

الباب الخامس

الخلاصات والاقتراحات

في هذا الباب تبين الباحثة الخلاصات من نتائج البحث. هذه الخلاصات بناء على نتائج الملاحظة والمقابلة والاستبيان والدراسة التوثيقية التي تفعلها الباحثة. وبجانب ذلك، تكتب الباحثة الاقتراحات كاليانات لتحسين تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم كلام اللغة العربية.

أ. الخلاصات

أما الخلاصات في هذا البحث، فهي:

1. أداء طريقة السمعية الشفوية في تعليم كلام اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة العناية المتوسطة جيداً ومناسب بخطوات استخدام تلك الطريقة. استطاعة التلاميذ اتباعها بالجيد.
2. استخدام طريقة السمعية الشفوية موافق بالمواد الدرس في تعليم كلام اللغة العربية. ولكن، تقديم المدرس هذه الطريقة تقليدية ولا تستخدم وسائل التدريس الخاصة لأن التسهيلات في المدرسة غير الشامل. وهذا الحال يسبب التلاميذ يشعرون بالملل ولا يهتموا بمواد الدرس التي يبينها المدرس. أما استخدام الطريقة الملل هو إحدى المشكلات للتلاميذ في تعليم كلام اللغة العربية.

ولو التسهيلات في المدرسة غير الشامل، يستطيع المدرس تبين مواد الدريس جيداً والتلاميذ يفهمونها. والبراهين من هذا الحال هي 15 تلميذاً (75%) لهم نال

النتيجة أعلى معيار النجاح الأقل في تعليمهم و 5 تلميذا (25%) لهم نال النتيجة اسفل معيار النجاح الأقل في تعليمهم، ويراد بها أن طريقة السمعية الشفوية في تعليم كلام اللغة العربية جيدا. نظرا من الملاحظة قبل تطبيق طريقة السمعية الشفوية كان التلاميذ سلبيا في عملية المحادثة. ولكن بعد تطبيق طريقة السمعية الشفوية أكثر من التلاميذ (50%) ناشطة في عملية المحادثة. طريقة السمعية الشفوية لابد للمدرس أن تطورها.

ب. الاقتراحات

تقدم الباحثة عدة الاقتراحات مناسبة بنتائج البحث التي تنال إليها الباحثة، وهي:

1. الاقتراحات للتلاميذ

ينبغي للتلاميذ أن يدرّبوا كلام اللغة العربية في كل الأنشطة اليومية وتطبيقها، حتى التلاميذ يشعرون بالسهولة في كلام اللغة العربية. وينبغي للتلاميذ لهم الاعتماد على النفس لكلام اللغة العربية في أي مكان. الاقتراحات للمدرس

ينبغي للمدرس استطاعة لانتفاع وسائل التدريس. هذا الحال سيساعد المدرس في تقديم مواد الدرس وتكوين التلاميذ ممتعة.

2. الاقتراح للمدرسة

ينبغي للمدرسة بناء معمل اللغة كتسهيلات عملية التعليم. وبجانب ذلك، تكثير مسلاط أو كشاف ضوئي الذي يستطيع أن ينتفعه المدرس جيدا.

3. الاقتراح للباحث التالي

ينبغي للباحث التالي يبحث بدقة لمعرفة تطبيق طريقة السمعية
الشفوية في تعليم كلام اللغة العربية.