

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	v
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Metode Penelitian.....	7
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Karakteristik anak Usia Dini.....	9
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	11
C. Perkembangan Kemampuan Membaca Anak usia Dini	
1. Pengertian Membaca Dini.....	15
2. Prinsip Membaca Dini.....	16
3. Tahap-tahap Perkembangan Membaca.....	17
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	18
5. Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca di Taman Kanak-Kanak.....	21
D. Upaya Meningkatkan Membaca Kata Melalui Permainan Dadu Huruf	
1. Bermain dan Permainan.....	22
2. Alat Permainan.....	24
E. Media Dadu	
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	25

2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	
a. Fungsi Media Pembelajaran.....	27
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	29
3. Media Dadu	
a. Sejarah Dadu.....	29
b. Pengertian Dadu.....	30
c. Macam-macam Dadu.....	31
d. Cara Menggunakan Dadu dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca .....	32
e. Manfaat Dadu.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Definisi Operasional Variabel	
1. Media Permainan Dadu Huruf.....	37
2. Kemampuan Membaca.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Penilaian.....	45
G. Analisis instrumen	
1. Uji Coba.....	46
2. Validasi.....	46
3. Reliabilitas.....	50
H. Pengolahan dan Analisis Data .....	52
I. Teknik Analisis Data .....	53
J. Prosedur Penelitian.....	55
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN BAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil TK Negeri Centeh.....	57
B. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Hasil Penelitian	
a. Kondisi Awal Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh.....	60
b. Kondisi akhir Kemampuan Membaca pada Anak	

Kelompok B di TK Negeri Centeh.....	64
c. Gambaran Peningkatan Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh.....	68
2. Uji Hipotesis	
a. Asumsi.....	72
b. Uji signifikasi perbedaan kemampuan membaca dari sebelum dan sesudah pembelajaran.....	74
c. Uji Hipotesis Perbedaan Kemampuan Membaca antara Kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	76
C. Pembahasan	
1. Profil Awal Kemampuan Membaca Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh pada Kelompok Eksperimen Kelompok Kontrol	
a. Profil kemampuan awal sebelum diterapkan media dadu huruf pada kelompok Eksperimen.....	78
b. Profil kemampuan Awal pada kelompok kontrol.....	80
2. Profil Akhir Kemampuan Membaca Anak Tk pada kelompokEksperimen dan Kelompok Kontrol	
a. Profil Akhir kemampuan sesudah diterapkan media dadu Huruf pada kelompok eksperimen.....	81
b. Prifil Kemampuan Akhir pada Kelompok Kontrol.....	82
3. Perbedaan peningkatan kemampuan membaca anak kelompok B TK Negegri Centeh Bandung pada kelompok Kontrol dan kelompok eksperimen.....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran-Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Desain Penelitian <i>Control Goup Pre-Tes Pos-tss Nonrandom</i> ..	35
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca .....	40
Tabel 3.3.	Hasil Validaitas Item Instumen Penelitian.....	48
Tabel 3.4.	Hasil Reliabilitas instrumen Penelitian.....	52
Tabel 4.1.	Personil TK Negeri Centeh Bandung.....	57
Tabel 4.2.	Gambaran anak Didik TK Negeri Centeh Bandung.....	58
Tabel 4.3.	Kategorisasi Kemampuan Membaca Kata Anak Kelompok B .....	60
Tabel 4.4.	Data Perhitungan Tes Awal Kemampuan Membaca Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh Bandung Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.5.	Kategorisasi Nilai Tes Awal Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B TK Negeri Centeh Bandung Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.6.	Aspek Kemampuan Membaca Kata Anak Usia dini kelompok Eksperimen sebelum Menggunakan Media dadu Huruf.....	63
Tabel 4.7.	Aspek Kemampuan Membaca Kata Anak Usia Dini Kelompok Kontrol Sebelum Pembelajaran.....	63
Tabel 4.8.	Data Perhitungan Tes Akhir Kemampuan Membaca Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh Bandung Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.9.	Kategorisasi Nilai Tes Akhir Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B TK Negeri Centeh Bandung Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.10	Aspek Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Media Dadu Huruf.....	67
Tabel 4.11	Aspek Kemampuan Membaca Anak Usia dini Kelompok kontrol setelah Pembelajaran tanpa menggunakan Media dadu Huruf.....	68
Tabel 4.12.	Gambaran Peningkatan Kemampuan Membaca pada Anak Kelomok B di TK Negeri Centeh Bandung Kelas Eksperimen.....	68

Tabel 4.13. Gambaran Peningkatan Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh Bandung Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.14. Peningkatan Rata-Rata Kemampuan Membaca Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol di TK Negeri Centeh Bandung.....	70
Tabel 4.15. Perbandingan Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh Bandung pada masing-masing Indikator.....	72
Tabel 4.16. Hasil Uji Normalitas Data hasil penelitian.....	73
Tabel 4.17. Hasil Pengujian Hipotesis Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B Sebelum dan Sesudah pembelajaran.....	75
Tabel 4.18. Hasil Pengujian Hipotesis Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Membaca pada Anak Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	77

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Hasil Tes Kemampuan membaca Kata pada Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh Bandung Kelas Eksperimen Kelas Kontrol .....	61
Grafik 4.2. Hasil Tes Akhir Kemampuan membaca pada Anak Kelompok B di TK Negeri Centeh Bandung kelas EksperimeKontrol.....	65
Grafik 4.3. Perbandingan peningkatan Kemampuan Membaca Pada Anak kelompok B antara kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	69
Grafik 4.4. Perbandingan Hasil Tes awal, Tes Akhir, serta Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Kelas eksperimen dan kelas Kontrol Pada Kelompok B di TK Negeri Centeh Bandung .....	71