

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *SAM'IYYAH SYAFAWIYAH* DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Inayah Tahun Pelajaran 2016/2017)

Metode *Sam'iyah Syafawiyah* merupakan metode yang cukup klasik dan masih banyak digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam pelaksanaannya guru telah menyampaikan materi secara bertahap, namun masih ditemukan siswa yang kesulitan dalam berbicara dikarenakan latar belakang siswa yang belum pernah mempelajari bahasa Arab sebelumnya. Mengingat bahwa berbicara merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, maka peneliti melakukan penelitian lebih lanjut tentang hal ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, kelebihan dan kekurangan serta hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode *Sam'iyah Syafawiyah* dalam pembelajaran berbicara bahasa Arab. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Sam'iyah Syafawiyah* sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari hasil observasi sebelum diterapkannya metode *Sam'iyah Syafawiyah* siswa pasif dalam melakukan percakapan, namun setelah diterapkan metode ini lebih dari 50% siswa aktif dalam melakukan percakapan berbahasa Arab, hanya saja metode ini harus lebih dikembangkan lagi. Hal ini terbukti dari jumlah 20 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM sebanyak 15 siswa (75%).

Kata kunci: Metode *Sam'iyah Syafawiyah*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab.

ملخص

تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم كلام اللغة العربية

(دراسة وصفية لدى تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة العناية المتوسطة السنة

الدراسية 2016-2017)

كتبتها فيك فضيلة الحسنة

طريقة السمعية الشفوية طريقة نموذجية تستخدم في تعليم اللغة. ألقى المدرس المادة تدريجياً ولكن هناك بعض التلاميذ يشعرون بصعوبة الكلام لأن بعض التلاميذ لم يتعلموا اللغة العربية. بناء على أن الكلام تكون مهارة أساسية التي لا بد على التلاميذ أن يسيطروا فيها في تعليم اللغة العربية. يهدف هذا البحث لمعرفة الأداء والمزايا والعيوب ونتائج التعلم في تلاميذ بعد تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعليم كلام اللغة العربية. منهج البحث الذي استخدمه في هذا البحث هو منهج الدراسي بالتعريف النوعي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هو الملاحظة والمقابلة والاستبان. نتائج البحث تدل على تطبيق طريقة السمعية الشفوية جيدة. نظراً من الملاحظة قبل تطبيق طريقة السمعية الشفوية كان التلاميذ سلبياً في عملية المحادثة. ولكن بعد تطبيق طريقة السمعية الشفوية أكثر من التلاميذ (50%) ناشطة في عملية المحادثة. طريقة السمعية الشفوية لا بد للمدرس أن تطورها. في الواقع كان 20 من التلاميذ نال النتيجة أعلى معيار النجاح الأقل 15 تلميذاً (75%).

مفتاح الكلمة : طريقة السمعية الشفوية، مهارة الكلام، اللغة العربية.