

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang konsep diri yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian gambaran umum konsep diri Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 memiliki konsep diri positif walaupun perbedaan hasil penelitian dengan konsep diri negatif tidak begitu jauh. Pada konsep diri positif berarti siswa telah mencapai konsep diri yang *realistis* pada setiap aspeknya, yaitu *perceptual* (fisik), *conceptual* (psikis), dan *attitude* (sikap). Dengan kata lain siswa dapat memahami dan menerima sejumlah fakta yang beragam tentang dirinya dan seseorang dengan konsep diri positif akan mempunyai pengharapan-pengharapan dengan merancang tujuan-tujuan hidupnya secara *realistis* serta mempunyai kemungkinan yang besar untuk dapat mencapai tujuan hidup yang diharapkan.
2. Pencapaian konsep diri siswa pada setiap aspek sebagian besar berada pada kategori negatif, artinya siswa belum mampu untuk menerima dan memiliki pengharapan positif mengenai fisiknya dan siswa belum mampu untuk menerima tanggapan atau kesan dari orang lain mengenai penampilan fisik serta siswa belum mampu untuk memahami dan menilai karakteristik diri, kemampuan dan ketidak mampuan diri serta belum mampu untuk memahami masa depan yang tersusun dalam bentuk kualitas penyesuaian hidup seperti percaya diri dan kemandirian yaitu emosi, nilai, perilaku, dan moral.
3. Layanan bimbingan pribadi sosial merupakan proses pemberian informasi dan bantuan pada remaja sebagai siswa di sekolah guna mencapai suatu tujuan tertentu. Layanan yang diberikan yaitu layanan dasar maupun layanan responsif sesuai dengan kebutuhan guna dijadikan media penyampaian informasi sekaligus juga bisa membantu siswa menyusun rencana dalam membuat keputusan yang tepat sehingga diharapkan akan berdampak positif bagi siswa yang nantinya akan menumbuhkan konsep diri yang positif.

4. Rumusan program hipotetik bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan konsep diri siswa merupakan hasil dari penelitian yang telah diuji validasi oleh dosen pakar dan guru BK SMA PGRI 1 Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil simpulan dan penelitian, berikut dikemukakan beberapa rekomendasi diantaranya:

### **1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Data hasil penelitian menggambarkan bahwa siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 berada pada kategori konsep diri positif, maka dari itu rekomendasi untuk guru BK SMA PGRI 1 Bandung yaitu upaya pengembangan, pemeliharaan, dan pencegahan dalam bentuk layanan bimbingan baik klasikal ataupun layanan informasi agar konsep diri positif yang dimiliki oleh siswa masih tetap terjaga. Namun pada setiap aspek dan indikator konsep diri masih harus dikembangkan lebih lanjut, terutama pada aspek dan indikator pada kategori negatif. Aspek dan indikator yang perlu dikembangkan yaitu:

- a. Pada aspek fisik: persepsi siswa tentang penampilan fisik yang dimiliki dirinya dan penilaian orang atau teman mengenai fisik dirinya.
- b. Pada aspek psikis: rasa percaya diri dan kemandirian (emosi, nilai, perilaku, dan moral), dan kesan tentang latar belakang.
- c. Pada aspek sikap: sikap terhadap keberadaan diri baik positif maupun negatif untuk masa kini dan masa depan.

Konselor menggunakan instrumen yang lebih beragam untuk mendapatkan gambaran umum konsep diri siswa. Konselor diharapkan dapat mengimplementasikan program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan konsep diri siswa dengan metode atau teknik bimbingan yang kreatif untuk mengembangkan konsep diri yang dimiliki siswa sebagai salah satu pertimbangan dalam optimalisasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA PGRI 1 Bandung.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Melakukan penelitian tentang konsep diri berdasarkan *gender* dan usia yang dilakukan pada jenjang SD, SMP, SMK, dan Perguruan Tinggi.
- b. Melakukan penelitian konsep diri dengan menghubungkan variabel lain.
- c. Melakukan uji coba program bimbingan pribadi sosial yang telah dirancang oleh peneliti untuk mengembangkan konsep diri siswa.

