

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat / Signifikansi Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	7
2.1.2 Sejarah Perkembangan SMK Negeri 9 Garut	7
2.1.3 Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.....	8
2.1.4 Pengertian Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar).....	9
2.1.5 Tujuan Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar)	9
2.1.6 Rehabilitasi Prasarana	9
2.1.6.1 Pengertian Rehabilitasi	9

Idwan Cahya Gunawan, 2018

PERAN KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 9 GARUT DALAM PELAKSANAAN PROGRAM TAKOLA SD (TATA KELOLA SEKOLAH DASAR) TAHUN 2018 DI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.6.2	Pengertian Prasarana dan Sarana.....	10
2.1.6.3	Infrastruktur Sekolah Dasar	10
2.1.7	Peran SMK Negeri 9 Garut dalam Program TAKOLA	
	SD (Tata Kelola Sekolah Dasar).....	11
2.1.7.1	Tim Verifikasi dan Validasi	11
2.1.7.2	Perencana	12
2.1.7.3	Pengawas	12
2.1.8	Petunjuk Pelaksanaan Program TAKOLA SD (Tata	
	Kelola Sekolah Dasar)	13
2.2	Penelitian Terdahulu	13
2.3	Paradigma Penelitian	15
2.4	Asumsi	15
BAB III METODE PENELITIAN.....		16
3.1	Desain Penelitian	16
3.2	Variabel Penelitian.....	16
3.3	Partisipan.....	17
3.3.1	Lokasi dan Waktu	17
3.3.2	Peneliti	17
3.3.3	Dosen Pembimbing	17
3.4	Populasi dan Sampel.....	17
3.4.1	Populasi Penelitian.....	17
3.4.2	Sampel	18
3.5	Instrumen Penelitian	18
3.5.1	Uji Validitas Instrumen	20
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen	22
3.6	Prosedur Penelitian	23
3.7	Analisis Data.....	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Temuan	27

4.1.1 Tingkat Kesesuaian Peran SMK Negeri 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar) Tahun 2018 di Kabupaten Garut.....	27
4.1.1.1 Verifikasi Data.....	29
4.1.1.2 Perencanaan Rehab Bangunan Sekolah.....	35
4.1.1.3 Pengawasan Pekerja Swakelola.....	44
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Tingkat Kesesuaian Peran SMK Negeri 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD (Tata Kelola Sekolah Dasar) Tahun 2018 di Kabupaten Garut.....	55
4.2.1.1 Verifikasi Data.....	55
4.2.1.2 Perencanaan Rehab Bangunan Sekolah.....	57
4.2.1.3 Pengawasan Pekerja Swakelola.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Bobot nilai/skor skala penilaian Likert	19
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut	27
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut	28
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Menyelaraskan Data Sekolah Dasar dengan Data yang Tertera di Dapodik.	30
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Menyelaraskan Data Sekolah Dasar dengan Data yang Tertera di Dapodik	30
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Melakukan Survey Keadaan Prasarana dan Sarana Sekolah Dasar.....	32
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Melakukan Survey Keadaan Prasarana dan Sarana Sekolah Dasar.....	32
Tabel 4.7	Deskripsi Statistik Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Verifikasi Data	33
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Verifikasi Data	34
Tabel 4.9	Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Membuat Gambar Perencanaan	36

Idwan Cahya Gunawan, 2018

PERAN KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 9 GARUT DALAM PELAKSANAAN PROGRAM TAKOLA SD (TATA KELOLA SEKOLAH DASAR) TAHUN 2018 DI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Membuat Gambar Perencanaan	36
Tabel 4.11 Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memperkirakan Rencana Anggaran Biaya.	37
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memperkirakan Rencana Anggaran Biaya.	38
Tabel 4.13 Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Membuat Rencana Acuan Kerja	39
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Membuat Rencana Acuan Kerja	39
Tabel 4.15 Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memperkirakan Waktu Pelaksanaan	41
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memperkirakan Waktu Pelaksanaan.....	41
Tabel 4.17 Deskripsi Statistik Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Perencanaan Rehab Bangunan Sekolah.....	42
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Perencanaan Rehab Bangunan Sekolah.....	43
Tabel 4.19 Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kemampuan untuk Mencapai Tujuan Proyek	44
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kemampuan Untuk Mencapai Tujuan Proyek	45
Tabel 4.21 Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kemampuan Untuk Manajerial Proyek.....	46

Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kemampuan Untuk Manajerial Proyek.....	46
Tabel 4.23 Deskripsi Statistik pada Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kemampuan Untuk Menjamin Kualitas Pekerjaan.	48
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN9 Garut Memiliki Kemampuan Untuk Menjamin Kualitas Pekerjaan.	48
Tabel 4.25 Deskripsi Statistik pada Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kemampuan untuk Mencegah, Mengurangi, atau Mengatasi Masalah/Konflik.	50
Tabel 4.26 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kemampuan untuk Mencegah, Mengurangi, atau Mengatasi Masalah/Konflik.	50
Tabel 4.27 Deskripsi Statistik pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kualitas Internal SDM Konsultan MK.....	52
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi pada Nilai Indikator SMKN 9 Garut Memiliki Kualitas Internal SDM Konsultan MK.....	52
Tabel 4.29 Deskripsi Statistik Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Pengawasan Pekerja Swakelola	53
Tabel 4.30 Distribusi Frekuensi Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Pengawasan Pekerja Swakelola	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	15
Gambar 4.1 Diagram Pie Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut.....	28
Gambar 4.2 Diagram Pie Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Verifikasi Data	34
Gambar 4.3 Diagram Pie Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA SD Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Perencanaan Rehab Bangunan Sekolah	43
Gambar 4.4 Diagram Pie Tingkat Kesesuaian Peran SMKN 9 Garut dalam Pelaksanaan Program TAKOLA Tahun 2018 di Kabupaten Garut Berdasarkan Aspek Pengawasan Pekerja Swakelola.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Petunjuk Pelaksanaan Program TAKOLA Rehabilitasi Ruang Kelas

Lampiran 2 Daftar Sekolah Dasar (SD) Penerima Bantuan Dana TAKOLA

Lampiran 2.1 Daftar SD Penerima Bantuan Dana TAKOLA Tahun 2018

Lampiran 2.2 Daftar SD Penerima Bantuan Dana TAKOLA Tahun 2017

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 3.1 Kisi-Kisi instrumen penelitian

Lampiran 3.2 Angket Uji Coba

Lampiran 3.3 Angket Penelitian

Lampiran 4 Hasil Uji Coba instrumen

Lampiran 4.1 Data Hasil Penyebaran Angket Uji Coba Instrumen Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba

Lampiran 4.2 Uji Validitas Instrumen Uji Coba

Lampiran 4.3 Rekapitulasi Validitas Butir Pernyataan

Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data Instrumen

Lampiran 5.1 Data Hasil Penyebaran Angket Penelitian dan Uji Reliabilitas

Lampiran 5.2 Perhitungan Distribusi Frekuensi

Lampiran 6 Tabel Perhitungan

Lampiran 6.1 Tabel Nilai-Nilai dalam distribusi t

Lampiran 6.2 Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat

Lampiran 7 Contoh Dokumen Perencanaan SMK Negeri 9 Garut

Lampiran 8 Surat Penelitian dan Lembar Bimbingan

Lampiran 8.1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 8.2 Surat Penunjuk Dosen Pembimbing

Lampiran 8.3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 8.4 Berita Acara Seminar I

Lampiran 8.5 Berita Acara Seminar II

Idwan Cahya Gunawan, 2018

PERAN KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 9 GARUT DALAM PELAKSANAAN PROGRAM TAKOLA SD (TATA KELOLA SEKOLAH DASAR) TAHUN 2018 DI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu