

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Nadya Aulia Zakiyatunnisa  
1506749

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

oleh  
Nadya Aulia Zakiyatunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nadya Aulia Zakiyatunnisa 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**NADYA AULIA ZAKIYATUNNISA**

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED  
READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.**  
**NIP. 196005211987031005**

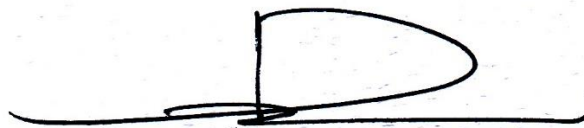
**Pembimbing II**



**Dwi Hervanto, M.Pd**  
**NIP. 197708272008121001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Hervanto, M.Pd**  
**NIP. 197708272008121001**

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
**Nadya Aulia Zakiyatunnisa**  
**1506759**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran guru meminta siswa untuk membaca secara bersamaan dengan kelompoknya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar dengan menerapkan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini mengalami peningkatan dari siklus I rata-rata nilai siswa mencapai angka 63.4 dengan persentase ketuntasan sebesar 30%. Kemudian pada siklus II rata-rata nilai siswa mencapai 81 dengan persentase ketuntasan mencapai 93%. Berdasarkan hal tersebut, dapat dinyatakan metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci: Metode CIRC, Kemampuan Membaca Pemahaman**

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE INTEGRATED READING AND  
COMPOSITION (CIRC) METHODS TO IMPROVE THE ABILITY OF  
READING COMPREHENSION IN STUDENT'S ELEMENTARY SCHOOL  
GRADE IV**

**By  
Nadya Aulia Zakiyatunnisa  
1506759**

**ABSTRACT**

*This research is driven by the lack of reading comprehension skills of students' elementary school grade IV. This is because in teaching learning process the teacher asks students to read instantaneously with the group. This research aims to improve reading comprehension of students' elementary school grade IV by implementing the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method. The research method used is Classroom Action Research (CAR) model of Kemmis and Mc. Taggart which is done in 2 cycles. Data collection techniques are done through tests, observations, field notes, and documentation. The results of this research have increased from the first cycle, the average value of students reached 63.4 with 30% percentage of completeness. Then in the second cycle, the average value of students reached 81 with a percentage of completeness reached 93%. Grounded on this, it can be stated that the CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) method can improve the reading ability of students of grade IV in elementary school.*

*Keywords: CIRC Method, Reading Comprehension Ability*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan .....	5
1.4 Manfaat .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	8
2.2 Membaca Pemahaman.....	12
2.3 Penerapan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman ..	15
2.4 Penelitian yang Relevan.....	18
2.5 Kerangka Berfikir .....	19
2.6 Definisi Operasional.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Metode dan Model Penelitian .....	22
3.2 Lokasi dan Partisipan .....	25
3.3 Waktu Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian .....	25
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
3.6 Analisis Data .....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	34

4.2 Pembahasan .....	58
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>68</b>
5.1 Simpulan .....	68
5.2 Rekomendasi.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: PT. Risqi Press.
- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Hartati, Tatat & Yayan Cuhariah. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah Edisi Ketiga*. Bandung: UPI PRESS.
- Heriawan. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesional.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Karwati, dan Priansa (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Professional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kurniawan, Heru. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muslich, Mansur. (2014). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A.R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (1), hlm. 23-34.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E. & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (4), hlm. 42-51.



- Rahayu, R.A., Riyadi, A.R., & Hartati, T. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (2), hlm. 48-56.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Simbolon, N., dan Khoiri, C. (2016) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*. 10 (8), hlm. 56-66
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiantini, N.M.P., Dibia, I.K., & Widiana, I.W. (2014) Pengaruh CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Gugus XI Kec. Buleleng Tahun 2013. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1).
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wardhani, IGAK & Kuswaya. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.