

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	9
BAB II PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN <i>LEVELS OF INQUIRY</i> DAN <i>LEARNING CYCLE 5E</i> TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA ANALISIS MATERI SISTEM PERNAPASAN	
A. Pembelajaran Inkuiri	10
B. Level Of Inquiry (LoI)	11
1. <i>Discovery Learning</i>	12
2. <i>Interactive Demonstrations</i>	13
3. <i>Inquiry Lesson</i>	13
4. <i>Inquiry Laboratory (lab)</i>	13
5. <i>Real-world applications</i>	14
6. <i>Hypothetical inquiry</i>	14
7. Tujuan Pedagogis Dalam Pembelajaran <i>LoI</i>	14
8. Keterkaitan antara <i>LoI</i> , Kemampuan bereksperimen dan Penguasaan konsep	16
9. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>LoI</i>	16

Nisrina Avhiasyifa, 2018

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN DALAM *INQUIRY BASED LEARNING (IBL)*
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Learning Cycle 5E'	17
D. Penguasaan Konsep	19
E. Keterlaksanaan Pembelajaran	20
F. Analisis Materi Sistem Pernapasan	21
G. Penelitian Terdahulu	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Partisipan	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Definisi Oprasional	26
1. Eektivitas	26
2. Penguasaan Konsep	26
3. Pembelajaran inkuiri dengan <i>Levels of Inquiry</i>	27
4. <i>Learning Cycle 5E'</i>	27
E. Instrumen Penelitian	27
F. Analisis Instrumen	28
1. Validitas Butir Soal	28
2. Tingkat Kesukaran	29
3. Daya Pembeda Butir Soal	29
4. Realibilitas Tes	30
5. Jawaban pengecoh (Distraktor)	30
G. Hasil Ujicoba Instrumen	31
H. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Tes tertulis	32
2. Lembar observasi	33
3. Angket	33
I. Analisis Data	33
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	33
2. Peningkatan Penguasaan Konsep	34
3. Analisis Respon Siswa	38
J. Prosedur Penelitian	39
1. Tahap Persiapan	39
2. Tahap Pelaksanaan	40

3. Tahap Akhir.....	40
4. Alur Penelitian.....	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	42
B. Peningkatan Penguasaan Konsep Berdasarkan <i>Gender</i>	48
C. Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i> dan <i>Learning Cycle 5E'</i> .	50
D. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Levels Of Inquiry</i> dan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E'</i>	53

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Rekomendasi	57

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN A 61

LAMPIRAN B 104

LAMPIRAN C 114

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek-Aspek yang Dilatihkan dalam LoI.....	10
Tabel 2. 2 Hierarki Levels Of Inquiry.....	11
Tabel 2. 3 Perbedan Ketiga Jenis Inquiry Laboratory.....	13
Tabel 2. 4 Tujuan Utama Pedagogis Dan Keterampilan Yang Dilatihkan Pada Setiap Levels of Inquiry	14
Tabel 2. 5 Keterkaitan antara Levels Of Inquiry, Kemampuan Bereksperimen , dan Penguasaan Konsep.....	15
Tabel 2. 6 Aktivitas Belajar Dalam Tiap Fase 5E' Pada Learning Cycle.....	17
Tabel 2. 7 Dimensi Proses Kognitif	18
Tabel 2.8 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Matrik Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Kriteria Validasi.....	29
Tabel 3. 4 Kriteria tingkat kesukaran	29
Tabel 3. 5 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	29
Tabel 3. 6 Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	30
Tabel 3. 7 Klasifikasi Distraktor Butir Soal.....	31
Tabel 3. 8 Kualifikasi Butir Soal	31
Tabel 3. 9 Hasil Uji Instrumen.....	31
Tabel 3. 10 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	34
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas Pretest	35
Tabel 3. 12 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	35
Tabel 3. 13 Hasil Uji Mann-Whitney Pre-test	36
Tabel 3. 14 Kriteria Skor N-Gain.....	37
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Pretest N-Gain Data Penguasaan Konsep.....	37
Tabel 3. 16 Rubrik Penskoran Angket Tanggapan Siswa.....	38
Tabel 4. 1 Peringkat Hasil Pretest Dan Posttest Berdasarkan N-Gain.....	41
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis N-Gain Data Penguasaan Konsep ...	42

Nisrina Avhiasyifa, 2018

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN DALAM IQUIRY BASED LEARNING (IBL) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 3	Persentase Keterlaksanaan Learning Sequence Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran Levels of Inquiry	49
Tabel 4. 4	Persentase Keterlaksanaan Learning Sequence Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 5E'	50
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Rata-Rata Tanggapan Siswa Pada Setiap Aspek Pembelajaran Model Levels Of Inquiry	51
Tabel 4. 6	Rekapitulasi Rata-Rata Tanggapan Siswa Pada Setiap Aspek Pembelajaran Model Learning Cycle 5E'	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Alur Penelitian	40
Gambar 4. 1 Skor Pretest dan Posttest	41
Gambar 4. 2 Persentase Berdasarkan Kategori N-Gain	44
Gambar 4. 3 Hasil Pretest Berdasarkan SubKonsep	46
Gambar 4. 4 Hasil Pretest Berdasarkan SubKonsep	46
Gambar 4. 5 Rata-rata Nilai Berdasarkan Gender	47
Gambar 4. 6 Hasil Rata-rata Pretest Berdasarkan Gender	48
Gambar 4. 7 Hasil Rata-rata Posttest Berdasarkan Gender.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. 1 LEARNING SEQUENCE.....	61
LAMPIRAN A. 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Eksperimen 1 (LEVELS OF INQUIRY)	63
LAMPIRAN A. 3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Eksperimen 2 (<i>LEARNING CYCLE 5E'</i>).....	79
LAMPIRAN A. 4 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN KE 1 .	89
LAMPIRAN A. 5 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN KE 2 .	94
LAMPIRAN A. 6 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 5E'	100
LAMPIRAN B. 1 KISI-KISI SOAL INSTRUMENT	104
LAMPIRAN B. 2 SOAL SISTEM PERNAFASAN SMA KELAS 11	105
LAMPIRAN B. 3 KISI-KISI ANGKET TANGGAPAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN	109
LAMPIRAN B. 4 ANGKET TANGGAPAN SISWA	110
LAMPIRAN B. 5 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	111
LAMPIRAN B. 6 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	112
LAMPIRAN C. 1 HASIL UJI VALIDITAS	114
LAMPIRAN C. 1 HASIL UJI VALIDITAS	114
LAMPIRAN C. 2 HASIL UJI STATISTIK	118
LAMPIRAN C. 3 HASIL ANGKET RESPON SISWA	120
LAMPIRAN C. 4 REKAPITULASI ANGKET SISWA.....	121
LAMPIRAN C. 5 REKAPITULASI KETERLAKSANAAN AKTIVITAS GURU PADA MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY (LoI)	122
LAMPIRAN C. 6 REKAPITULASI KETERLAKSANAAN AKTIVITAS SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY (LoI)	123
LAMPIRAN C. 7 DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN	124
LAMPIRAN C. 8 SURAT OBSERVASI.....	126
LAMPIRAN C. 9 SURAT IZIN PENELITIAN.....	127

Nisrina Avhiasyifa, 2018

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN DALAM INQUIRY BASED LEARNING (IBL)
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAFASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

