

**KEMAMPUAN GURU BAHASA JEPANG DALAM MENYUSUN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERDASARKAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2017
TAHUN AJARAN 2018/2019**

2017年に改訂された2013年カリキュラムに沿った教案の作成にあたって
の日本語教師の能力について
2018・2019年度

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Bahasa Jepang



Disusun oleh:

MOCHAMAD ARIEF KOMARUDIN

1706466

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

KEMAMPUAN GURU BAHASA JEPANG DALAM MENYUSUN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERDASARKAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2017
TAHUN AJARAN 2018/2019

2017年に改訂された2013年カリキュラムに沿った教案の作成にあたって
の日本語教師の能力について
2018・2019年度

Oleh
Mochamad Arief Komarudin

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Jepang pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

© Mochamad Arief Komarudin 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

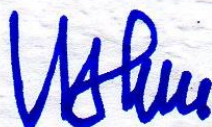
LEMBAR PENGESAHAN

MOCHAMAD ARIEF KOMARUDIN

KEMAMPUAN GURU BAHASA JEPANG DALAM MENYUSUN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERDASARKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
REVISI 2017 TAHUN AJARAN 2018/2019

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



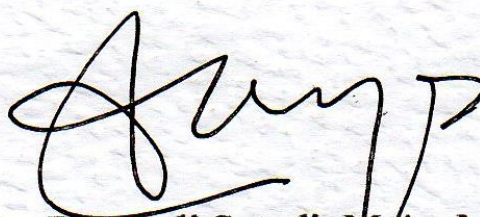
Dr. Usep Kuswari.M.Pd.
NIP. 195901191986011001

Pembimbing II



Dr. Herniwati, M.Hum.
NIP. 197206021996032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.
NIP. 196605071996011001

**KEMAMPUAN GURU BAHASA JEPANG DALAM MENYUSUN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERDASARKAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2017
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Mochamad Arief Komarudin
1706466**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru bahasa Jepang SMA Negeri di Kabupaten Bandung dalam menyusun RPP Kurikulum 2013 revisi 2017 tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah RPP yang disusun oleh guru bahasa Jepang. Hasil analisis kemampuan guru bahasa Jepang dalam menyusun RPP berdasarkan implementasi kurikulum 2013 revisi 2017 sebagian besar masuk dalam kategori mampu. Sedangkan kualitas RPP bahasa Jepang yang disusun oleh guru bahasa Jepang sebagian besar telah baik meskipun masih ditemukan beberapa ketidaksesuaian.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kurikulum 2013 Revisi 2017, Bahasa Jepang

**JAPANESE TEACHERS' ABILITY IN ARRANGING LESSON PLAN
(RPP): AN IMPLEMENTATION OF THE 2013 CURRICULUM- 2017
REVISED EDITION IN ACADEMIC YEAR 2018-19**

Mochamad Arief Komarudin
1706466

Abstract

This research aims to describe the ability and quality of RPP arranged by Japanese language teachers in SMA Negeri in Kabupaten Bandung academic years 2018/2019. The data were collected by documentation. The instrument used was systemic table analysis of the lesson plan: an implementation of the 2013 curriculum- 2017 revised edition' components arrangement and guidance. The method conducted was descriptive and the technique used in processing the data was qualitative. The results of the analysis of the ability of RPPs prepared by Japanese language teachers based on the implementation of the 2017 revised 2013 curriculum, most of them were in accordance. Based on the quality of RPPs that were analyzed there were still nonconformities.

Keywords: *Lesson Plan (RPP), K13-2017 revised edition, Japanese language*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kemampuan Guru.....	9
B. Perencanaan Pembelajaran.....	13
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	22
D. Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	32
G. Teknik Analisa Data.....	34
H. Uji Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37

B. Pembahasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anwar, Kasful dan Harmi, Hendra. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Bangun, T.A. 2016. Analisis Kesesuaian Antara Komponen RPP Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 14 Langsa dan Kurikulum 2013. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Depdikbud. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Furukawa, Yoshiko. 2018. *Nihongo Kyouiku Ni Okeru Kousudezain-Ron No Tenkai To Sono Kadai*. Japan: Kokusai kouryuukikin nihongo kyouiku kiyu
- Haryanto. 2000. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan. H.A, dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Jumhana dan Sukirman. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional (Implentasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kobayashi, Mina. 1998. *Yoku wakarū kyōjūhou*. Japan
- Martini, Yustira. 2014. *Kompetensi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran SD Negeri Kaweden Mlati*. UNY: Fakultas Bahasa dan Seni
- Mahmudah, Triastuti. 2015. *Penyusunan RPP Guru Bahasa Indonesia SMPN 2 Bantul*. UNY: Fakultas Bahasa dan Seni.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005
- Permendikbud No. 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian.
- Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.

- Purwanto, dkk. 2006. *Prosedur Penilaian dengan Pendekatan Praktek*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sagala, Syaeful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, M. J. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutedi, Dedi. 2009. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publisng.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih, N.S. 2016. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, B. Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara