

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Struktur Organisasi Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Kurikulum	16
a. Definisi Kurikulum	13
b. Kurikulum 2013	13
c. Karakteristik Kurikulum 2013	18
d. Tujuan Kurikulum 2013	18
e. Landasan Kurikulum 2013	19
f. Struktur Kurikulum 2013 untuk Sekolah Menengah Atas (SMA).....	20
2. Belajar dan Pembelajaran	21
a. Definisi Belajar dan Pembelajaran	21
b. Tujuan Pembelajaran	23
c. Hasil Belajar Peserta Didik	25

Bambang Sulaksono, 2018

DAMPAK PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEBUGARAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d.	Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik	26
e.	Tujuan dan Manfaat Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	30
f.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
3.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjasorkes)	32
a.	Definisi Penjasorkes	32
b.	Tujuan Pembelajaran dan Manfaat Penjasorkes.....	33
c.	Ruang Lingkup Pembelajaran Penjasorkes	35
4.	Kebugaran Jasmani	37
a.	Definisi Kebugaran Jasmani	38
b.	Komponen Kebugaran Jasmani.....	38
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani	39
d.	Pengukuran Kebugaran Jasmani	40
5.	Pendekatan Sainifik	41
a.	Definisi Pendekatan Sainifik.....	41
b.	Karakteristik Pembelajaran Pendekatan Sainifik	43
c.	Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik	43
d.	Prinsip Pembelajaran Pendekatan Sainifik.....	44
e.	Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Sainifik.....	44
f.	Model-model Pendekatan Sainifik	50
g.	Pendekatan Pembelajaran Konvensional	50
B.	Penelitian Relevan	52
C.	Kerangka Berpikir.....	53
D.	Hipotesis	62
 BAB III Metodologi Penelitian.....		63
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	63
1.	Pendekatan Penelitian	63
2.	Metode Penelitian	63
B.	Desain Penelitian	65
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	66

Bambang Sulaksono, 2018

DAMPAK PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEBUGARAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Populasi Penelitian.....	66
2. Sampel Penelitian.....	66
D. Jenis Data Penelitian	69
E. Instrumen Penelitian	69
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	74
1. Verifikasi dan Interpretasi Data Penelitian	74
2. Uji Prasyarat Analisis	77
3. Pengujian Hipotesis	78
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Temuan Penelitian	80
1. Verifikasi dan Interpretasi Data Penelitian	80
2. Uji Prasyarat Analisis.....	91
B. Pembahasan.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Pembelajaran Aktif dengan Konvensional	6
Tabel 2.1 Muatan Penjasorkes	36
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	66
Tabel 3.2 Formulir Hasil Tes Kebugaran Jasmani Indonesia	74
Tabel 3.3 Nilai dan Kategori Butir Tes Lari 60 Meter.....	75
Tabel 3.4 Nilai dan Kategori Butir Tes <i>Pull up</i> & Gantung Siku	75
Tabel 3.5 Nilai dan Kategori Tes Baring Duduk (<i>Sit up</i>)	75
Tabel 3.6 Nilai dan Kategori Tes Loncat Tegak (<i>Vertical Jump</i>).....	76
Tabel 3.7 Nilai dan Kategori Tes Lari Jarak Jauh 1000/1200 Meter	76
Tabel 3.8 Kriteria/Norma Tes Kebugaran Jasmani Indonesia	76
Tabel 3.9 Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar PJOK tingkat SMA.....	77
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kompetensi Sikap.....	81
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kompetensi Pengetahuan.....	82
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan	82
Tabel 4.4 Klasifikasi Hasil Belajar Penjasorkes	83
Tabel 4.5 Skor Rata-rata, Minimum, Maksimum Hasil Belajar	85
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata dan Kategori Butir TKJI.....	86
Tabel 4.7 Hasil Tes Kebugaran Jasmani Indonesia	85
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Nilai Tes Kebugaran Jasmani Indonesia.....	87
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	89
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i>	90
Tabel 4.11 Hasil Uji Mann-Whitney Hasil Belajar Kompetensi Sikap	92
Tabel 4.12 Hasil Uji Mann-Whitney Hasil Belajar Kompetensi Pengetahuan	93
Tabel 4.13 Hasil Uji Mann-Whitney Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan	94

Bambang Sulaksono, 2018

DAMPAK PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEBUGARAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Mann-Whitney Kebugaran Jasmani 95

Bambang Sulaksono, 2018

DAMPAK PENDEKATAN SCIENTIFIC DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEBUGARAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pembelajaran Pendekatan Saintifik	42
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	61
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	66
Gambar 4.1 Klasifikasi Hasil Belajar Penjasorkes	84
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil TKJI Kelompok Pendekatan Saintifik dan Kelompok Pendekatan Konvensional	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis	121
Lampiran 2 Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian Pascasarjana UPI	122
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin dan Rekomendasi Penelitian Disdik Jabar...	123
Lampiran 4 Balasan Surat Izin Penelitian (Disdik Jabar)	124
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian di Sekolah.....	125
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Penjasorkes dan Kebugaran Jasmani	126
Lampiran 7 Data Uji Normalitas dan Homogenitas dengan <i>IBM SPSS Statistic</i> ..	197
Lampiran 8 Data Uji Hipotesis dengan <i>IBM SPSS Statistic</i>	198
Lampiran 9 Dokumentasi Foto Proses Penelitian	206
Lampiran 10 <i>Curriculum Vitae</i>	210