

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang perbandingan efektifitas model pembelajaran *Levels Of Inquiry* dan *Learning Cycle 5E'* terhadap penguasaan konsep siswa SMA pada materi sistem pernapasan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Penguasaan konsep siswa baik pada model pembelajaran *Levels Of Inquiry* dan *Learning Cycle 5E'* sama-sama meningkat. Namun, pada model pembelajaran *Levels Of Inquiry* peningkatan penguasaan konsep lebih signifikan dari siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E'*.
2. Kecenderungan penguasaan konsep lebih signifikan terlihat pada siswa perempuan dibandingkan dengan laki-laki. Kecenderungan tersebut dapat mengindikasikan beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi penguasaan konsep seperti motivasi belajar yang berbeda, keseimbangan emosi antara perempuan dan laki-laki, dan kecepatan nalar masing-masing siswa.
3. Model pembelajaran *Levels Of Inquiry* dapat terlaksana dengan baik apabila di rancang lebih matang dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang dibatasi pada setiap pertemuannya. Serta mempertimbangkan faktor lainnya seperti kondisi siswa di sekolah, fasilitas sekolah, dan kegiatan sekola.
4. Model pembelajaran *Levels Of Inquiry* pada penelitian ini lebih efektif dari model pembelajaran *Learning Cycle 5E'* dilihat dari hasil simpulan butir 1, 2, dan respon positif siswa terhadap model pembelajaran *Levels Of Inquiry* pada materi sistem pernapasan setelah memperoleh pembelajaran.

## **B. Implikasi**

Temuan dari hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa *Levels Of Inquiry* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan siswa dalam berinkuri secara bertahap melalui *Learning sequence*.

## **C. Rekomendasi**

Model pembelajaran *Levels Of Inquiry* sangat direkomendasikan kepada sekolah dan guru untuk dapat diterapkan pada kurikulum 2013 versi 2016 yang juga merupakan kurikulum berbasis inkuiri. Model pembelajaran *Levels Of Inquiry* membantu guru mengembangkan kemampuan dasar siswa dalam pembelajaran berinkuri sehingga pembelajaran yang diterima siswa juga menjadi lebih bermakna.