

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan merupakan jawaban dari masalah-masalah penelitian yang akan dikemukakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum pada pelaksanaan mata kuliah teknik penulisan dan presentasi, mahasiswa dinilai efektif, mahasiswa belajar mengenai penyelesaian skripsi yang sesuai dengan format karya ilmiah UPI seperti membuat sistematika umum skripsi, format penulisan skripsi, kemudian teknik penulisan sampai akhirnya belajar cara untuk bepresentasi, dari pelaksanaan tersebut secara teori mahasiswa mampu dan memahami mengenai teori tersebut.
2. Gambaran umum penyusunan skripsi pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan secara keseluruhan adalah cukup efektif, kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa antara lain adalah tidak mengikuti sistematika umum penulisan seperti ketentuan dasar penggunaan spasi, penggunaan kertas, penulisan tabel, hingga penulisan BAB dan tidak mengikuti format teknik penulisan.
3. Efektivitas mata kuliah teknik penulisan dan presentasi ini adalah efektif, karena mahasiswa dilihat dari hasil capaian yang didapatkan melalui hasil angket, mahasiswa dapat menjawab dengan baik mengenai teori mata kuliah tersebut yang berkaitan dengan skripsi.

5.2 Implikasi

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil analisis dan data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan efektivitas mata kuliah teknik penulisan dan presentasi terhadap penyelesaian skripsi. Adapun sasaran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Implikasi untuk pendidikan

Dalam penyelesaian skripsi mahasiswa tidak hanya diarahkan untuk menyelesaikan penelitiannya saja tetapi juga menuliskan hasil penelitiannya dengan baik dan benar, sesuai dengan aturan yang telah tersedia dan aturan yang disediakan di UPI sendiri sudah ada pedoman karya ilmiah UPI yang dapat digunakan untuk pedoman penyelesaian tata tulis penyelesaian skripsi.

2. Implikasi untuk lembaga

Walaupun sudah ada pedoman karya ilmiah yang digunakan tetapi tidak ada badan untuk menyeleksi hasil akhir dari skripsi tersebut, UPI sudah membuat aturan agar penyelesaian skripsi lebih mudah tetapi penerapannya belum efektif, selain itu UPI maupun prodi tidak menyelenggarakan penjelasan bagaimana tata cara penulisan teknik penulisan yang baik dan benar dalam penyelesaian skripsi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa rekomendasi untuk dijadikan bahan pertimbangan sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa diharapkan untuk membaca dan mengaplikasikan apa yang telah di pelajari dalam mata kuliah teknik penulisan dan presentasi seperti penyelesaian skripsi yang sudah dipelajari di dalam mata kuliah tersebut yang mengikuti pedoman karya ilmiah UPI sehingga penulisan skripsi dapat terlihat sistematis dan juga rapi.

2. Bagi Dosen

Diharapkan agar dosen pembimbing tidak hanya melihat hasil penelitiannya saja tetapi juga melihat penulisan di dalam skripsi, penulisan di dalam skripsi harus sesuai dengan pedoman karya ilmiah UPI agar tidak terjadi banyak perbedaan ketika melakukan penulisan

3. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dan Universitas Pendidikan Indonesia

Disarankan adanya badan penyelesaian skripsi agar memonitor penyusunan skripsi agar tidak ada lagi perbedaan dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi

dapat terlihat sistematis seperti pedoman karya ilmiah UPI dan adanya pengarahannya mengenai format penulisan agar tidak ada lagi perbedaan dalam penyelesaian skripsi, dalam pedoman karya ilmiah UPI lebih diperjelas kembali mengenai teknik penulisan yang sesuai agar tidak ada perbedaan persepsi karena dalam pedoman karya ilmiah UPI masih banyak hal yang harus dipertegas.