

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian dan data yang telah diolah pada pembahasan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Literasi siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB masuk pada kriteria baik, artinya siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB dapat dikatakan baik dalam literasi seperti mampu untuk mengidentifikasi tujuan dari permasalahan yang diberikan melalui tugas-tugas sekolah yang diberikan, terampil dalam mencari sumber-sumber informasi yang dibutuhkan, terampil dalam memilih dan memilah informasi atau gagasan, dan mampu untuk mengevaluasi hasil temuan dan pembahasan yang telah didapat.
2. Tingkat prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB masuk pada kriteria cukup baik, artinya siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB cukup baik dalam menguasai materi-materi dari mata pelajaran produktif seperti, cukup baik dalam menguasai materi mengenai mata pelajaran dasar-dasar konstruksi dan teknik pengukuran tanah, cukup baik dalam menguasai materi mata pelajaran mekanika tanah, dan cukup baik dalam menguasai materi mata pelajaran gambar teknik.
3. Besar kontribusi literasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB berdasarkan temuan penelitian yaitu sebesar 78,09 %. Yang artinya faktor literasi memiliki kontribusi besar terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB.

#### 5.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian dan data yang telah diolah pada pembahasan sebelumnya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisa dalam penelitian ini, bahwa literasi siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB termasuk dalam kriteria baik mengandung implikasi bahwa literasi siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB perlu dijaga dan masih bisa ditingkatkan lagi sampai dengan kriteria sangat baik untuk mendapatkan prestasi belajar yang meningkat juga.
2. Berdasarkan hasil analisa dalam penelitian ini, bahwa prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB termasuk dalam kriteria cukup baik mengandung implikasi bahwa prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB perlu dijaga dan masih bisa ditingkatkan lagi sampai dengan kriteria sangat baik dengan memperbanyak literasi.
3. Berdasarkan hasil analisa dalam penelitian ini, bahwa besar kontribusi literasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB sebesar 78,09 %, mengandung implikasi bahwa faktor literasi sangat dominan diantara faktor lainnya yaitu sebesar 21,91% dalam peningkatan prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB.

### **5.3 Rekomendasi**

Adapun rekomendasi peneliti yang diberikan berdasarkan pengalamannya dalam melakukan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Pihak Siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB  
Bagi pihak siswa hendaknya dapat meningkatkan kebiasaan belajarnya dan membiasakan membaca literatur seperti buku dan media informasi lainnya, agar memiliki literasi yang baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar disekolah.
2. Pihak Guru SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB  
Bagi pihak guru hendaknya dapat membuat kegiatan pembelajaran yang berlandaskan pada kebiasaan belajar siswa dalam membaca literatur buku dan media informasi untuk meningkatkan literasi siswa sehingga siswa memiliki kemampuan untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

### 3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai masalah yang serupa maka hendaknya meneliti faktor-faktor yang lain juga diluar faktor literasi karena terdapat faktor-faktor lain yang terlibat dan mempengaruhi prestasi belajar.