

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, mengenai pembelajaran IPA berbasis STEM untuk meningkatkan keterampilan CPS secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran IPA berbasis STEM dalam melatih keterampilan CPS yang dimiliki siswa pada keempat aspek yaitu:
  - a) Pada aspek *fact finding* dengan indikator kreativitas *fluency*, *flexibility*, dan *originality* mengalami peningkatan sedang.
  - b) Pada aspek *problem finding* dengan indikator kreativitas *fluency* dan *flexibility* mengalami peningkatan sedang, namun pada indikator kreativitas *originality* mengalami peningkatan tinggi
  - c) Pada aspek *idea finding* dengan indikator *fluency* dan *flexibility* mengalami peningkatan tinggi, namun pada indikator kreativitas *originality* mengalami peningkatan sedang.
  - d) Pada aspek *solution finding* dengan indikator *originality* mengalami peningkatan sedang, hal ini karena siswa hanya dimina untuk memilih salah satu ide yang dianggap dapat menjadi solusi terbaik sehingga kemungkinan jawaban tidak akan terlalu beragam jika dibandingkan dengan aspek lain.
- 2) Keterlaksanaan pembelajaran IPA berbasis STEM secara keseluruhan terlaksana.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dilakukan serta simpulan yang telah diperoleh, terdapat implikasi dari hasil penelitian ini. Adapun implikasinya adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk meningkatkan keterampilan CPS yang dimiliki siswa, pembelajaran IPA berbasis STEM dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan.

**Rifa Nuraziza, 2018**

*ANALISIS KETERAMPILAN CREATIVE PROBLEM SOLVING YANG DIMILIKI SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS STEM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- 2) Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi calon penelitian selanjutnya yang berencana melakukan penelitian mengenai pembelajaran IPA berbasis STEM.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi jika akan dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran IPA berbasis STEM untuk meningkatkan keterampilan CPS, yaitu diperlukan persiapan lebih untuk mematangkan materi dan menyiapkan keperluan pembelajaran sehingga keterampilan CPS siswa mengalami peningkatan yang lebih tinggi.

**Rifa Nuraziza, 2018**

*ANALISIS KETERAMPILAN CREATIVE PROBLEM SOLVING YANG DIMILIKI SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS STEM*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)