

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kompetensi sikap antara kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan pendekatan saintifik dengan kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan menggunakan pendekatan konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kompetensi pengetahuan antara kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan pendekatan saintifik dengan kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan menggunakan pendekatan konvensional.
3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar kompetensi keterampilan antara kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan pendekatan saintifik dengan kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan menggunakan pendekatan konvensional.
4. Terdapat perbedaan kebugaran jasmani antara kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan pendekatan saintifik dengan kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan menggunakan pendekatan konvensional.

Baik hasil belajar penjasorkes maupun kebugaran jasmani kelompok siswa yang terlibat pembelajaran penjasorkes dengan menggunakan pendekatan saintifik memperoleh hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa yang terlibat dalam pembelajaran penjasorkes dengan menggunakan pendekatan konvensional. Sehingga dapat dikatakan bahwa pendekatan saintifik memiliki dampak yang positif terhadap hasil belajar penjasorkes dan kebugaran jasmani.

B. Saran

Hasil penelitian ini merupakan bentuk informasi dan pengetahuan baru yang diperoleh oleh peneliti. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi dan kontribusi terhadap dunia pendidikan, terutama pada pembelajaran penjasorkes di sekolah. Akan tetapi dalam penelitian ini terdapat limitasi yang perlu disempurnakan untuk kemajuan keilmuan dalam aktivitas pembelajaran penjasorkes di sekolah. Berdasarkan pengalaman terhadap proses dan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru Penjasorkes

Bagi guru penjasorkes yang sudah mengimplementasikan pendekatan saintifik, diharapkan agar dapat memanfaatkan waktu pembelajaran sebaik mungkin dan dapat selalu memberikan pengalaman belajar yang menarik, menyenangkan, dan bermakna melalui penggunaan berbagai model pembelajaran saintifik, karena selain dapat memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar, masih banyak terdapat manfaat lain yang terkait dengan perkembangan potensi dan kemampuan peserta didik. Sedangkan bagi guru yang belum menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik, diharapkan untuk mulai mempelajari pendekatan pembelajaran saintifik, agar proses dan hasil belajar yang diperoleh lebih optimal, karena ke depannya mau atau tidak mau pendekatan saintifik wajib digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar di sekolah.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan motivasi dan kesungguhan dalam mengikuti aktivitas pembelajaran penjasorkes di sekolah agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi. Peserta didik juga diharapkan memiliki kesadaran untuk mempertahankan dan meningkatkan kebugaran jasmani melalui berbagai aktivitas jasmani baik dalam pembelajaran penjasorkes, maupun aktivitas jasmani di luar pembelajaran penjasorkes, sebagai dampak dari keterlibatan dalam aktivitas pembelajaran penjasorkes di sekolah.

3. Bagi Peneliti

Bambang Sulaksono, 2018

DAMPAK PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEBUGARAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan mengembangkan hasil penelitian ini diharapkan agar dapat menyertakan lebih banyak variabel yang berkaitan dengan penelitian ini, sehingga dampak dari pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar dan kebugaran jasmani dapat dianalisis lebih mendalam dan lengkap. Selain itu, untuk dapat menyempurnakan limitasi dalam penelitian ini, diharapkan bagi penelitian selanjutnya agar dapat melakukan penyempurnaan kontrol dan pengendalian terhadap variabel terikat dan variabel bebas terkait dengan penelitian. Penggunaan metode penelitian lain seperti eksperimen sangat disarankan agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih bermakna dalam hal hasil belajar dan kebugaran jasmani sebagai dampak dari pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam aktivitas pembelajaran penjasorkes di sekolah.