

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Motivasi Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar dan Motivasi Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.1.2 Faktor–faktor yang mempengaruhi belajar dan prestasi belajar..	11
2.1.1.3 Pengertian Motivasi Belajar.....	13
2.1.2 Jenis Motivasi Belajar.....	14
2.1.3 Fungsi dan Indikator Motivasi Belajar.....	16
2.1.3.1 Fungsi Motivasi Belajar.....	16
2.1.3.2 Prinsip Motivasi.....	16
2.1.3.3 Indikator Motivasi Belajar.....	17
2.2 Prestasi Belajar.....	18
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.2.2 Indikator Prestasi Belajar.....	19
2.3 Kompetensi Guru.....	22
2.3.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	22
2.3.2 Kompetensi Kepribadian.....	24
2.3.2.1 Kepribadian.....	24
2.3.2.2 Kepribadian Guru.....	25
2.3.2.3 Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	30
2.3.2.4 Indikator – Indikator Kompetensi Kepribadian.....	31
2.4 Mata Pelajaran Akuntansi.....	32
2.4.1 Pengertian Akuntansi.....	32
2.4.2 Siklus Akuntansi.....	33
2.4.3 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	34
2.5 Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar	

Reni Marlina, 2013

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar.....	35
2.6 Penelitian Terdahulu.....	36
2.7 Kerangka Pemikiran.....	37
2.8 Hipotesis.....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Operasional Variabel.....	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1 Uji Validitas Kuisisioner.....	47
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	50
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	52
3.6.1 Teknik Analisis Data.....	52
3.6.2 Uji Korelasi.....	53
3.6.3 Koefisien determinasi.....	54

### **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	56
4.1.1 Sejarah SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	56
4.1.2 Daftar Pejabat Kepala Sekolah.....	57
4.1.3 Profil SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	58
4.1.4 Visi dan Misi SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	58
4.1.5 Struktur Organisasi SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	59
4.1.6 Denah Lokasi Sekolah.....	60
4.1.7 Keadaan Fasilitas Civitas Akademik Sekolah.....	62
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Gambaran Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	64
4.2.1.1 Gambaran Indikator Sikap.....	64
4.2.1.2 Gambaran Indikator Ucapan.....	74
4.2.1.3 Gambaran Indikator Cara Berpakaian / Penampilan.....	76
4.2.2 Gambaran Umum Kompetensi Kepribadian Guru.....	79
4.2.3 Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	80
4.2.3.1 Gambaran Indikator Durasi dan Frekuensi Kegiatan Belajar.....	81
4.2.3.2 Gambaran Indikator Memiliki Kelompok Belajar.....	83
4.2.3.3 Gambaran Indikator Disiplin dalam Belajar.....	84
4.2.3.4 Gambaran Indikator Ketabahan dalam Menghadapi kesulitan Belajar.....	85
4.2.3.5 Gambaran Indikator Keuletan dalam Menghadapi Kesulitan Belajar.....	87

**Reni Marlina, 2013**

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3.6	Gambaran Indikator Pengorbanan untuk Mencapai Tujuan Belajar.....	88
4.2.3.7	Gambaran Indikator Rencana, Cita-cita, Sasaran yang Hendak dicapai dalam Belajar.....	89
4.2.3.8	Gambaran Indikator Kepuasan Prestasi yang Dicapai dari Kegiatan Belajar.....	92
4.2.3.9	Gambaran Indikator Sikap terhadap Sasaran Kegiatan Belajar.....	93
4.2.4	Gambaran Umum Motivasi Belajar.....	95
4.2.5	Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	96
4.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	97
4.3.1	Uji Normalitas.....	97
4.3.2	Uji Korelasi.....	99
4.3.3	Koefisien Determinasi.....	101
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
4.4.1	Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	103
4.4.2	Gambaran Motivasi Belajar di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung....	105
4.4.3	Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	106
<b>BAB V KESIMPULAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>112</b>
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

Reni Marlina, 2013

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi nilai UAS Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	2
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar .....	20
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	36
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	43
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	45
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert .....	46
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor .....	47
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru.....	48
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....	49
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas XI dan X2 .....	51
Tabel 4.1 Daftar Inventaris Ruang.....	62
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2007 – 2011 .....	63
Tabel 4.3 Guru Akuntansi Memberikan Nilai kepada Siswanya dengan adil .....	65
Tabel 4.4 Guru Akuntansi tidak Pilih Kasih Kepada Siswanya .....	65
Tabel 4.5 Nilai yang diberikan Guru Akuntansi Sesuai Kemampuan Siswa.....	65
Tabel 4.6 Adil.....	66
Tabel 4.7 Guru Akuntansi Menegur Siswa yang tidak Memperhatikan Penjelasan Guru .....	66
Tabel 4.8 Guru Akuntansi Disegani dan Dihormati Siswa.....	67
Tabel 4.9 Guru Akuntansi Berwibawa.....	68
Tabel 4.10 Wibawa.....	68
Tabel 4.11 Guru Akuntansi Tipe Peramah.....	69
Tabel 4.12 Guru Akuntansi Tidak Sungkan Ngobrol dengan Siswanya.....	69
Tabel 4.13 Ramah.....	69
Tabel 4.14 Guru Akuntansi Sering Terlambat Masuk kelas.....	70
Tabel 4.15 Guru Akuntansi Menutup Jam Pelajaran Tepat Waktu .....	71
Tabel 4.16 Guru Akuntansi Tidak Segan Menegur atau Menghukum Siswa yang Datang Terlambat dan Tidak Mengerjakan Tugas .....	71
Tabel 4.17 Disiplin.....	71
Tabel 4.18 Jika Tugas dan Latihan Siswa Masih ada yang Salah Guru Bersama-sama Memperbaikinya.....	72

**Reni Marlina, 2013**

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.19 Jika Guru memberika Tugas maka akan membahasnya kembali diKelas.....	72
Tabel 4.20 Teliti.....	73
Tabel 4.21 Penuh Perhatian.....	74
Tabel 4.22 Guru Tidak Pernah Terdengar Berkata kasar didepanSiswanya.....	75
Tabel 4.23 Sopan.....	75
Tabel 4.24 Guru Akuntansi Selalu Berpakaian Rapih.....	76
Tabel 4.25 Serasi.....	77
Tabel 4.26 Guru Akuntansi Berpenampilan Menarik Sehingga Membuat Siswa Nyaman Belajar.....	78
Tabel 4.27 Guru Akuntansi Tidak Suka Menggunakan Pakaian yang Berlebihan.....	78
Tabel 4.28 Menarik.....	78
Tabel 4.29 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Kompetensi Kepribadian Guru.....	79
Tabel 4.30 Siswa Sering Keluar Kelas Jika Jam Pelajaran Akuntansi Sedang Berlangsung.....	81
Tabel 4.31 Setiap Hari Siswa Belajar Akuntansi di Rumah.....	81
Tabel 4.32 Siswa menyediakan Waktu Belajar Akuntansi Minimal 1 Jam.....	81
Tabel 4.33 Siswa selalu mempelajari Latihan-latihan Soal Akuntansi.....	82
Tabel 4.34 Durasi dan Frekuensi Kegiatan Belajar.....	82
Tabel 4.35 Siswa Memiliki Kelompok Belajar.....	83
Tabel 4.36 Siswa Lebih Mudah Faham dengan Belajar Kelompok Dibanding Belajar Sendiri.....	83
Tabel 4.37 Siswa Senang Mengerjakan Tugas Secara Kelompok.....	83
Tabel 4.38 Memiliki Kelompok Belajar.....	84
Tabel 4.39 Disiplin dalam Belajar.....	85
Tabel 4.40 Siswa bertanya Jika Ada yang Belum Mengerti.....	86
Tabel 4.41Siswa berdiskusi dengan teman kalau ada hal yang belum Dimengerti.....	86
Tabel 4.42 Ketabahan dalam Menghadapi Kesulitan Belajar.....	86
Tabel 4.43 Keuletan dalam Menghadapi Kesulitan Belajar.....	87
Tabel 4.44 Siswa memperhatikan Guru Ketika Guru sedang Menjelaskan.....	88
Tabel 4.45 Siswa membeli Buku Akuntansi Untuk Menunjang Belajar.....	88
Tabel 4.46 Saya mengikuti Bimbingan Belajar Akuntansi.....	88
Tabel 4.47 Pengorbanan untuk Mencapai Tujuan Belajar.....	89
Tabel 4.48 Saya ingin Menjadi Orang yang Ahli dalam Bidang Akuntansi.....	90
Tabel 4.49 Harapan Ingin Mencapai Prestasi yang Tinggi dalam belajar	

**Reni Marlina, 2013**

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Akuntansi .....	90
Tabel 4.50 Saya Belajar dengan Rajin untuk Mendapatkan Nilai Bagus .....	90
Tabel 4.51 Rencana, Cita – cita, Sasaran, yang Hendak dicapai dalam Belajar	91
Tabel 4.52 Siswa akan Terus Berusaha Jika Prestasi Rendah.....	92
Tabel 4.53 Siswa Kecewa Jika Nilai Ulangan Rendah.....	92
Tabel 4.54 Saya Bangga dengan Prestasi yang Diraih.....	92
Tabel 4.55 Kepuasan atas Prestasi yang dicapai dari Kegiatan Belajar.....	93
Tabel 4.56 Saya Belajar Akuntansi Hanya Jika Mau Ulangan.....	94
Tabel 4.57 Jika Guru Akuntansi Tidak Masuk Kelas Saya Belajar Sendiri...	94
Tabel 4.58 Sikap Terhadap Sasaran Kegiatan Belajar.....	94
Tabel 4.59 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	95
Tabel 4.60 Rekapitulasi Nilai UAS Siswa Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	96
Tabel 4.61 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Kompetensi Kepribadian.....	97
Tabel 4.62 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	98
Tabel 4.63 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	98
Tabel 4.64 Correlations.....	99
Tabel 4.65 Correlations.....	100

**Reni Marlina, 2013**

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Akuntansi .....	33
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 2.3 Hubungan Variabel .....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung .....	60
Gambar 4.2 Denah SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.....	61

**Reni Marlina, 2013**

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)