

## DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H. E., Okere, M. I., & Wachanga, S. W. (2014). Effect of science process skills teaching strategy on boys and girls' achievement in chemistry in Nyando Distric, Kenya. *Journal of Education and Practice*.15(15), 42-48.
- Akar, E. (2005). *Effectiveness of 5e learning cycle model on students' understanding of acid-base concepts*. Ankara.: MS Thesis, Middle East Technical University.
- Anderson, W. L., & Krathwohl, R. D. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Asessing A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. USA: Addison Wesley Longman.
- Anggiya, E. (2018). *Penerapan LoI Untuk Mengidentifikasi Perkembangan Berekspirimen Dan Meningkatkan Penguasaan Konsep Pada Fluida Statis Di SMP*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anugraheni, P. (2015). *Penerapan Levels Of Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawi, Z., & Noehi, N. (1997). *Penilaian Hasil Balajar*. Pusat Antar Universitas, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- BSNP. (2018). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Bybee, R. W. (2014). *The BSCS 5E Instructional Model: Personal Reflections and Contemporary Implications*. Colorado Springs: The Biological Science Curriculum Study (BSCS).
- Bybee, R. W., Taylor, J. A., Gardner, A., Scotter, P. V., Powell, J. C., Westbrook, A., & Landes, N. (2006). *The BSCS 5E Instructional Model: Origin, Effectivness, and Application*. A Report Prepared for the Office of Science Education National Institutes of Health. Colorado Springs: The Biological Science Curriculum Study (BSCS).
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2012). *Biology Eighth edition*. Dalam N. A. Campbell, & J. B. Reece, *Biologi Edisi 8, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Cresswell, J. (2008). *Educational Research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (third edition)*. New Jersey: Pearson Education.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (2003). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1997). *Manual Item And Test Analysis (Iteman)*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan: Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Hardianti, T., & Kuswanto, H. (2016). Difference among Levels of Inquiry: Process Skills Improvement at Senior High School in Indonesia. *International Journal of Instruction*, 10(2).119-130.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (1986). *Models of teaching*. (Vol. 499). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kemendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kolomuc, A. M. (2012). The Effect of Animation Encached Wordheets Prepared Based on 5E Model for Grade 9 Students on Alternative Conceptions on Physical and Chemical Change. *Procedia-Social and Behavior Science*, 46(2012).1761-1765.
- Lawson, A. E. (1989). *A Theory of Instructions: Using the Learning Cycle to Teach Science Concepts and Thinking Skills*. Cincinnati: University of Cincinnati.
- Magee, P. A., & Flessner, R. (2012). Collaborating to improve inquiry-based teaching in elementary science and mathematics methods courses. *Science Education International*, 23(4).353-365.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- NRC, N. R. (2000). *Inquiry and National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press.
- Pratiwi, D. A., Sri, M., Suharno, & Bambang, S. (2015). *BIOLOGI SMA Jilid 2 Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Ramdan, S. (2015). *Penerapan Levels Of Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rustaman, N. Y. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.

**Nisrina Avhiasyifa, 2018**

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN DALAM INQUIRY BASED LEARNING (IBL) TERHADAP PENGUSAHAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, N. Y. (2017). *Unit Pembelajaran SMA Berbasis Inquiry*. Bandung: Kemdikbud.
- Sari, E. S., & Asim, Y. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X-Keperawatan SMK Kesehatan BIM Probolinggo*. Malang: PMIPA Universitas Negeri Malang.
- Sayuti, I., Rosmaini, S., & Andayannhi, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 3(01). 50-62.
- Suastra, I. W. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa Dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suchman, J. R. (1962). *Elementary School Training Program in Scientific Inquiry*. Urbana: University of Illinois.
- Suchman, J. R. (1968). *Developing Inquiry in Earth Science*. Chicago: Science Research Associates.
- Sugiyono. (2007). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3). 2-12.
- Wenning, C. J. (2010). Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5(3).11-20.
- Wenning, C. J. (2011). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2). 2-9.
- White, H., & Sabarwal, S. (2014). *Quasi-Experimental Design and Methods*. Florence: UNICEF.
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.