

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan guru bahasa Jepang dalam menyusun RPP berdasarkan implementasi kurikulum 2013 revisi 2017 dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru bahasa Jepang SMA Negeri di Kabupaten Bandung dalam menyusun RPP berdasarkan implementasi kurikulum 2013 revisi 2017 sebagian besar telah mampu dalam mengembangkan setiap aspek pada RPP. Akan tetapi kurang mampu dalam merumuskan indikator/ IPK dan menyusun rencana penilaian.
2. Kualitas RPP bahasa Jepang yang disusun oleh guru SMA Negeri di Kabupaten Bandung berdasarkan implementasi kurikulum 2013 revisi 2017 sebagian besar telah dilengkapi dengan komponen utama dan lampiran pendukung. Namun masih ada beberapa RPP bahasa Jepang yang tidak lengkap secara keseluruhan. Artinya kualitas RPP bahasa Jepang yang disusun oleh guru sebagian besar telah baik.
3. Model RPP yang disusun oleh guru bahasa Jepang berdasarkan implementasi kurikulum 2013 revisi 2017 yang mendekati sesuai seluruhnya adalah RPP 2 dan 8. Model RPP yang dipilih berdasarkan hasil analisis kemampuan guru bahasa Jepang dalam menyusun RPP dan berdasarkan analisis kualitas RPP.
4. Panduan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran bahasa Jepang SMA Negeri di Kabupaten Bandung berdasarkan implementasi Kurikulum 2013 revisi 2017 dibuat berdasarkan hasil analisis kemampuan guru bahasa Jepang dalam menyusun RPP, dan berdasarkan kualitas RPP yang disusun oleh guru bahasa Jepang serta model RPP yang disusun oleh guru bahasa Jepang.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai kemampuan guru bahasa Jepang dalam menyusun RPP mata pelajaran bahasa Jepang berdasarkan implementasi kurikulum 2013 revisi 2017 terdapat saran sebagai berikut:

1. Bagi guru bahasa Jepang hal yang harus diperhatikan dalam menyusun RPP yaitu dalam merumuskan indikator pencapaian kompetensi dan menyusun rencana pembelajaran.
2. Bagi guru bahasa Jepang hendaknya terbiasa dalam mengembangkan RPP. Serta RPP diharapkan setiap tahun ajaran baru dilakukan perbaikan sesuai prinsip-prinsip pengembangan RPP agar RPP yang dibuat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Model RPP bahasa Jepang diharapkan dapat dijadikan contoh dalam menyusun RPP.
4. Panduan RPP bahasa Jepang dapat dijadikan pedoman dalam penyusunan RPP.
5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini sebaiknya diperdalam lagi dengan menambah sumber data penelitian agar hasil yang diperoleh lebih maksimal.