

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran dan pemahaman secara mendalam mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Manajemen Qolbu pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Daarut Tauhid Kota Bandung. Merujuk pada bab IV, maka secara keseluruhan hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Kurikulum yang diterapkan di Taman Kanak-kanak Daarut Tauhid yaitu kurikulum Karakter BAKU sejalan dengan konsep Manajemen *Qolbu*. Kurikulum khas sekolah yang diterapkan berdasarkan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) yang terangkum di dalam kurikulum karakter sekolah yaitu kurikulum Karakter BAKU. Isi dari kurikulum karakter BAKU berisi pengembangan nilai-nilai karakter islami yang sudah disusun bersama anggota yayasan Daarut Tauhid dengan memperhatikan indikator-indikator pencapaian perkembangan anak, prinsip-prinsip pendidikan karakter BAKU, dan perencanaan dalam menjalankan penerapan pendidikan karakter. Penerapan nilai pendidikan karakter berganti setiap sebulan sekali.

5.1.2 Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pelaksanaan penerapan pendidikan di Taman Kanak-kanak Daarut Tauhid sudah menggambarkan suatu penerapan pendidikan karakter berbasis manajemen *Qolbu*. Dalam mengamati pelaksanaan pembelajaran peneliti mengacu pada standar proses yang ada dalam standar pendidikan Anak Usia dini. Mulai dari perencanaan pembelajaran, taman Kanak-kanak Daarut tauhid mula-mula menyusun Program Semester, program bulanan, RPPM dan RPPH serta tujuan dan materi pembelajaran terlebih dahulu, yang mengacu pada Kurikulum Karakter BAKU dan dipadukan dengan Kurikulum 2013.

Pada implementasinya, Taman Kanak-kanak Daarut Tauhid menerapkan pendidikan karakter berbasis manajemen *Qolbu* untuk anak usia dini sudah sejak awal tahun pertama lembaga ini didirikan, namun dalam penerapan karakter BAKU

Fathul Khairunnisa, 2018

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MANAJEMEN QOLBU PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

baru disusun dan dilaksanakan 3 tahun belakangan ini. Penerapan pendidikan karakter tersebut diterapkan secara terintegrasi dalam pembelajaran tematik dan aktivitas atau kegiatan pembiasaan yang dilakukan sehari-hari di sekolah dengan menanamkan nilai-nilai karakter islami. Penerapan pendidikan karakter yang diterapkan pada anak diberikan secara rutin dan berkesinambungan, yang didukung dengan kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik, serta ditunjang dengan berbagai fasilitas, media dan sumber belajar yang mendukung berjalannya penerapan pendidikan karakter berbasis manajemen *Qolbu*.

Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan berdasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Pelaksanaan pembelajaran karakter dilaksanakan setiap hari Jum'at, indikatornya ada pada buku kurikulum Karakter BAKU, nilai karakter berbeda setiap bulannya, temanya mengikuti tema dari kurikulum 2013. Pembelajaran pendidikan karakter diawali dengan kegiatan pembuka, masuk kedalam kegiatan inti dan diakhiri dengan kegiatan penutup.

- 5.1.3 Hasil penelitian ini juga mendeskripsikan sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran karakter di Taman Kanak-kanak Daarut Tauhid. Sarana dan prasana yang ada disesuaikan dengan kebutuhan anak selama mellangsungkan pembelajaran di sekolah. Media yang digunakan pun berfariasi menyesuaikan kegiatan yang sedang dilaksanakan, setiap harinya berbeda-beda. Mulai dari ruang kelas, ruang kantor, kamar mandi, ruang bermain, bahan ajar, media pembelajaran, alat permainan edukatif semua ada dalam kategori baik, menyesuaikan kebutuhan dan perkembangan anak.
- 5.1.4 Lulusan akademik dari pendidik dan tenaga pendidik di Taman Kanak-kanak Daarut Tauhid belum semua dari lulusan anak usia dini. Pendidikan terakhir masih berfariasi, ada juga yang masih melanjutkan pendidikan sambil mengajar mengambil fokus program studi anak usia dini. Taman Kanak-kanak Daarut Tauhid mengedepankan kompetensi Ruhiyah bagi pendidik dan tenaga pendidiknya. Kompetensi pendidik dan tenaga pendidik di Taman Kanak-kanak Daarut Tauhid sudah sesuai dengan standar kompetensi yang ada dalam standar nasional pendidikan anak usia dini, persenan dalam kompetensi

Fathul Khairunnisa, 2018

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MANAJEMEN QOLBU PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pendidik dan tenaga pendidik Taman Kanak-kanak Daarut Tauhid sudah mencapai 85%, namun kompetensi yang paling dibutuhkan yaitu komitmen dan loyalitas yang tinggi untuk membangun lembaga melalui kompetensi ruhiyah.

- 5.1.5 Hasil penelitian ini juga mendeskripsikan mengenai penilaian proses dan hasil pembelajaran peserta didik yang dilakukan oleh guru dalam penerapan pendidikan karakter berbasis manajemen *Qolbu*, prinsip penilaian yang dilakukan mencakup prinsip edukatif, yaitu prinsip penilaian yang mendorong anak meraih capaian perkembangan yang optimal, lalu prinsip otentik, yaitu prinsip penilaian yang berorientasi pada kegiatan belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan anak saat melaksanakan kegiatan belajar. Kemudian prinsip penilaian yang lainnya yaitu objektif, dimana penilaian didasarkan pada indikator yang sudah sekolah rancang mengenai indikator pendidikan karakter sesuai capaian perkembangan anak, selanjutnya prinsip akuntabel penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, yang di tetapkan pada awal pembelajaran, hal tersebut sejalan dengan menilai menyesuaikan tema dan nilai karakter yang sedang berlangsung. Dan terakhir prinsip transparan, yaitu pada akhirnya penilaian dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan, hal tersebut terbukti dengan adanya raport karakter yang di bagikan ke orang tua murid setiap bulannya, juga raport akhir semester anak.

Teknik evaluasi yang digunakan adalah nontes, yaitu guru memberikan penilaian terhadap peserta didik melalui pemberina tugas, observasi, bercakap-cakap, protfolio, instrument penilaiannya melalui catatan anekdo dan daftar ceklis, hasil akhir penilaiannya tertuang dalam buku raport karakter bulanan dan laporan semester.

Mekanisme penilaian dalam menilai penerapan pendidikan karakter yaitu petama-tama guru membuat prinsip-prinsip penilaian, kemudian menentukan teknik dan instrument penilaian seperti apa, lalu menilai anak sesuai dengan prinsip, teknik dan instrument yang sudah disusun, guru menilai anak setiap hari dari Senin hingga Kamis dengan mengawasi, hasil karya lalu menjabarkan hasil penilaian melalui deskriptif, dan

Fathul Khairunnisa, 2018

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MANAJEMEN QOLBU PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

di Hari Jum'at guru menilai anak dengan menggunakan daftar ceklis penilaian karakter BAKU, setiap awal bulan guru pun memberikan daftar ceklis penilaian untuk orang tua guna untuk menilai anak saat anak ada di rumah bersama orang tuanya, hingga diakhir bulan guru mengakumulasi penilaian anak disekolah dan penilaian dari orang tua hingga akhirnya terangkum dalam laporan bulanan yaitu raport karakter bulanan dan laporan semester.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Saran yang penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Kepala Sekolah TK Daarut Tauhid
Diharapkan dapat mengadakan kegiatan atau pelatihan rutin dalam rangka menambah pengetahuan guru-guru dalam penerapan pendidikan karakter berbasis manajemen Qolbu untuk anak usia dini.
- 5.2.2 Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Sejenis
Diharapkan dapat menerapkan pendidikan karakter yang berbasis manajemen Qolbu melalui kegiatan pembiasaan dan mengintegrasikannya dalam pembelajaran tematik serta senantiasa menanamkan nilai-nilai Islami di setiap aktivitas atau kegiatan pembelajaran sehari-hari di sekolah.
- 5.2.3 Bagi Orang Tua
Diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan pihak sekolah berkaitan dengan penerapan pendidikan karakter berbasis manajemen Qolbu untuk anak usia dini agar pendidikan yang di tanamkan oleh guru di sekolah dapat sejalan dengan pendidikan yang orang tua tanamkan di rumah.
- 5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya
Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini, dengan kasus yang sama yaitu penerapan pendidikan karakter berbasis manajemen Qolbu ataupun yang sejenis, baik dari segi penulisan skripsi juga dari pengembangan programnya.

Fathul Khairunnisa, 2018

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MANAJEMEN QOLBU PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu