

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Peran SMK Negeri 9 Garut dalam pelaksanaan Program TAKOLA terdiri dari 3 aspek yaitu:

- 1) Peran SMK Negeri 9 Garut dalam proses verifikasi data sekolah dasar pada Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar) tahun 2018 di Kabupaten Garut sangat baik dan sesuai dengan petunjuk pelaksanaan, hal tersebut dibuktikan dengan sebagian besar responden menilai tingkat kesesuaian peran SMK termasuk pada kategori sangat tinggi dengan persentase kesesuaian sebesar 91,4%, dengan begitu dapat dikatakan bahwa baiknya peran SMK Negeri 9 Garut dalam proses verifikasi data sangat membantu dalam penyaluran dana bantuan agar tepat sasaran serta merata.
- 2) Peran SMK Negeri 9 Garut dalam perencanaan rehabilitasi bangunan sekolah dasar pada Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar) tahun 2018 di Kabupaten Garut sudah sesuai dengan petunjuk pelaksanaan, hal tersebut dapat disimpulkan dari sebagian responden yang menilai tingkat kesesuaian peran SMK Negeri 9 Garut termasuk ke dalam kategori tinggi dengan persentase kesesuaian sebesar 89,4%, oleh karena itu Program pemerintah dalam memperbaiki prasarana sekolah dasar dapat terlaksana dengan baiknya perencanaan yang dibuat oleh SMK Negeri 9 Garut.
- 3) Peran SMK Negeri 9 Garut dalam pengawasan pekerjaan swakelola rehabilitasi bangunan sekolah dasar pada Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar) tahun 2018 di Kabupaten Garut sudah sesuai dengan petunjuk pelaksanaan, hal tersebut dapat dilihat dari sebagian besar responden menyatakan tingkat kesesuaian peran SMK Negeri 9 Garut dalam kategori tinggi dengan persentase kesesuaian sebesar 87,6%,

Idwan Cahya Gunawan, 2018

PERAN KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 9 GARUT DALAM PELAKSANAAN PROGRAM TAKOLA SD (TATA KELOLA SEKOLAH DASAR) TAHUN 2018 DI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan begitu dana bantuan dapat dioptimalkan dengan adanya pengawasan dari SMK.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan ketiga aspek di atas peran SMK Negeri 9 Garut dalam pelaksanaan Program TAKOLA (Tata Kelola Sekolah Dasar) tahun 2018 di Kabupaten Garut sangat baik dan sesuai dengan petunjuk pelaksanaan dengan persentase kesesuaian sebesar 89%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut :

- 1) Dengan diketahui tingkat kesesuaian peran SMK Negeri 9 Garut dalam pelaksanaan Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar) dapat digunakan untuk mengetahui seberapa efektif peran SMK dalam keterlibatannya pada Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar).
- 2) Sekolah dasar dapat menjadikan sarana penilaian terhadap kinerja SMK Negeri 9 Garut dalam menjalankan Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar) selanjutnya.
- 3) SMK Negeri 9 Garut dapat menjadikan hasil ini sebagai acuan untuk lebih meningkatkan dan memperbaiki peran dalam pelaksanaan Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar).

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah disimpulkan, dapat diambil beberapa rekomendasi untuk SMK Negeri 9 Garut dan untuk peneliti selanjutnya, beberapa rekomendasi tersebut antara lain:

- 1) SMK Negeri 9 Garut harus menjaga kualitas kinerja dalam pelaksanaan Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar).
- 2) SMK Negeri 9 Garut harus lebih bisa mengawasi kesesuaian pekerjaan dengan gambar rencana.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya agar dapat memperbesar jumlah sampel penelitian, lebih menyempurnakan instrumen untuk mengungkap peran SMK dalam Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar).

- 4) disarankan untuk peneliti selanjutnya agar lebih mengembangkan tema kajian terhadap keterlibatan SMK dalam Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar).