

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR GRAFIK..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Model Pembelajaran Aktif Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 10 |
| 1. Model Pembelajaran Aktif..... | 10 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Aktif..... | 10 |
| b. Karakteristik Model Pembelajaran Aktif..... | 11 |
| c. Macam-macam Strategi dalam Model Pembelajaran Aktif..... | 12 |
| 2. Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 13 |
| a. Pengertian Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 13 |
| b. Manfaat Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 14 |

Dede Rahmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 15 |
| d. Langkah-langkah Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 18 |
| e. Indikator Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 19 |
| B. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran | 19 |
| 1. Partisipasi | 19 |
| a. Pengertian Partisipasi..... | 19 |
| b. Manfaat Partisipasi..... | 21 |
| 2. Pembelajaran | 21 |
| a. Pengertian Pembelajaran..... | 21 |
| 3. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran | 23 |
| a. Partisipasi Siswa | 23 |
| b. Cara Mendorong Partisipasi Siswa..... | 25 |
| c. Indikator Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran..... | 28 |
| C. Pembelajaran IPS | 27 |
| 1. Pengertian IPS | 27 |
| 2. Tujuan Pembelajaran IPS di SMP/MTs..... | 29 |
| 3. Meningkatkan Partisipasi Siswa melalui Penerapan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> dalam Pembelajaran IPS | 30 |
| D. Penelitian Terdahulu | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Metode Penelitian..... | 38 |
| B. Desain Penelitian..... | 40 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 41 |
| 2. Memeriksa Di lapangan (<i>Reconnaissance</i>) | 42 |
| 3. Perencanaan | 42 |
| 4. Tindakan..... | 42 |
| 5. Observasi/Pengamatan | 43 |

Dede Rahmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----------|
| 6. Refleksi..... | 43 |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian | 44 |
| 1. Lokasi | 44 |
| 2. Subjek Penelitian | 44 |
| D. Prosedur Pelaksanaa Penelitian..... | 44 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 44 |
| 2. Memeriksa Di lapangan (<i>Reconnaissance</i>) | 45 |
| 3. Perencanaan | 45 |
| 4. Pelaksanaan Tindakan..... | 45 |
| 5. Pengamatan | 46 |
| 6. Refleksi..... | 47 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 47 |
| 1. Peneliti | 47 |
| 2. Catatan Lapangan..... | 48 |
| 3. Lembar Observasi..... | 48 |
| a. Lembar Observasi Aktivitas Guru..... | 49 |
| b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 49 |
| 4. Pedoman Wawancara | 50 |
| F. Teknik Pengumpula Data..... | 50 |
| 1. Observasi..... | 50 |
| 2. Wawancara | 51 |
| 3. Dokumentasi..... | 51 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 52 |
| 1. Teknik Analisis Data Kualitatif | 52 |
| 2. Teknik Analisis Data Kuantitatif..... | 54 |
| H. Validasi Data..... | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Deskripsi Data Penelitian..... | 56 |
| 1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian..... | 56 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| a. | Profil Sekolah..... | 56 |
| b. | Visi, Misi, Maksud dan Tujuan Sekolah..... | 58 |
| c. | Data Siswa SMP Kartika XIX-2 Bandung..... | 59 |
| 2. | Subjek Penelitian | 59 |
| B. | Deskripsi Pra Penelitian..... | 61 |
| 1. | Observasi Pembelajaran IPS Pra Penelitian..... | 61 |
| a. | Deskripsi Hasil Observasi..... | 61 |
| b. | Deskripsi Hasil Wawancara | 62 |
| 2. | Identifikasi Masalah..... | 63 |
| 3. | Studi Pendahuluan | 64 |
| C. | Deskripsi Pelaksanaan Siklus I..... | 64 |
| 1. | Perencanaan Tindakan Siklus I..... | 64 |
| 2. | Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 66 |
| a. | Tindakan ke 1..... | 66 |
| b. | Tindakan ke 2..... | 71 |
| 3. | Observasi Tindakan Siklus I..... | 74 |
| a. | Deskripsi Observasi Aktivitas Guru | 74 |
| b. | Deskripsi Observasi Aktivitas Siswa | 77 |
| 4. | Refleksi Tindakan Siklus I | 85 |
| D. | Deskripsi Pelaksanaan Siklus II..... | 87 |
| 1. | Perencanaan Tindakan Siklus II | 87 |
| 2. | Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 90 |
| a. | Tindakan ke 1..... | 90 |
| b. | Tindakan ke 2..... | 97 |
| 3. | Observasi Tindakan Siklus II..... | 100 |
| a. | Deskripsi Observasi Aktivitas Guru | 100 |
| b. | Deskripsi Observasi Aktivitas Siswa | 104 |
| 4. | Refleksi Tindakan Siklus II..... | 114 |
| E. | Deskripsi Pelaksanaan Siklus III..... | 115 |
| 1. | Perencanaan Tindakan Siklus III..... | 115 |

| | | |
|----|--|-----|
| 2. | Pelaksanaan Tindakan Siklus III..... | 118 |
| a. | Tindakan ke 1..... | 118 |
| b. | Tindakan ke 2..... | 124 |
| 3. | Observasi Tindakan Siklus III..... | 126 |
| a. | Deskripsi Observasi Aktivitas Guru..... | 126 |
| b. | Deskripsi Observasi Aktivitas Siswa..... | 129 |
| 4. | Refleksi Tindakan Siklus III..... | 138 |
| F. | Ringkasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas..... | 139 |
| G. | Hasil Penelitian..... | 144 |
| 1. | Hasil Wawancara..... | 144 |
| a. | Deskripsi Hasil Wawancara Guru..... | 144 |
| b. | Deskripsi Hasil Wawancara Siswa..... | 145 |
| 2. | Hasil Catatan Lapangan..... | 146 |
| a. | Deskripsi Hasil Catatan Lapangan Siklus I..... | 146 |
| b. | Deskripsi Hasil Catatan Lapangan Siklus II..... | 147 |
| c. | Deskripsi Hasil Catatan Lapangan Siklus III..... | 148 |
| 3. | Hasil Observasi..... | 149 |
| a. | Hasil Penilaian Aktivitas Guru..... | 149 |
| b. | Hasil Penilaian Partisipasi Siswa..... | 150 |
| H. | Pembahasan..... | 169 |
| 1. | Perencanaan Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa kelas VIII-B SMP Kartika XIX-2 Bandung..... | 169 |
| 2. | Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa kelas VIII-B SMP Kartika XIX-2 Bandung..... | 172 |

| | |
|---|------------|
| 3. Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII-B SMP Kartika XIX-2 Bandung dalam Pembelajaran IPS Setelah Guru Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 175 |
| 4. Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Menerapkan strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> untuk | |
| 5. Meningkatkan Partisipasi siswa VIII-B SMP Kartika XIX-2 Bandung..... | 177 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 180 |
| A. Simpulan..... | 179 |
| B. Implikasi | 182 |
| C. Rekomendasi..... | 183 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 185 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|-----|
| Tabel 2.1 | Tahapan Pembelajaran Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | 19 |
| Tabel 2.2 | Penelitian Terdahulu..... | 33 |
| Tabel 3.1 | Kategori Penilaian..... | 54 |
| Tabel 4.1 | Profil SMP Kartika XIX-2 Bandung..... | 57 |
| Tabel 4.2 | Data Siswa SMP Kartika XIX-2 Bandung..... | 59 |
| Tabel 4.3 | Daftar Inisial Nama Siswa Kelas VIII B SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018..... | 60 |
| Tabel 4.4 | Hasil Observasi Aktvitas Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPS dengan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus I Tindakan 1 dan 2..... | 75 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus I Tindakan 1 dan 2..... | 78 |
| Tabel 4.6 | Rekapitulasi Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Strategi <i>Everyone is a</i> <i>Teacher Here</i> Siklus I Tindakan 1 dan 2..... | 83 |
| Tabel 4.7 | Klasifikasi Siswa Kelas VIII B SMP Kartika XIX-2 Bandung Berdasarkan Tingkat Partisipasi dalam Pembelajaran IPS | 88 |
| Tabel 4.8 | Hasil Observasi Aktvitas Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPS dengan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus II Tindakan 1 dan 2 | 101 |
| Tabel 4.9 | Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> | |

| | | |
|-------------------|---|------------|
| | Siklus II Tindakan 1 dan 2 | 104 |
| Tabel 4.10 | Rekapitulasi Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus II Tindakan 1 dan 2..... | 112 |
| Tabel 4.11 | Hasil Observasi Aktvitas Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPS dengan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus III Tindakan 1 dan 2..... | 127 |
| Tabel 4.12 | Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus III Tindakan 1 dan 2..... | 129 |
| Tabel 4.13 | Rekapitulasi Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus III Tindakan 1 dan 2 | 136 |
| Tabel 4.14 | Ringkasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas | 139 |
| Tabel 4.15 | Hasil Penilaian Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS yang Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus I-III..... | 167 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------------|--|------------|
| Gambar 3.1 | Model PTK John Elliot..... | 41 |
| Gambar 3.2 | Teknik Analisis Data Model Miles dan Hubermen..... | 52 |
| Gambar 4.1 | Salah Satu <i>Slide</i> PPT pada Pembelajaran Siklus I..... | 68 |
| Gambar 4.2 | MRAK Mempresentasikan Jawaban Didepan Kelas | 73 |
| Gambar 4.3 | Salah Satu <i>Slide</i> PPT pada Pembelajaran Siklus II..... | 93 |
| Gambar 4.4 | DNA Mempresentasikan Jawaban Didepan Kelas | 98 |
| Gambar 4.3 | Salah Satu <i>Slide</i> PPT pada Pembelajaran Siklus III..... | 121 |
| Gambar 4.6 | W Mempresentasikan Jawaban Didepan Kelas..... | 125 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|-------------------|---|------------|
| Grafik 4.1 | Penilaian Aktivitas Guru dalam Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam pembelajaran IPS Siklus I-III..... | 149 |
| Grafik 4.2 | Penilaian 11 aspek Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS yang Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> Siklus I-III..... | 151 |
| Grafik 4.3 | Penilaian Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS yang Menerapkan Strategi <i>Everyone is a Teache Here</i> Siklus I-III | 168 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Persuratan

- A.1 Surat Keputusan Dekan FPIPS
- A.2 Daftar Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi
- A.3 Surat Balasan Penelitian
- A.4 Buku Kegiatan Bimbingan Penulisan Skripsi

Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I
- B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II
- B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus III

Lampiran C. Instrumen Penelitian

- C.1 Format Catatan Lapangan
- C.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- C.3 Rubrik Penilaian Aktivitas Guru
- C.4 Kisi-kisi Instrumen
- C.5 Lembar Observasi Partisipasi Siswa
- C.6 Rubrik Penilaian Partisipasi Siswa
- C.7 Lembar Rekapitulasi Hasil Observasi Partisipasi Siswa
- C.8 Pedoman Wawancara Guru
- C.9 Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran D. Hasil Penelitian

- D.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- D.2 Hasil Observasi Partisipasi Siswa siklus I
- D.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- D.4 Hasil Observasi Partisipasi Siswa siklus II
- D.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III

D.6 Hasil Observasi Partisipasi Siswa siklus III

D.7 Catatan Lapangan Siklus I

D.8 Catatan Lapangan Siklus II

D.9 Catatan Lapangan Siklus III

D.10 Hasil Wawancara Guru

D.11 Hasil Wawancara Siswa

Lampiran E. Dokumentasi