

**Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together*  
(NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Minna Zaenathul Mahmuda

1501432

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together*  
(NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar**

Oleh

Minna Zaenathul Mahmuda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Minna Zaenathul Mahmuda 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

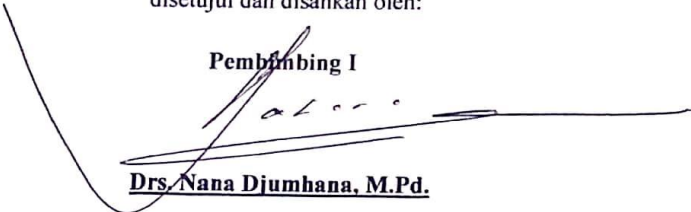
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

MINNA ZAENATHUL MAHMUDA

**Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together*  
(NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar**

disetujui dan disahkan oleh:

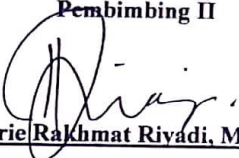
**Pembimbing I**



**Drs. Nana Djumhana, M.Pd.**

**NIP. 19590508 198403 1 002**

**Pembimbing II**




**Ariel Rakhmat Rivadi, M.Pd.**

**NIP. 19820426 201012 1 005**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi PGSD**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP. 19770827 200812 1 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** (Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di SDN Merdeka 001 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,  
Minna Zaenathul Mahmuda  
NIM. 150143

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Minna Zaenathul Mahmuda

1501432

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan kerja sama yang terjadi di kelas IV C. Hal ini dibuktikan dari hasil pengamatan peneliti terhadap siswa. Pembelajaran di dominasi oleh aktivitas guru serta siswa dituntut untuk menyelesaikan tugas akademik tersebut secara individu tanpa mengembangkan keterampilan kerja sama. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa. Adapun langkah-langkah dalam menerapkan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) adalah dengan: (1) *numbering*, (2) *question*, (3) *head together* dan (4) *answering*. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Peningkatan keterampilan kerja sama diukur menggunakan lembar observasi dengan aspek keterampilan kerja sama yang meliputi : (1) menghargai kontribusi, (2) bentuk berpartisipasi dalam kelompok, dan (3) berbagi tugas. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa.

**Kata kunci:** keterampilan kerjasama, *cooperative learning*, *numbered head together*, siswa

## **ABSTRACT**

### **COOPERATIVE LEARNING MODEL IMPLEMENTATION OF HEAD OF HEAD (NHT) NUMBER FOR INCREASING WORKING IN CLASS VI BASIC SCHOOL STUDENTS OF STUDENTS**

By

*Minna Zaenathul Mahmuda*

1501432

*This research is motivated by the lack of cooperative skills that occur in class IV C. This is evidenced from the observations of researchers on students. Learning is dominated by the activities of teachers and students are required to complete these academic tasks individually without developing cooperative skills. The purpose of this study was to determine the application of the cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) to improve student cooperation skills. The steps in implementing the cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) are by: (1) numbering, (2) question, (3) head together and (4) answering. The method used is Classroom Action Research (CAR). Improved teamwork skills are measured using an observation sheet with aspects of teamwork skills that include: (1) valuing contributions, (2) forms of participating in groups, and (3) sharing tasks. Based on the research conducted, it can be concluded that the application of cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) can improve student cooperation skills.*

**Keywords:** *cooperative skills, cooperative learning, numbered heads together, students*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>Er</b>
ror! Bookmark not defined.	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. <i>Cooperative Learning</i> .....	8
2.1.1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	8
2.1.2. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i> .....	10
2.1.3. Prinsip-prinsip <i>Cooperative Learning</i> .....	11
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> .....	12
2.2. Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	13
2.2.1. Pengertian <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	13
2.2.2. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT). 15	
2.2.3. Langkah-langkah Model <i>Numbered Heds Together</i> (NHT).....	15

2.3. Keterampilan Kerja Sama.....	16
2.3.1. Pengertian Keterampilan.....	16
2.3.2. Pengertian Keterampilan Kerja Sama.....	16
2.3.3. Indikator Keterampilan Kerja Sama .....	19
2.4. Penelitian yang Relevan .....	20
2.5. Kerangka Berpikir .....	22
2.6. Definisi Operasional.....	22
2.6.1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe (NHT).....	23
2.6.2. Keterampilan Kerja Sama .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1. Metode Penelitian.....	24
3.2. Desain Penelitian .....	24
3.3. Lokasi Penelitian .....	26
3.4. Subjek Penelitian.....	26
3.5. Waktu Penelitian .....	
.....	<b>Er</b>
<b>ror! Bookmark not defined.</b>	
3.6. Prosedur Penelitian.....	26
3.6.1. Prosedur Administratif Penelitian.....	27
3.7. Instrumen Penelitian.....	30
3.8. Pengolahan dan Analisis Data.....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1. Temuan Penelitian Siklus I.....	36
4.1.1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	36
4.1.2. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	36
4.1.3. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Siklus I .....	36
4.1.4. Hasil Tindakan Siklus I.....	39



4.1.3. Refleksi Tindakan Siklus I.....	47
4.2. Temuan Penelitian Siklus II.....	44
4.2.1. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	49
4.2.2. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan Siklus II .....	39
4.2.3. Hasil Tindakan Siklus II .....	52
4.2.4. Refleksi Tindakan Siklus II .....	59
4.3. Pembahasan Penelitian.....	59
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>65</b>
5.1. Simpulan .....	65
5.2. Rekomendasi.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Nurihsan J & Agustin. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja; Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Slavin, Robert. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: PT. Nusa Media.
- Al-Tabany, Trianto (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif & Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suryono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kemampuan Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative Learning. Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, Anita (2003). *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Solihatini & Raharjo. (2008). *Cooperative Learning: analisis model pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azzet, Ahmad. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Hartono. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Aqib, Zainal. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Abimanyu, Soli dkk. *Bahan Ajar Cetak, Strategi Pembelajaran 3 Sks*, hal 1-13.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP UPI. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT. Imperial Bhakti Utama, hal 125.
- Isjoni, M.P (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Faturrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isjoni, M.P (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Katon, LC, Riyadi&Djaelani (2011) *Jurnal Inkuiri: Peningkatan Sikap Kerja Sama Melalui Penerapan Numbered Head Together*. Hlm, 177-182.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarti, R., dan Pribadi, A. S. (2013). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Jigsaw Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Siswa SMA (Studi Kasus di SMA Karangturi Semarang). *WACANA*, 5(2).
- Fajriyah, K. (2014). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa SD. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 4(2).

- Manafe, Y. Y., dkk (2016). Pengaruh Strategi Kerjasama Kelompok dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknikal. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(3), 152-162.
- Indonesia, Republik. "Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional." *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia* (2003).
- Utami, R. R., & Nuryoto, S. (2007). Efektivitas pelatihan untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak sekolah dasar kelas 5. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Yulianti, Djatmika, & Santoso (2016). *Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013*. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, Vol 1 (1), hlm. 50-58.
- Slavin, E. R.(1989). *Research on Cooperative Learning:: An Internasional Prespective. Scandinavian Journal of Educational Research*, Vol.33, No.4. Page 231-2
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning* (Vol. 113). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.