

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan mengenai pengaruh pelaksanaan *teaching factory* terhadap uji kompetensi praktik siswa SMK Negeri 1 Kuningan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan sintak model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) telah sesuai dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan LKS pada hasil belajar pengolahan produksi hasil perkebunan tahunan terhadap kompetensi belajar siswa SMK Negeri 1 Cikalongkulon pada siklus 3 .
2. Hasil belajar siswa kelas XI TPHP 2 dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan media Lembar Kerja Siswa (LKS) pada kompetensi belajar pengolahan hasil perkebunan tahunan mengalami peningkatan pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dengan peningkatan maksimum pada nilai N- gain 0,56, serta ketuntasan belajar siswa mampu mencapai 90% pada siklus ke 3.

#### 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan, maka peneliti memberikan implikasi dan rekomendasi terhadap variabel yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu :

1. Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sangat efektif untuk menyiasati banyak materi yang harus disampaikan pada siswa sedangkan waktu yang ada hanya terbatas terbagi dengan kegiatan praktikum yang lebih banyak .
2. Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat dijadikan rekomendasi sekolah khususnya Sekolah Menengah Kejuruan sebagai bahan acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitas penerapan kelas kontrol dan konvensional yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang diperoleh sehingga akan diketahui perbedaan efektifitas penerapan kelas kontrol dan konvensional tersebut dalam pembelajaran.