

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGOLAHAN
HASIL PERKEBUNAN TAHUNAN SISWA KELAS XI TPHP SMKN
I CIKALONGKULON TAHUN AJARAN 2017-2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :
Olin Marlina
1304930

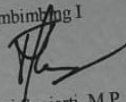
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

OLIN MARLINA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGOLAHAN
HASIL PERKEBUNAN TAHUNAN SISWA KELAS XI TPHP SMKN
I CIKALONGKULON TAHUN AJARAN 2017-2018

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



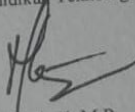
Dr. Yatti Sugiarti, M.P
NIP. 19631207 199303 2001

Pembimbing II



Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si.
NIP. 198212222015042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yatti Sugiarti, M.P
NIP. 19631207 199303 2001

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BELAJAR
PENGOLAHAN HASIL PERKEBUNAN TAHUNAN SISWA KELAS
XI TPHP SMKN I CIKALONGKULON TAHUN AJARAN 2017-2018**

Oleh

Olin Marlina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi
dan Kejuruan

©Olin Marlina

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Menggunakan Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 1 Cikalongkulon Tahun Ajaran 2017/2018”.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi yaitu:

1. DR. Yatti Sugiarti., M.P. selaku pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan bimbingan terbaik, motivasi, dan dukungan terbaik kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dwi Lestari Rahayu S.T.P., M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran untuk memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan motivasi yang membangun kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Orang tua tercinta Darno dan Almh. Holillah serta kakak – kakak tersayang Dedi Supriyanto, Anita Rusmala Sari, Rini Kurniawati, Nelly Fitriyanti yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan yang terbaik selama menempuh pendidikan tinggi di program ini.
4. Ira Septiana, Madu, Arifah Putrining Asma, Linda Ratna Sari, Mei Yudini, Trimelia Regina, Wina Nurdiana, Winda Widayari, Jesica Putri Sagala, atas dukungan motivasi dan doa selama penulisan skripsi.
5. Keluarga besar Agroindustri 2013 (Agrotibe) yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan penulisan skripsi.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis selama penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan dalam menambah pengetahuan dan masukan bagi penulis.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan umumnya bagi semua pihak yang membaca

skripsi ini. Mohon maaf, apabila terdapat kata – kata yang kurang berkenan untuk dibaca dalam laporan ini.

Bandung, Juli 2018

Penulis

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Sintak Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	44
Gambar 4.2 Ketuntasan Pembelajaran Ranah Kognitif	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	19
Tabel 3.1 Kisi – Kisi soal pretest dan posttest.....	30
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Penilaian Afektif.....	31
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Penilaian Kognitif	31
Tabel 3.4 Skala Nilai Data Normalized Gain	32
Tabel 3.5 Kriteria Keefektifan Hasil Belajar	33
Tabel 3.6 Kategori Keterlaksanaan Penerapan Model PjBL	32
Tabel 4.1 Keterlaksanaan Siklus 1	37
Tabel 4.2 Keterlaksanaan Siklus 2.....	40
Tabel 4.3 Keterlaksanaan Siklus 3.....	43
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kognitif Siklus 1.....	45
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kognitif Siklus 2	46
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kognitif Siklus 3	47
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Sikap	50
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Psikomotorik Aspek Persiapan Kerja	51
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Psikomotorik Aspek Persiapan Kerja.....	57