

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sehingga dalam melaksanakan prinsip penyelenggaraan pendidikan harus sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu; mengembangkan kemampuan untuk membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu sekolah menengah yang berusaha menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan berbagai program keahlian yang disesuaikan dengan kebutuhan lapangan kerja dan meningkatkan kualitas dari lulusannya agar nantinya berguna di dunia kerja. Dengan demikian, pembukaan jurusan di SMK harus berorientasi terhadap perubahan pasar kerja yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang dapat memasuki dunia kerja serta dapat mengembangkan sikap profesional, mampu memilih karier, mampu berkompetensi dan mampu mengembangkan diri, serta menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia kerja dan industri pada saat ini maupun yang akan datang. Sehubungan dengan hal tersebut, sekolah kejuruan perlu diperluas dan ditingkatkan mutunya dalam rangka mempercepat terpenuhinya tenaga-tenaga yang cakap dan terampil sesuai dengan bidangnya.

Konsep Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah pendidikan yang menyiapkan siswa menjadi manusia yang produktif yang dapat langsung bekerja di bidangnya setelah melalui pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud 2015-2019), dalam rangka meningkatkan produktivitas rakyat dan daya saing di pasar internasional, peningkatan kemampuan manusia dan IPTEK (Ilmu Pendidikan dan Teknologi) untuk mendukung pengembangan klaster-klaster industri sangat diperlukan. Ketersediaan manusia yang terampil dan cerdas (*skilled labor*) merupakan modal utama untuk merintis terbangunnya proyek-proyek besar di setiap klaster industri. Untuk itu, perlu percepatan dan perluasan pembangunan SMK-SMK yang bersifat relevan dengan kebutuhan masyarakat. Relevansi ini tentunya merupakan motivasi dalam pembangunan inovasi dan peningkatan penguasaan teknologi.

Data lulusan siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK 6 Bandung Tahun 2016 yang memilih melanjutkan, bekerja dan wirausaha dapat di lihat pada tabel 1.1

Tabel 1.1 data lulusan TITL SMK Negeri 6 Bandung 2016

No	Uraian	Tahun Lulusan 2016			
		L	P	Jumlah	Presentase
1	Jumlah Lulusan	75	4	79	100
2	PNS/TNI/POLRI	1	0	1	1.3

Satria Hayatullah, 2018

STUDI DESKRIPTIF KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SETELAH MELAKUKAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3	Swasta/Perusahaan	26	1	27	34
4	Wiraswasta	19	0	19	24
5	Kuliah	3	2	5	6.3
6	Lain-Lain	26	1	27	34

Data lulusan siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK 4 Bandung Tahun 2016 yang memilih melanjutkan, bekerja dan wirausaha dapat di lihat pada tabel 1.2

Tabel 1.2 data lulusan TITL SMK Negeri 4 Bandung 2016

No	Kelas	Jumlah Siswa	Bekerja	Melanjutkan	Wirausaha	Tidak Teridentifikasi	Total
1	XII TITL 1	29	19	8	0	2	29
2	XII TITL 2	30	18	7	1	4	30
Total			37	15	1		59

Diketahui bahwa lulusan SMK Negeri 6 Bandung dan smk 4 Bandung lulusan smk 6 bandung berjumlah 79 orang dan lulusan smk 4 Bandung berjumlah 59, untuk lulusan smk 6 bandung yang berkerja di swasta/perusahaan masih rendah yaitu 34% dan sementara untuk lulusan smk 4 bandung banyak yang berkerja di perusahaan, sedangkan menurut Sakerna, Badan Pusat Statistik (2004) bahwa lulusan SMK yang memasuki lapangan perkerjaan idelanya 80%-85% dan 15%-20% dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dan Dalam penjelasan pasal 15 Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 dijelaskan pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu (Depdiknas, 2003). Kompetensi yang di perolehnya program keahlian ini menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ahli madya teknik instalasi tenaga listrik. Selain itu, program keahlian ini menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan terapan tentang ilmu dan teknologi dibidang teknik instalasi tenaga listrik serta memberikan layanan terbaik dan terjangkau bagi masyarakat. Berdasarkan pengamatan penulis pada saat melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) bawah SMK Negeri 6 Bandung lulusan siswa nya masih ada yang tidak berkerja dan memilih melanjutkan kejenjang perguruan tinggi hal ini tidak sesuai dengan tujuan lulusan dari SMK pada umumnya yaitu mempersiapkan lulusan siap berkerjas didunia industri.

Berdasarkan uraian di atas penulis berminat mengambil judul penelitian yang berjudul “**STUDI DESKRIPTIF KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SETELAH MELAKUKAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN**” untuk menelusuri

kesiapan kerja siswa setelah melakukan praktik kerja lapangan kelas XII jurusan Teknik Instalasi Tenaga listrik SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, ada beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi, yaitu:

1. Bagaimana kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung sebelum praktik kerja lapangan ?
2. Bagaimana kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung setelah praktik kerja lapangan ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan, maka tujuan penelitian ini ada tujuan secara umum yaitu:

1. Mengetahui kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung sebelum praktik kerja lapangan ?
2. Mengetahui kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung setelah praktik kerja lapangan ?

1.4 Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini selesai dilakukan dan hasil diperoleh, diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Bagi siswa program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung, yaitu untuk mengukur sejauh mana pencapaian kompetensi dalam kesiapan kerja di lapangan.
2. Bagi guru keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung, yaitu dapat dijadikan informasi terhadap penyesuaian kegiatan belajar dalam kesiapan kerja di lapangan.
3. Bagi SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung, dapat menjadi sumber informasi untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang lebih baik

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Penelitian ini disajikan dalam bab-bab yang disusun berdasarkan struktur organisasi sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN. Pada bab ini penulis menjelaskan latar belakang masalah, indentifikasi masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan struktur organisasi skripsi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA. Pada bab ini penulis menjelaskan konsep-konsep, teori-teori, dalil-dalil, dalam bidang yang dikaji, penelitian terdahulu yang relevan dengan bidang yang diteliti dan posisi teoritis peneliti yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

BAB III Metode Penelitian, berisi desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, dan analisis data.

BAB IV Temuan dan pembahasan, berisi desain dari penelitian yang telah dilakukan mengenai studi deskriptif kesiapan kerja siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 6 Bandung dan SMK Negeri 4 Bandung

BAB V simpulan, Implikasikan dan Rekomendasikan, berisi simpulan dari penelitian, Implikasi dan Rekomendasi yang terkait dengan penelitian dan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait

Satria Hayatullah, 2018

STUDI DESKRIPTIF KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SETELAH MELAKUKAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu