

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN DALAM
IQUIRY BASED LEARNING (IBL) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP
SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN**

SKRIPSI

*disusun untuk memenuhi syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Biologi*



Oleh :

Nisrina Avhiasyifa

1403639

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DALAM
INQUIRY BASED LEARNING (IBL) TERHADAP PENGUASAAN
KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN**

Oleh

Nisrina Avhiasyifa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

©Nisrina Avhiasyifa 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NISRINA AVHIASYIFA

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DALAM
INQUIRY BASED LEARNING (IBL) TERHADAP PENGUASAAN
KONSEP SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd

NIP. 195012311979032029

Pembimbing II



Dr. Hj. Widi Purwianingsih, M.Si

NIP. 196209211991012001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M. Si.

NIP. 196305211988031002