

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan penjelasan hasil penelitian serta analisis data hasil penelitian yang sudah dipaparkan dalam skripsi yang berjudul “Program Tahfiz Alquran di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif di SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung)” dengan acuan berdasarkan data-data yang peneliti peroleh dari wawancara, observasi dan studi dokumentasi peneliti menyimpulkan bahwa program tahfiz Alquran di SD Al Lathif merupakan bagian dari kurikulum sekolah yakni Kurikulum Tahfiz Quran.

SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung yang beralamatkan di Jl. Cipedes Selatan No 85 Sukajadi Bandung telah berdiri dari tahun 2012. Sekolah ini didirikan oleh sebuah yayasan Noor Rakhman Al Lathif yang dipimpin oleh Bapak K.H Dahawanan S.H, M.H., kepala sekolah pada saat ini adalah Hj. Sri Tubilah Noor, S.Pd.,M.Si.,memiliki 15 orang guru dan 52 orang murid. Sekolah ini memiliki visi “Mengembangkan kecerdasan anak menuju generasi Qurani yang berakhlak mulia dan berwawasan global untuk memenuhi peran mereka sebagai khalifah di muka bumi”. Kemudian memiliki visi meliputi: (1) Menyediakan kegiatan-kegiatan pendidikan berkualitas yang berintegrasikan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan islam (2) Membentuk siswa-siswi penghafal Alquran, rajin ibadah, berbudi pekerti luhur dan berakhlak mulia dan (3) Membentuk kepribadian unggul, dinamis, kreatif dan berdaya saing tinggi dalam perkembangan global. Tujuan didirikannya sekolah ini adalah pihak yayasan ingin berbuat kebaikan dan mengambil kebahagiaan dalam rangka mencerdaskan anak bangsa yang termasuk kepada tugas pemerintah sebagai bentuk ikut andil dalam mengembangkan negara.

Latar belakang adanya program tahfiz Alquran adalah agar siswa tidak bingung ketika lulus mau kemana ia akan melanjutkan, selain itu juga sebagai bekal di masa yang akan datang. Ketika siswa lulus dari sekolah ini ia bisa memilih sekolah luar negeri dengan mudah karena ia telah memiliki sertifikat sebagai siswa yang bersekolah di kurikulum pendidikan *Cambridge* dan

Sri Inten Mayang Komala, 2017

PENGARUH SALES PROMOTION “ITB STUDENT PRIVILEGE” TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kurikulum tahfiz Alquran. Adapun tujuan program tahfiz Alquran di SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung ialah memperkenalkan sedini mungkin kepada anak-anak tentang Alquran karena Alquran adalah salah satu rukun iman percaya kepada kitab. Bukan hanya sekadar iman tapi bagaimana anak harus paham tentang Alquran karena itu kewajiban bagi orang islam.

Proses pelaksanaan program tahfiz Alquran di SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung ini dilaksanakan selama 5 hari yakni senin-jumat. Hari senin-kamis dilakukan dalam tiga kali pertemuan pada pagi hari pukul 07.00-08.30 para siswa melakukan penyeteroran ayat dan menambah ayat yang bertempat di Aula. kemudian pada siang hari *murajaah* selama kurang lebih setengah jam. Lalu dilanjutkan pada sore hari ba'da ashar dengan kegiatan *murajaah* dan menambah ayat yang bertempat di masjid. Berbeda dengan hari lain pada hari jumat kegiatan program tahfiz melakukan evaluasi mengenai bacaan yang dibaca para siswa dan sharing mengenai sejarah pada zaman terdahulu. Adapun pembagian materi yang dihafal yakni juz 30,29,28,1 dan surat pilihan yakni yasin, al-Waqiah ar-Rahman dan akhir surat al-Baqarah. Dalam program tahfiz ini menggunakan metode *kitabah* dan *murajaah*. Mata pelajaran Alquran dan hadist yang disatukan dengan BTQ menjadi program penunjang dalam program tahfiz Alquran ini.

Hasil dari program tahfiz Alquran memiliki banyak manfaat salah satunya membiasakan anak agar cinta kepada Alquran, bagaimana anak harus paham nilai-nilai yang terkandung dalam Alquran, membiasakan anak belajar memanfaatkan ucapan karena selalu melanturkan Alquran. Hasil dari program tahfiz Alquran ialah 90,3% dari keseluruhan jumlah siswa mampu mencapai target yang sudah diberikan oleh sekolah yakni 1 juz setiap tahunnya dan 9,7% dari keseluruhan jumlah siswa lambat dalam menghafal Alquran. Selain itu prestasi dalam program tahfiz Alquran ini sudah menghasilkan juara 1 kategori 3 juz tingkat kecamatan Sukajadi dan juara umum pada lomba tahfiz, kaligrafi, tilawah antar Sekolah Dasar se-Kecamatan Sukajadi. Adapun evaluasi pada program ini dilaksanakan pada hari jumat dan setiap semesternya.

Program tahfiz Alquran termasuk bagian Kurikulum Tahfiz Quran yang harus diikuti oleh para siswa yang telah berjalan selama lebih dari lima tahun.

Sri Inten Mayang Komala, 2017

PENGARUH SALES PROMOTION "ITB STUDENT PRIVILEGE" TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jarang ditemukan sekolah dasar Islam yang memiliki program tahfiz Alquran, apalagi dengan target cukup besar untuk para siswa dengan kegiatan belajar mengajar yang padat. Dengan berbasis *fullday school* sekolah mentargetkan 5 juz hafal Alquran kepada anak didiknya. Dalam proses pelaksanaannya bukan hanya pembina tahfiz dan para siswa yang terlibat, namun semua guru ikut terlibat dalam proses kegiatan tersebut. Pada kenyataannya, beberapa siswa mampu menghafal lebih dari lima juz selama bersekolah di sana.

5.2. Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan simpulan dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan yakni implikasi yang berhubungan dengan sumbangan keilmuan dalam program tahfiz Alquran di SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung adalah bisa menginspirasi sekolah-sekolah lain untuk melaksanakan program tahfiz di sekolah dasar. Karena pada dasarnya usia anak sekolah dasar dalam menghafal Alquran memiliki kondisi fisik dan pikiran seseorang dalam keadaan yang paling baik. Adapun untuk peneliti sendiri adalah hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti memiliki implikasi yakni memahami teori-teori tentang tahfiz Alquran

5.3. Rekomendasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada semua aktivitas pendidikan mengenai program tahfiz Alquran di SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung. Dan berharap memberikan inspirasi yang positif bagi dunia pendidikan.

5.1.1 Bagi SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung

Dalam mengembangkan program tahfiz Alquran sebaiknya dapat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran secara tertulis dengan memperhatikan aspek-aspek yang perlu diperbaiki serta ditambahkan. Selain itu, pihak sekolah sebaiknya menambahkan guru pembina tahfiz agar tidak banyak kesulitan dalam penyeteroran dalam program tahfiz ini.

5.1.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Sri Inten Mayang Komala, 2017

PENGARUH SALES PROMOTION “ITB STUDENT PRIVILEGE” TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam penelitian ini, peneliti hanya mendeskripsikan mengenai program tahfiz Alquran di SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar bisa meneliti mengenai pengembangan kurikulum PAI yang ada di SD Al Lathif *Islamic International School* Bandung.

Sri Inten Mayang Komala, 2017

PENGARUH SALES PROMOTION “ITB STUDENT PRIVILEGE” TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu