan dalam mata kuliah teknik penulisan dan presentasi, di mana mahasiswa mempelajari mengenai teknik penulisan sesuai dengan pedoman Karya Ilmiah UPI. Selain mempelajari penyusunan skripsi mahasiswa juga mempelajari mengenai teknik berpresentasi. Walaupun sudah ada mata kuliah teknik penulisan dan presentasi tetapi penulisan dalam penyelesaian skripsi ini masih beraneka ragam, tidak sesuai dengan pedoman karya ilmiah UPI yang sudah dipelajari. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran efektivitas mata kuliah teknik penulisan dan presentasi terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi/isi, teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas, selanjutnya dilanjutkan menggunakan presentase untuk mengukur efektivitas mata kuliah Teknik Penulisan dan Presentasi. Hasil temuan pelaksanaan mata kuliah teknik penulisan dan presentasi adalah efektif karena mahasiswa memahami teori yang diberikan, gambaran umum penyelesaian skripsi hasilnya adalah cukup efektif karena mahasiswa tidak mengaplikasikan teori ke dalam praktik penulisan skripsi. Tujuan efektivitas adalah tercapainya tujuan pembelajaran Efektivitas mata kuliah teknik penulisan dan presentasi ini efektif.

Kata Kunci : Efektivitas, Penyelesaian Skripsi , Teknik Penulisan, Presentasi, Karya Ilmiah UPI

EFFECTIVENESS OF WRITING ENGINEERING AND PRESENTATION  
TECHNIQUES ON THE PREPARATION OF THE THE THESIS BUILDING  
ENGINEERING EDUCATION STUDENTS OF THE DPTS FPTK UPI.

By  
Luthfiyanti Nazhar  
1500438

ABSTRACT

This research is motivated by the differences in writing techniques in the completion of the thesis. The preparation of the thesis writing itself has been explained in the subject of writing and presentation techniques, where students learn about writing techniques following the guidelines of UPI Scientific Work. In addition to studying thesis preparation, students also learn about presentation techniques. Although there are already written writing and presentation subjects, writing in the completion of this thesis is still diverse, not following the guidelines of UPI's scientific work that has been studied. This research aims to find out the description of the effectiveness of writing and presentation techniques courses in the completion of students' thesis of Education Engineering Building DPTS FPTK UPI. This research uses quantitative research. Data collection instruments in this study used a questionnaire and documentation/contents, the data analysis technique used was the validity and reliability test, then continued using percentages to measure the effectiveness of the Writing and Presentation Techniques course. The results of the implementation of the course writing and presentation techniques are effective because students understand the theory given, a general description of the completion of the thesis results is quite effective because students do not apply the theory to the practice of thesis writing. The goal of effectiveness is the achievement of learning objectives The effectiveness of writing and presentation techniques courses is effective.

Keywords: Effectiveness, Completion of Thesis, Writing Technique, Presentation, UPI Scientific Work



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran.....	7
2.1.2 Mata Kuliah Teknik Penulisan dan Presentasi.....	9
2.1.3 Teknik Penulisan dan Presentasi dalam Skripsi.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan .....	41
2.3 Kerangka Berpikir .....	43
2.4 Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Partisipan.....	45
3.3 Populasi dan Sampel .....	46
3.3.1 Populasi .....	46
3.3.2 Sampel.....	47
3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	47
3.4.2 Pengecekan Validitas dan Reliabilitas .....	50
3.5 Prosedur Penelitian.....	54
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	54
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	54
3.5.3 Tahap Evaluasi Penelitian .....	55
3.6 Analisis Data .....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	57
4.1 Temuan.....	57
4.1.1 Deskripsi Data .....	57
4.1.2 Hasil Penelitian .....	58
4.2 Pembahasan.....	66

4.2.1	Gambaran Umum Pelaksanaan Teknik Penulisan dan Presentasi .....	66
4.2.2	Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan .....	67
4.2.3	Gambaran Efektivitas Mata Kuliah Teknik Penulisan dan Presentasi terhadap Penyusunan skripsi.....	73
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI.....	75
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Implikasi .....	75
5.3	Rekomendasi .....	76
	DAFTAR RUJUKAN .....	78
	LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan .....	11
Tabel 3. 1 Data Mahasiswa mengontrak mata kuliah skripsi.....	46
Tabel 3. 2 Data Mahasiswa mengontrak mata kuliah skripsi.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes .....	48
Tabel 3. 4 Interpretasi koefisien korelasi nilai r.....	51
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Validitas .....	51
Tabel 4. 1 Hasil temuan angket.....	65
Tabel 4. 2 Hasil temuan observasi dokumentasi.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram efektivitas Pedoman Skripsi .....	58
Gambar 4. 2 Diagram Aspek Format Penulisan Skripsi .....	60
Gambar 4. 3 Mengetahui dan memahami teknik presentasi .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing 1.....	81
Lampiran 2. Surat Tugas Pembimbing 2.....	82
Lampiran 3. Instrumen Penelitian angket .....	83
Lampiran 4. Instumen Penelitian Observasi .....	89
Lampiran 5. Contoh Penulisan pada Pedoman Karya Ilmiah UPI.....	95
Lampiran 6. Validitas.....	97
Lampiran 7. Reliabilitas .....	100
Lampiran 8. Hasil Penelitian.....	103

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Arifin, Z. (2008). *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- \_\_\_\_\_, \_ . (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Asmawan. M.C. (2016). *Analisis Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi*. 26. 52-57.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. Depok: Raja Grafindopersada.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindopersada.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hakim, B. (2015). *Saya Pengen Jago Presentasi*. Yogyakarta: Galang Pustaka.
- Hidajat, M.S. (2006). *Public Speaking dan Teknik Presentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iskandar, A. (2013). *INSIGHTFUL Presentation Sell your idea with art and passion*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Jasmienti. (2018). *Analisis Kesalahan Penulisan Paragraf Dalam Skripsi Mahasiswa Bukit Tinggi*, 21, 51-60. doi: <http://dx.doi.org/10.31958/jt.v21i1.1046>
- Manurung, R.T. (2009). *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Jendela Mas Pustaka.
- Riduwan & Sunarto.H. (2017). *Pengantar Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rismen. S. (2015). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI*. 2, 57-62.

- Rohmawati. A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. 9, 15-32. doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Samidah, I. & Dahrizal. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya. W. (2010). *Perencana dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siswanto, I & Sampurno. Y.G. (2015). (*Faktor-faktor penghambat pengerjaan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY*. 3, 629-642. Doi: <http://dx.doi.org/10.30738/jtvok.v3i1.313>
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana. N. (2011). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaefullah. A. (2015). *Prinsip dasar penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah (The Fundamental of Scientific Writing)*. Jakarta: Grasindo.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
2. Sumber Online dan Bentuk Lain:
- Ihsani. N.N. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Prototipe Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Bangunan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Garut*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia 2018*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yabu, M. Dkk. (2013). *Tingkat Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Seni dan Desai Universitas Negeri Makassar Dalam Penulisan Skripsi*. Universitas Negeri Makassar, Makassar.