

المراجع

إسمانيار، نديا. (2010). تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة المباشرة والطريقة السمعية الشفوية لدى طلاب الصف الثانى بمدرسة "نفك سنن" (Tapak Sunan) المتوسطة الإسلامية تشوديد (Condet) جاكرتا الشرقية . جاكرتا: لا يصدر.

الخولي، محمد علي. (1986). أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: لا يصدر.
الناقعة، محمود كامل. (1985). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: لا يصدر.

منصور، محمود. (2013). الاستماع والحوار فنون المقابلة المثالية. عمان: دار يافا العلمية للنشر والتوزيع.

Awaliah, dkk. (2008). *Al-wasāil Al-Ta'limiyah (Ta'rīfuha – Ahdāfuhā – Anwā'uhā–Fawāiduhā)*. [Online]. Diakses dari <http://www.t7di.net/vb/showthread.php?t=9251>

Ahmad, Z. A. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Multiple Intelligence. *al-Mahāra*, I (1), hlm. 1-18.

Amin, I. (2011). *Efektifitas Metode Audiolingual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Munawaroh Pekan Baru*. Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau: Tidak diterbitkan.

Arfina, E. A. (2016). *Penerapan Metode As-Sam'iyah As-Syafawiyah dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Wonosari Tahun Ajaran 2015-2016*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Asmadawati. (2014). Perencanaan Pengajaran. *Jurnal Darul Ilmi*. II (1), hlm. 1-13.

- Chejne, G. A. (1996). *Bahasa Arab dan Peranannya dalam Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Choizes, E. (2017). *Pengertian Skala Likert dan Contoh Cara Hitung Kuesionernya*. [Online]. Diakses dari <https://www.diedit.com/skala-likert/>.
- Effendy, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Penerbit Misykat.
- Fahrurrozi, A., & Mahyuddin, E. (2010). *Pembelajaran Bahasa Asing Metode Tradisional dan Kontemporer*. Jakarta Timur: Bania Publishing.
- Fahrurrozi, A. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya. *Arabiyat Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaarabnan*, I (2), hlm. 161-180.
- Ghali, A., & Abdullah, A. H. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Penerbit Akademia Permata.
- Hasyem, S. (2015). *Al-Tharīqah Al-Sam'iyah Al-Syafawiyah wa Tatbīquha 'ala Tadrīsi Al-Kalam*. *Jurnal Lisanuna*, IV (2). hlm. 236-250.
- Hamied, A. F. (1987). *Proses Belajar Mengajar Bahasa*. Bandung: P2LPTK.
- Hermanto, A. (2014). *Strategi Pembelajaran Muhadatsah dengan Metode Sam'iyah Syafawiyah (Studi Deskriptif Pembelajaran Muhadatsah Terhadap Siswa Kelas VII SMPIT Mentari Ilmu Karawang)*. Skripsi FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Humairoh, D. S. (2012). *Efektifitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Muhadatsah (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Riyadlulhuda Tahun Ajaran 2011-2012)*.
- Izzan, A. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Kusbandono, E. (2007). *Efektifitas Metode Audiolingual untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab*. Thesis UIN Malang: Tidak diterbitkan.

- Mahesa, G., & dkk. (2013). Perencanaan Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri 23 Padang dalam Setting Inklusi. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, II (3), hlm. 291-305.
- Maspalah. (2015). Metode Audiolingual dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Bahasa & Sastra*, hlm. 2-12.
- Mujib, F. (2010). *Rekontruksi Pendidikan Bahasa Arab: Dari Pendekatan Konvensional ke Integratif Humanis*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Abadi (BiPA).
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, A. G, Atmazaki, & Syahrul R. (2013). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Teka-Teki Siswa Kelas X MAS-TI Tabek Gadang Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pembelajaran*, I (3), hlm. 2-13.
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, II (2), hlm. 134-140.
- Pertiwi, B. D. (2015). *Efektifitas Penggunaan Metode Sam'iyah Syafawiyah dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Thesis UIN Malang: Tidak diterbitkan.
- Prasedya, M. K. (2012). *Efektifitas Metode Audiolingual dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X SMAN 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2011-2012)*. Skripsi FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwanto. (2008). *Methodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ririanti, T. V. (2013). Penggunaan Metode Audiolingual Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, hlm. 6-8.
- Rosidin, D. (2015). *Pendidikan dalam Alquran (Kajian Tematik dan Semantik)*. Bandung: Insan Rabani.

- Setyawanto, A. (2012). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP Di Kota Malang. Skripsi Fakultas Sastra UM: Tidak diterbitkan.
- Suharmon. (2012). Upaya Peningkatan Kemahiran Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Latihan Komunikatif di MTs Paninjauan Kabupaten Tanah Datar. *Ta'dib*, XII (1), hlm. 57-72.
- Suherman, A. (2014). *Diktat Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tarigan, H. G. (1989). *Metodologi Pengajaran Bahasa (Suatu Penelitian Kepustakaan)*. Jakarta: Depdikbud.
- Ummah, S. S. (2016). PENERAPAN METODE ALM (Audio Lingual Method) dalam Pembelajaran Speaking English di SMP Islam An-Nidhomiyah Pamekasan. *Nuansa*, XIII (1), hlm. 107-130.
- Untung, S. (2011). Aplikasi Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Speaking Skill dengan Pendekatan Audiolingual: Studi Kasus di MAN Batang. *Jurnal Penelitian*, VIII (1), hlm. 92-110.
- Wahab, M. A. (2014). Pembelajaran Bahasa di Era Posmetode. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, II (1), hlm. 59-74.

