

**KONTRIBUSI LITERASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA SMK NEGERI 9 GARUT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

Abdurrahman Hafidzudin

NIM 1501168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

KONTRIBUSI LITERASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK
NEGERI 9 GARUT

Oleh
Abdurrahman Hafidzudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan

© Abdurrahman Hafidzudin 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Abdurrahman Hafidzudin

NIM. 1501168

**KONTRIBUSI LITERASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK
NEGERI 9 GARUT**

disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:
Pembimbing I,



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670726 199703 1 001

Pembimbing II,



Siti Nurasiyah, S.T., M.T.
NIP. 19770208 200812 2 001

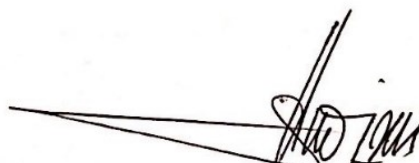
Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil FPTK UPI,



Dr. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan,



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Kontribusi Literasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 9 Garut" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Abdurrahman Hafidzudin

NIM. 1501168

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Kontribusi Literasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 9 Garut**”.

Pada skripsi ini penulis menjabarkan mengenai proses dalam melakukan penelitian secara sistematis dan terorganisir, mulai dari mengidentifikasi masalah, memperoleh data, sampai dengan membuat temuan dan kesimpulan penelitian yang disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah ini.

Selama penyelesaian skripsi ini penulis mendapat banyak pengalaman dan juga pengetahuan yang lebih, baik secara materi maupun non materi mengenai komponen literasi dan prestasi belajar serta kontribusi dari literasi terhadap prestasi belajar siswa dalam lingkup pendidikan formal tingkat menengah kejuruan.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat menerima pendapat, kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ilmiah ini, baik dalam sistematika penulisannya maupun isi dan pembahasan di dalam skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf apabila dalam penyelesaian skripsi ini terdapat banyak kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, kritikan yang membangun, dorongan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Siti Nurasyiah, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, kritikan yang membangun, dorongan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Dr. Rina Marina Masri, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Hendi Hidayat, S.Pd. selaku ketua kompetensi keahlian DPIB yang telah memberikan izin atas terlaksananya program PPL sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian ini.
6. Seluruh staf pengajar dan tata usaha SMK Negeri 9 Garut yang telah membantu penulis berkaitan dengan administratif dan perizinan penelitian.
7. Seluruh dosen serta asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang menunjang dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
9. Rekan-rekan dan teman-teman mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah membantu dalam bentuk dukungan dan moral dalam menyusun skripsi ini.

Wabil khusus kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan secara materi maupun non materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, juga sebagai bukti penulis dalam menyelesaikan studi pendidikan sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

KONTRIBUSI LITERASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 9 GARUT

Disusun oleh:

Abdurrahman Hafidzudin

Dibimbing oleh:

Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

Siti Nurasyiah, S.T., M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 9 Garut, dengan permasalahan yang dikaji adalah kontribusi literasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang diteliti yaitu Literasi Siswa (Variabel X) dan Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum literasi siswa, mengetahui gambaran umum prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui gambaran umum kontribusi literasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut pada Bidang Keahlian DPIB. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif, instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa penilaian diri dan tes. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 80 responden yang merupakan siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut pada Bidang Keahlian DPIB. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi dan koefisien determinasi. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran literasi rata-rata siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB masuk pada kriteria baik sedangkan dalam gambaran prestasi belajar rata-rata siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB masuk pada kriteria cukup baik. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi, maka di dapat koefisien tingkat hubungan antar variabel sangat tinggi. Besarnya kontribusi literasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB dihitung dengan uji koefisien determinasi menghasilkan tingkat kontribusi dengan kriteria besar.

Kata kunci: literasi, prestasi belajar

LITERACY CONTRIBUTION TOWARDS STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS OF SMK NEGERI 9 GARUT

Arranged by:

Abdurrahman Hafidzudin

Lecturer Precepted by:

Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

Siti Nurasyiah, S.T., M.T.

ABSTRACT

This research was conducted at SMK Negeri 9 Garut, with the problems studied were the contribution of literacy to the learning achievements of SMK Negeri 9 Garut DPIB Expertise students. In this research there are two variables studied, that is Student Literacy (Variable X) and Student Learning Achievement (Variable Y). The purpose of this research was to find out a general description of student literacy, to know a general description of student learning achievement and to find out a general description of the literacy contribution towards the learning achievements of SMK Negeri 9 Garut in DPIB Expertise students. In this research using a survey research method with a quantitative approach, data collection instruments used by self-assessment form and tests form. The number of respondents in this research were 80 respondents who were study at 10th grade of SMK Negeri 9 Garut DPIB Expertise students. The data analysis technique used by correlation analysis and coefficient of determination. The results of data processing show that the average literacy of the students is on good criteria, at the same time the description of learning achievement from average students are quite good on the criteria. Based on the results of the correlation test calculation, the coefficient of correlation between variables are on very high criteria. The magnitude of the literacy contribution towards the student achievements of SMK Negeri 9 Garut DPIB Extpertises is calculated by coefficient of determination test result the level of contribution is on high criteria.

Keywords: literacy, learning achievement

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Literasi.....	8
2.1.1 Pengertian Literasi.....	8
2.1.2 Model Literasi.....	11
2.1.3 Kontribusi Literasi.....	17
2.2 Prestasi Belajar.....	18
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan.....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.4.1 Jenis Instrumen.....	30

3.4.2 Uji Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	48
3.6 Analisis Data.....	49
3.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Temuan Penelitian.....	57
4.1.1 <i>Skoring</i> data.....	57
4.1.2 Deskripsi Data.....	58
4.1.3 Analisis Data Penelitian.....	69
4.1.4 Konversi T-Skor.....	75
4.1.5 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> (PPM).....	77
4.1.6 Uji Koefisien Determinasi.....	79
4.2 Pembahasan Penelitian.....	80
4.2.1 Gambaran Umum Literasi Siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB.....	80
4.2.2 Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB.....	82
4.2.3 Gambaran Umum Kontribusi Literasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 9 Garut Bidang Keahlian DPIB.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Implikasi.....	88
5.3 Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. Bagan Proses Penelitian Survei Kuantitatif.....	49
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Penguasaan Per-Indikator pada Variabel X.....	60
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Penguasaan Per-Indikator pada Variabel Y.....	66
Gambar 4.3 Diagram Garis Uji Normalitas Variabel X.....	73
Gambar 4.4 Diagram Garis Uji Normalitas Variabel Y.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. <i>The Plus Model</i>	15
Tabel 3.1 Jumlah Partisipan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Setiap Kelas.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Literasi.....	31
Tabel 3.4 Skala Penilaian <i>Self Assessment</i>	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	34
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Uji Coba Instrumen Penilaian Diri.....	38
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validitas Uji Coba Instrumen Tes.....	41
Tabel 3.8 Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	43
Tabel 3.9 Rentang Nilai Taraf Kesukaran.....	46
Tabel 3.10 Distribusi Butir Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	47
Tabel 3.11 Rentang Nilai Taraf Daya Pembeda.....	48
Tabel 3.12 Distribusi Butir Tingkat Daya Pembeda Instrumen Tes.....	48
Tabel 3.13 Kriteria interpretasi skor.....	51
Tabel 4.1 Rekapitulasi data tiap indikator dari variabel X.....	58
Tabel 4.2 Rata-rata dan Persentase Nilai Literasi Siswa.....	61
Tabel 4.3 Interpretasi skor Variabel X.....	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi data tiap indikator dari variabel Y.....	64
Tabel 4.5 Rata-rata dan Persentase Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	67
Tabel 4.6 Interpretasi skor Variabel Y.....	69
Tabel 4.7 Tabel Pengujian Homogenitas Variabel X.....	70
Tabel 4.8 Tabel Pengujian Homogenitas Variabel Y.....	71
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel X.....	73
Tabel 4.10 Uji Normalitas Variabel Y.....	74
Tabel 4.11 Hasil konversi data T-skor.....	75
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perhitungan Uji Korelasi.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Assessment</i> Variabel X.....	95
Lampiran 1.2 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Variabel Y.....	96
Lampiran 1.3 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Dan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Variabel Y.....	97
Lampiran 1.4 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Assessment</i> Variabel X.....	98
Lampiran 1.5 Tabel Hasil Uji Daya Pembeda Soal Instrumen Tes.....	99
Lampiran 2.1 Tabel Deskripsi Data Variabel X.....	101
Lampiran 2.2 Tabel Deskripsi Data Variabel Y.....	103
Lampiran 2.3 Tabel Uji Homogenitas Variabel X.....	105
Lampiran 2.4 Tabel Uji Homogenitas Variabel Y.....	105
Lampiran 2.5 Tabel Uji Normalitas Variabel X.....	106
Lampiran 2.6 Tabel Uji Normalitas Variabel Y.....	107
Lampiran 2.7 Tabel Uji Korelasi <i>Product Moment</i> (KPM).....	108
Lampiran 3.1 Tabel Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i>	110
Lampiran 3.2 Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	111
Lampiran 3.3 Tabel Luas Dibawah Lengkungan Kurve Normal Dari 0 s/d Z	112
Lampiran 3.4 Tabel Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	113
Lampiran 4.1 Instrumen Penilaian Diri.....	115
Lampiran 4.2 Instrumen Tes.....	120
Lampiran 4.3 Silabus Mata Pelajaran Mekanika Tanah.....	129
Lampiran 4.4 Silabus Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah.....	140
Lampiran 4.5 Silabus Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	146
Lampiran 5.1 Surat Pengajuan Penelitian.....	159
Lampiran 5.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	160

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, S. (2011, 26 Juni). *Teknik Asesmen-Penilaian Diri (Self Assessment)*. [Online]. Diakses dari <https://blog.alisumarno.com/teknik-asesmen-penilaian-diri-self-assessment> pada tanggal 20 Maret 2019
- Aprilia, I. (2017). *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Guna Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Negeri 2 Limpakuwus*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Purwokerto.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosda Karya
- Didi, R. (2013, 9 Januari). *Instrumen Penelitian*. [Online]. Diakses dari <https://rosididi.blogspot.com/2013/01/instrumen-penelitian.html> pada tanggal 20 Maret 2019
- Fatin, N. (2018, 1 Juli). *Pengertian Kontribusi*. [Online]. Diakses dari <https://seputarpengertian.blogspot.com/2018/07/pengertian-kontribusi.htm> pada tanggal 17 Maret 2019
- Hermawan, H. (2013). *Efektivitas Metode Discovery Learning Pada Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Rancah Kabupaten Ciamis*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Inayah, A. (2014). *Kreativitas Guru Dalam Menangani Prestasi Belajar Menurun Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MTs Hasanuddin Siraman*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Islam Negeri Maulana Malik. Malang.
- Iskandar, A. (2012, 27 November). *Mengkonversi Skor Mentah Menjadi Skor Standar*. [Online]. Diakses dari <https://akbar-iskandar.blogspot.com/2012/11/mengkonversi-skor-mentah-menjadi-skor-standar> pada tanggal 29 Juli 2019
- Mubarok, H. (2018). Kontribusi USAID Prioritas Dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi di Sekolah Sd/Mi Di Kabupaten Langkat. *Jurnal of Analytica Islamica*, Vol. 7 No. 1, 47-59.
- Murti, D.P. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Literasi Informasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Sman 1 Cibinong Kabupaten Bogor. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 2 No. 1, 1-5.
- Pattah, S.H. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, Vol. 2 No. 2, 117-128.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah.
- Putra, G.J. (2014). *Pengembangan Instrumen Pengkajian Luka Aspek Sosial Kolcaba Pada Pasien Luka Kaki Diabetik di Klinik Kitamura Pontianak*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Rohman, A. (2012). *Penilaian Diri (Self Assessment) Dalam Pembelajaran PAI*. (Makalah). Program Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Rohman, H. (2015). *Pengaruh Implementasi Pendidikan Matematika Realistik Dalam Setting Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Saputro, S. (2012). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Setiawan, E. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/prestasi.html> pada tanggal 17 Maret 2019
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wikipedia. (2019). *Model*. [Online]. Diakses dari <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Model> pada tanggal 20 Maret 2019
- Wulansari, P. (2012). *Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Medan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sumatera Utara, Medan.