

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 . Simpulan

Berdasarkan hasil peneliti mengenai Studi Deskriptif Kesiapan Kerja Siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik Setelah Melakukan Praktik Kerja Lapangan maka dapat di simpulkan PKL memberikan gambaran tentang dunia industri bermanfaat bagi siswa dari 5 aspek sikap kerja, etos kerja, fasilitas, pengetahuan dan keterampilan :

1. Data yang di dapat dari sekolah SMK Negeri 6 Bandung total dari 5 aspek sebelum melakukan PKL mendapatkan persentase sebanyak 60% masuk dalam kategori cukup dan setelah melakukan praktik kerja lapangan mendapatkan persentase sebanyak 76% data yang di dapatkan bisa di simpulkan mengalami peningkatan termasuk dalam kategori baik
2. Data yang di dapat dari sekolah SMK Negeri 4 Bandung total dari 5 aspek sebelum melakukan PKL mendapatkan persentase sebanyak 69% masuk dalam kategori cukup dan setelah melakukan praktik kerja lapangan mendapatkan persentase sebanyak 81% data yang di dapatkan bisa di simpulkan mengalami peningkatan termasuk dalam kategori sangat baik.

5.2. Implikasi

Perlunya ketelitian penempatan siswa di tempat Praktik Industri harus sesuai dengan kompetensi yang dimiliki siswa, sehingga siswa akan lebih menguasai kompetensi yang sudah dimiliki. Selain itu perlu adanya dukungan dari pihak-pihak DU/DI yang bonafit agar kualitas pembelajaran Praktik Industri bisa sangat baik. Sehingga *out put* SMK bisa menjadi tenaga kerja yang professional

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, saran ditujukan kepada pihak sekolah yang digunakan sebagai tempat pengkoordinir pembelajaran Praktik Industri siswa. Saran-saran tersebut meliputi :

1. Perlunya ketelitian penempatan siswa di tempat Praktik Industri harus sesuai dengan kompetensi yang dimiliki siswa, sehingga siswa akan lebih menguasai kompetensi yang sudah dimiliki. Selain itu perlu adanya dukungan dari pihak-pihak DU/DI yang bonafit agar kualitas pembelajaran Praktik Industri bisa sangat baik. Sehingga *out put* SMK bisa menjadi tenaga kerja yang professional
2. perlu upaya kerjasama antara sekolah, pihak DU/DI dan keluarga untuk memberikan dorongan moral maupun moril kepada siswa, agar siswa bisa memiliki kesiapan kerja sehingga siswa dapat diterima didunia usaha sesuaidengan tujuan pembelajaran di SMK.
3. perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang dapat menumbuhkan kesiapan kerja siswa

Satria Hayatullah, 2018

STUDI DESKRIPTIF KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SETELAH MELAKUKAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu