

**HUBUNGAN TAYANGAN KEKERASAN DI TELEVISI DAN PEER
GROUP YANG DELINKUEN DENGAN PERILAKU BULLYING
DIKALANGAN SISWA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Ade Hernawati
1707502

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**HUBUNGAN TAYANGAN KEKERASAN DI TELEVISI DAN PEER
GROUP YANG DELINKUEN DENGAN PERILAKU BULLYING
DIKALANGAN SISWA**

Oleh :

Ade Hernawati

1707502

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ade Hernawati 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

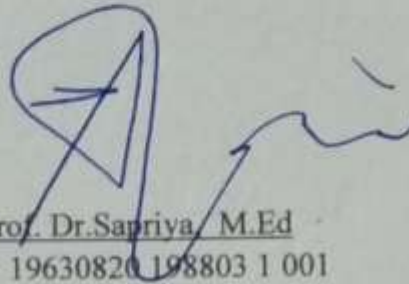
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ADE HERNAWATI

HUBUNGAN TAYANGAN KEKERASAN DI TELEVISI DAN PEER
GROUP YANG DELINKUEN DENGAN PERILAKU BULLYING
DIKALANGAN SISWA

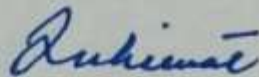
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 19611014 198601 1 001

Ade Hernawati NIM 1707502 “HUBUNGAN TAYANGAN KEKERASAN DI TELEVISI DAN PEER GROUP YANG DELINKUEN DENGAN PERILAKU BULLYING DIKALANGAN SISWA” Pembimbing Sapriya, Mamat Ruhimat

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya frekuensi tayangan kekerasan di televisi yang semakin banyak dan variatif. Tayangan tersebut dikonsumsi oleh banyak orang, termasuk oleh siswa SMP. Masalah yang muncul yaitu banyak siswa SMP yang diperkirakan berpengaruh negatif terhadap perilaku siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis gambaran tayangan kekerasan di televisi, peer group yang delinkuen dan perilaku bullying di kalangan siswa di sekolah, dan menganalisis hubungan tayangan kekerasan di televisi dan peer group yang delinkuen terhadap perilaku bullying siswa di sekolah. Subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 6 Majalengka. Analisis data menggunakan uji korelasi rank spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran tayangan kekerasan di televisi dan peer group yang delinkuen termasuk dalam kategori sedang. Perilaku bullying termasuk dalam kategori rendah. Ada hubungan yang signifikan antara tayangan kekerasan di televisi terhadap perilaku bullying siswa di sekolah, ada hubungan yang signifikan antara peer group yang delinkuen dengan perilaku bullying siswa di sekolah dan ada hubungan yang signifikan secara simultan antara tayangan kekerasan di televisi dan peer group yang delinkuen terhadap perilaku bullying siswa di sekolah.

Kata Kunci: Tayangan Kekerasan Di Televisi, *Peer Group* Yang Delinkuen Dan Perilaku *Bullying*

Ade Hernawati NIM 1707502 “Relationship between violent television shows and delinquent peer groups to the bullying behavior of students at school” under the guidance of Prof. Dr.Sapriya, M.Ed and Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

ABSTRACT

This research is motivated by the increasing frequency of violent shows on television. The shows are consumed by many people, including junior high school students. The problem that arises is that many junior high school students are actually watching those violent television shows. The purpose of this study is to describe the violent shows on television, delinquent peer groups and bullying behavior among students at school, and analyze the relationship between violent shows on television and delinquent peer groups to the students' bullying at school. The research subjects were students of Majalengka 6 Middle School. Based on the hypothesis and the type of data used, the testing was conducted by means of a nonparametric statistical test. The reason for using this statistical test is because the data taken is in the form of nominal and ordinal data. The analysis used the Spearman rank correlation test. The results of the study show that the description of violent shows on television and delinquent peer groups in the middle category. Bullying behavior are included in the low category. There is a significant relationship between the violent shows on television and the bullying behavior of students at school, there is a significant relationship between the delinquent peer groups and the bullying behavior of students at school and there is a simultaneous significant relationship between the violent shows on television and delinquent peer groups on bullying behavior of students at school.

Keywords: Violent Shows on Television, Delinquent Peer Groups, Bullying Behavior

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
QUOTES	v
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Variabel Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1. Prilaku <i>Bullying</i>	9
2.1.2. Tayangan kekerasan di TV	16
2.1.3. <i>Peer group</i> yang <i>delinkuen</i>	20
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.2.1. Miranti Januarizky. (2016)	27
2.2.2. Aprilia.(2016)	28
2.2.3. Cintia Kusuma Dewi.(2015)	28
2.3 Kerangka Berfikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
2.5 Alur Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain penelitian	32
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	32
3.2.1 Lokasi Penelitian	32
3.2.2 Populasi, Sempel dan Teknik Sampling	32

3.3 Operasional Variabel	35
3.3.1 Variabel bebas (x)	35
3.3.1.1. Menonton tayangan kekerasan di televisi	35
3.3.1.2. <i>Peer group</i> yang <i>delinkuen</i>	35
3.3.2 Variabel terikat (Y)	36
3.3.2.1 Perilaku bullying	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Angket atau kuesioner	36
3.4.2 Observasi	36
3.4.3 Studi Literatur	37
3.4.4 Dokumentasi.....	37
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Variabel Penelitian dan Sumber Data Peneltian	38
3.5.2 Teknik Pengukuran Instrumen	38
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen	39
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instruem	47
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	47
3.7.2 Uji Reliabilitas instrumen	51
3.7 Rancangan Analisis	52
3.7.1 Penelitian ini akan melihat hubungan antara variabel $X_1, X_2,$ dan Y	52
3.7.2 Jenis data yang digunakan	53
3.7.3 Formula Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Lokasi Dan Sekolah Peneliti	55
4.1.1 Geografis	55
4.1.2 Deskripsi Lokasi	55
4.2 Gambaran Tayangan Kekerasan Di Televisi, <i>Peer group</i> Yang <i>Denlinkuine</i> Dan Perilaku Bullying	56
4.2.1 Deskripsi Variabel Tayangan Kekerasan Ditelevisi	56

4.2.2 Deskripsi variabel <i>peer group</i> yang <i>delinkuen</i>	82
4.2.3 Deskripsi variabel perilaku bullying	100
4.3 Hasil Penelitian	125
4.3.1 Hubungan antara variabel X ₁ (Tayangan kekerasan di televisi) dengan Y(Perilaku Bullying)	126
4.3.2 Hubungan antara variabel X ₂ (<i>peer group</i> yang <i>delinquen</i>) terhadap Y(Perilaku Bullying)	130
4.3.3 Hubungan antara variabel X ₁ (tayagan kekerasan di televisi) dan X ₂ (<i>peer group</i> yang delinkuine) terhadap Y(Prilaku <i>Bullying</i>)	130
4.3.4 Keterhubungan antara variabel Y ₁ (<i>Bullying</i> Fisik), Y ₂ (<i>Bullying</i> verbal), Y ₃ (<i>Bullying</i> psikologi)	140
4.4 Pembahasan	142
4.4.1 Gambaran Tayangan kekerasan di televisi, <i>peer group</i> yang <i>delinquen</i> dan perilaku bullying.	142
4.4.2 Hubungan tayangan kekerasan di televisi dengan perilaku bullying	143
4.4.3 Hubungan <i>peer group</i> yang <i>delinquen</i> terhadap perilaku bullying	147
4.4.4 Hubungan Tayangan Kekerasan di Televisi, <i>peer Group</i> yang Delinkuen terhadap Prilaku <i>Bullying</i>	149
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	153
5.1 Simpulan	153
5.2 Implikasi	154
5.3 Rekomendasi	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	163
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Sekolah dan Sampel Stratum	32
Tabel 3.2 Skala Likert	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Pemilihan program acara di Televisi	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Peer group yang delinquin	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Perilaku Bullying	49
Tabel 3.7 Reliability Statistics	51
Tabel 3.8 Jenis Data	52
Tabel 3.9 Dasar Pengambilan Keputusan dalam Uji Korelasi Spearman.....	53
Tabel 4.1 Jenis tayangan	55
Tabel 4.2 Frekuensi Menonton Televisi	56
Tabel 4.3 Durasi menonton televisi	57
Tabel 4.4 Pemilihan Program Kekerasan Di Televisi	58
Tabel 4.5 Item 1	58
Tabel 4.6 Item	59
Tabel 4.7 Item 3	60
Tabel 4.8 Item 4	61
Tabel 4.9 Item 5	62
Tabel 4.10 Item 6	63
Tabel 4.11 Item 7	63
Tabel 4.12 Item 8	64
Tabel 4.13 Item 9	65
Tabel 4.14 Item 10	66
Tabel 4.15 Item 11	67
Tabel 4.16 Item 12	68
Tabel 4.17 Item 13	69
Tabel 4.18 Item 14	70
Tabel 4.19 Item 15	70
Tabel 4.20 Item 16	71

Tabel 4.21 Item 17	72
Tabel 4.22 Item 18	73
Tabel 4.23 Item 19	74
Tabel 4.24 Item 20	75
Tabel 4.25 Item 21	76
Tabel 4.26 Item 22	76
Tabel 4.27 Item 23	77
Tabel 4.28 Item 24	78
Tabel 4.29 Item 25	79
Tabel 4.30 Item 26	80
Tabel 4.31 Item 27	81
Tabel 4.32 Item 28	82
Tabel 4.33 Item 29	82
Tabel 4.34 <i>Peer group Yang Denlinkuen</i>	83
Tabel 4.35 Item 1	84
Tabel 4.36 Item 2	85
Tabel 4.37 Item 3	86
Tabel 4.38 Item 4	86
Tabel 4.39 Item 5	87
Tabel 4.40 Item 6	88
Tabel 4.41 Item 7	89
Tabel 4.42 Item 8	90
Tabel 4.43 Item 9	90
Tabel 4.44 Item 10	91
Tabel 4.45 Item 11	92
Tabel 4.46 Item 12	93
Tabel 4.47 Item 13	94
Tabel 4.48 Item 14	95
Tabel 4.49 Item 15	95
Tabel 4.50 Item 16	96
Tabel 4.51 Item 17	97
Tabel 4.52 Item 18	98

Tabel 4.53 Item 19	99
Tabel 4.54 Item 20	99
Tabel 4.55 Item 21	100
Tabel 4.56 Item 22	101
Tabel 4.57 Perilaku <i>Bullying</i>	102
Tabel 4.58 Item 1	103
Tabel 4.59 Item 2	103
Tabel 4.60 Item 3	104
Tabel 4.61 Item 4	105
Tabel 4.62 Item 5	106
Tabel 4.63 Item 6	107
Tabel 4.64 Item 7	108
Tabel 4.65 Item 8	108
Tabel 4.66 Item 9	109
Tabel 4.67 Item 10	110
Tabel 4.68 Item 11	111
Tabel 4.69 Item 12	112
Tabel 4.70 Item 13	112
Tabel 4.71 Item 14	113
Tabel 4.72 Item 15	114
Tabel 4.73 Item 16	115
Tabel 4.74 Item 17	116
Tabel 4.75 Item 18	117
Tabel 4.76 Item 19	117
Tabel 4.77 Item 20	118
Tabel 4.78 Item 21	119
Tabel 4.79 Item 22	120
Tabel 4.80 Item 23	121
Tabel 4.81 Item 24	122
Tabel 4.82 Item 25	123
Tabel 4.83 Item 26	124
Tabel 4.84 Item 27	125

Tabel 4.85 Item 28	126
Tabel 4.87 Item 30	127
Tabel 4.88 Correlation	127
Tabel 4.89 Correlation	128
Tabel 4.90 Model Summary	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Hubungan setiap indikator X_1 terhadap Y.....	130
Gambar di Dokumentasi	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Izin Penelitian (Pasca)
- Lampiran 2** Surat Izin Penelitian (KESBANGPOL Jabar)
- Lampiran 3** Surat Izin Penelitian (KESBANGPOL Kabupaten)
- Lampiran 4** Surat Izin Penelitian (Dinas Pendidikan Majalengka)
- Lampiran 5** Surat Pelaksanaan Penelitian (SMPN 6 Majalengka)
- Lampiran 6** Expert Jugment
- Lampiran 7** Uji Coba Instrument
- Lampiran 8** Data Hasil Uji Coba Instument
- Lampiran 9** Validasi X_1
- Lampiran 10** Validasi X_2
- Lampiran 11** Validasi Y
- Lampiran 12** Reabilitasi Kusioner
- Lampiran 13** Kusioner Revisi
- Lampiran 14** Data Penelitian
- Lampiran 15** Rekap Data Penelitian
- Lampiran 16** Korelasi
- Lampiran 17** Model Summary X_1, X_2 terhadap Y
- Lampiran 18** Dokumentasi

Daftar pustaka

Buku :

- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi.
- Artuti , V . (2002). Dampak Psikologis Perceraian Pada Perempuan Di Kelurahan Tanjung Mas Semarang. Skripsi : Semarang : Universitas Katolik Suegijapranata. Tidak Dipublikasikan
- Bandura. (1973). *Aggression:A Social Learning Analysis*. Englewood Cliffs N. J : Prentice Hall
- Banks.(2012). Strategi Mengajar Ilmu Sosial;Penyelidikan, Penilaian Dan Pengambilan Keputusan.Bandung:Mutiar Press
- Cangara, Hafied. 2003. Pengantar Ilmu Komunikasi (Cetakan Keempat). Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Creswell.(2014). *Research Design*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Damsar. 2011. Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Dominick, Joseph R. 2000. The Dynamics of Mass communication. New York : Random House.
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Griffin.(2003). *A First Look At Communication Theory*. Fifth Edition. The McGraw-Hill Companies,Inc
- Hergenhahn, B.R, & H. Olson, Matthew. (2010). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Holy, Ladislav.(2000). Ensiklopedi Ilmu-ilmu Sosial. Jilid I, Diterjemahkan Oleh Haris Munandar dkk, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hurlock Elizabeth B. (1997). Perkembangan Anak Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif - Buku Panduan Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif: Buku Panduan Psikologi Sosial*. Penerjemah: Helly P.S & Sri M.S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hergenhahn, B.R, & H. Olson, Matthew. (2010). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Legowo, D.C. (2014). *Pengaruh Penerapan Teknik Audit Berbantuan Komputer Terhadap Kinerja Auditor*. Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Margaretha, P (2010). "Study Deskriptif Tentang *Bullying* Pada Sekolah Menengah Atas Dan Jurusan Di Salatiga". Skripsi : Salatiga : Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana. Tidak Dipublikasikan
- Miller, Katherine. 2002. *Communication Theories, Prepectives, And Contexts*. The McGraw-Hill Companies. Inc.
- Mudjijanti, F. (2011). "*School Bullying dan Peran Guru Dalam Mengatasinya*". Naskah Krida Rakyat. Madiun.: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Narbuka, Cholid dan Ahmad, Abu (2004), *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rinekekacipta.
- Novan, A.W. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Olweus. (1994). *Bullying at school : what we know and what we can do*. Cambridge : Blackwell
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ponny R. Astuti. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Prasetyo, B dan Jannah, L.M. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. (2016). *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, J.W. (2007). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi Kesebelas*. Penerjemah: Mila Rachmawati & Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.

- Save M Dagun.(2002). Psikologi Keluarga. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Siregar. (2017). Metode penelitian kuantitatif.
- Slamet Santoso.(2006). Dinamika Kelompok. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan Buku 1 Edisi 9*. Jakarta: Indeks.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta : PT RinekaCipta
- Suharyadi, dan Purwanto. (2009). *Statistika : Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 2*. Jakarta : Salemba Empat.
- Supardan, D. (2011). Pengantar Ilmu Sosial:Sebuah Kajian Pendekatan Struktural. Jakarta:Bumi Aksara
- Suryabrata, Sumadi (1995), *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Tamburaka, A. (2013). *Literasi media*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, U dan La Sula. (1995). Pengantar Pendidikan. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Tukiran. (2012). Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yayasan Semai Jiwa Amini/(SEJIWA). (2008). *Bullying Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.

Jurnal :

- Akihiro, H., Emi, M., & Hiroshi, A. (2011). Television viewing and media use today: from “the Japanese and television 2010” survey. *NHK Broadcasting Studies*. 9, hlm. 1-46. Diakses dari: https://www.nhk.or.jp/bunken/english/.../11_no9_05.pdf
- Amalia, E. (2016). Hubungan Intensitas Menonton Sinetron “Anak Jalanan” dan Perceived Reality Terhadap Perilaku Antisosial. [online] diakses dari <http://docplayer.info/41030738-Pengaruh-intensitas-menonton-sinetron-anak-jalanan-dan-pengawasan-orang-tua-terhadap-perilaku-kekerasan-oleh-anak-skripsi.html>

- Annisa. (2012). Hubungan antara Pola Asuh Ibu dengan Perilaku Bullying Remaja. Skripsi Sarjana, Universitas Indonesia. Depok. [online] diakses dari : <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20300340-S42001-Annisa.pdf>
- Aprilia.(2016). hubungan keterikatan kelompok teman sebaya (peer group) dengan perilaku bullying pada remaja di smp n 2 gamping. Naskah publikasi UMY
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). Psikologi sosial. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Cintia.(2015). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta. [online] diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/271>
- Erginoz, E. *et al.* (2015). The Role Of Parental, School, And Peer Factors In Adolescent Bullying Involvement: Result From The Turkish HBSC 2005/2006 Study. *Asia-Pacific Journal of Public Health* 2015. Vol. 27(2).
- Fithria, dkk. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying*. *Idea Nursing Journal* . VII (3)
- Glenn L. Koonce & Shauna S. Mayo(2013). Effects of Elementary School Students' Gender and Grade Level on Bullying. *American International Journal of Social Science*. 2(7)
- Hardiyanti, R(2018). Pengaruh peer group terhadap intensitas perilaku bullying pada usia anak. *Jurnal ilmiah al madrasah*. 3(1). [online] diakses dari: <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/download/63/50>
- Hendriwinaya. (2015). Infotainment, Sinetron dan Sinisme Ibu Rumah Tangga “Mengapa Ibu Rumah Tangga Menggemarnya?” (Analisis Berdasarkan Cultivation Theory). *BULETIN PSIKOLOGI*.23(1). 42-50
- Isnaini Zakiyyah Arofa, dkk. (2018). Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Empati Ditinjau dari Tipe Sekolah. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*.6(1), 74-92
- Iswahyuni, E.(2015). Pengaruh Kebiasaan Menonton Sinetron Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Usia Sekolah Di SDN Pao-Pao Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa

- Juan Luís Benítez & Fernando Justicia (2006). Bullying: description and analysis of the phenomenon. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 9(4)
- Karina (2013). Perilaku Bullying Dan Karakter Remaja Serta Kaitannya Dengan Karakteristik Keluarga Dan Peer Group. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*. Vol.6 No.1. Hal 20-29. Januari 2013. [online] diakses dari <http://jurnal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/7700/5963>
- Kholilah, M. (2012). Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Bullying Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas XI Di SMA Semen Gresik. Skripsi : Stikes Yarsis. Tidak Dipublikasikan
- Korua, dkk.(2015). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA SMK NEGERI 1 MANADO. e-journal Keperawatan (e-Kp). 3 (2). [online] diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/112963-ID-hubungan-pola-asuh-orang-tua-dengan-peri.pdf>
- Latifah, F. (2012). Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah dengan Kejadian *Bullying* di Sekolah X di Bogor. *Jurnal FKI Universitas Indonesia*. [online] diakses dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20313561-S43718-Hubungan%20karakteristik.pdf>
- Lestari, dkk.(2018). Bentuk dan Faktor Penyebab Perilaku *Bullying*. [online] Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14950/11215>
- Miranti Januarizky. 2016). HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON SINETRON “ANAK JALANAN” DAN PERCEIVED REALITY DENGAN PERILAKU KEKERASAN OLEH ANAK. [online] diakses dari <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/viewFile/14531/14056>
- Muthmanah.(2012). Hubungan Menonton Tayangan Kekerasan Ditelevisi Dengan Perilaku Kekerasan Yang Dilakukan Anak Usia Sekolah Di SDN Margajaya IV Bekasi. [online] diakses dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20308161-S42632-%20Hubungan%20menonton.pdf>
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Reddy, R. & Sashidhar B. (2013). Television viewing habits and their effect among high school children in the urban field practice area of mamata medical college. *International Journal of Reasearch in Health Sciene*. 1 (1), hlm. 2-8.
- Sarwono.(2005). Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Erlangga
- Suprihatin, B. (2012). Hubungan Intensitas Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi dan Intensitas Pemberian Punishment dengan Perilaku Bullying di Kalangan Pelajar SMA. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*.1(1). [online] diakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/Psychology/article/view/3797> (20 Oktober 2017)
- Susanto, D. W. (2010). Fenomena korban perilaku *bullying* pada remaja Dalam dunia pendidikan. Skripsi : Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata:Semarang. Tidak Dipublikasikan
- Tumon, M. B.A. (2014). Studi deskriptif perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Psikologi*. 3 (1).
- Usman, I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku *bullying*. *Jurnal Humanitas*. 10, (1).
- Wilson Dan.(2016) Peer Group Influences on Learning Outcomes. (*Journal of Initial Teacher Inquiry*, 2,) h. 7.
- Yahaya, A., & Ahmad, A.L. (2011). Persepsi guru dan pelajar terhadap perlakuan bullying di kalangan pelajar Sekolah Menengah Daerah Batu Pahat. *Jurnal Teknologi*. 43 (5), 63-66.
- Zakiah, Dkk.(2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*. 4(2)

Internet :

- Detik.<https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4195572/bocah-sd-korban-bully-di-bandung-belum-sekolah>
- Detik.<https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-3894976/sman-1-semarang-blak-blakan-kasus-bullying-berujung-2-siswa-dipecat>

Hasman Sulawesi.(2009). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perilaku. [online]

Diakses dari <http://hasmansulawesi01.blogspot.com>

KPI.<http://www.kpi.go.id/index.php/id/terkini/30944-anak-indonesia-kedapatan-paling-lama-menonton-tv>

KPI.<http://www.kpi.go.id/index.php/id/umum/38-dalam-negeri/34754-hasil-survey-indeks-kualitas-program-tv-periode-ii-april-juni-2018>

Kumparan.<https://kumparan.com/@kumparanstyle/kasus-bullying-meningkat-pelaku-didominasi-oleh-remaja>

Sindonews.<https://nasional.sindonews.com/read/1324346/15/catatan-kpai-bidang-pendidikan-kasus-bullying-paling-banyak-1532346331>