

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN MDK mengenai penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT di kelas IV Sekolah Dasar dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe NHT untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa disusun dengan sistematika RPP yang sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016. RPP pada PTK ini menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT, dalam kegiatan inti pembelajarannya, memiliki 4 tahapan, yaitu *Numbering*, *Questions*, *Head Together* dan *Answering* dengan cara pemanggilan nomor.
- b. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe NHT yang berfokus meningkatkan keterampilan kerja sama. Pelaksanaan pembelajaran pun dilakukan sebanyak 2 siklus. Langkah-langkah model pembelajaran tersebut yaitu *Numbering*, *Questions*, *Head Together* dan *Answering* dengan cara pemanggilan nomor. Pada pelaksanaan siklus I, bagian langkah *Head Together*, menjadi langkah untuk meningkatkan aspek menghargai kontribusi, namun belum terlaksana dengan baik sehingga mendapatkan presentase terendah. Namun, pada pelaksanaan siklus II, proses bekerja sama dengan menerapkan model tipe NHT sudah terlaksana dengan sangat baik, sehingga perolehan presentase setiap aspek dan indikator keterampilan kerja sama dapat meningkat.
- c. Kerja sama siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan model *cooperative learning* tipe NHT pembelajaran.

5.2.1. Rekomendasi Bagi Guru

Untuk mengoptimalkan proses pelaksanaan pembelajaran, sebaiknya guru membuat RPP sesuai dengan sistematika Permendikbud No.22 tahun 2016,

dengan memperhatikan pengembangan bahan ajar yang sesuai dengan proses keterampilan kerja sama.

Guru harus dapat memberikan reward yang berkesan kepada siswa yang menjadi pemenang.

Memperhatikan bahan ajar yang cocok dengan proses kerja sama siswa, agar dapat mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

5.2.2. Rekomendasi Bagi Sekolah

Alat dan media menjadi salah satu penunjang proses pembelajaran sehingga dengan adanya fasilitas yang memadai dapat memudahkan guru dalam melaksanakan PTK.

5.2.2. Rekomendasi Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan untuk kelas tinggi mulai dari kelas 4-6 sekolah dasar, dengan catatan masalah yang ditemukan sesuai dengan penelitian ini.

Penelitian ini dapat dijadikan cara untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa serta aspek lain yang ingin ditingkatkan, namun dengan catatan, perlu disesuaikan dengan karakteristik siswa, materi dan masalah yang dihadapi.

Penelitian ini dapat dikembangkan kembali dengan berdiskusi bersama para ahlinya.