

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Didactical Design Research (DDR)</i>	10
2.2 Teori-Teori Belajar yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Lokasi dan Subjek Penelitian	29
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.8 Uji Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 <i>Learning Obstacle</i> pada Konsep Garis Singgung Lingkaran	32
4.2 Konsep dan Konteks pada Garis singgung Lingkaran	56
4.3 Desain <i>Didaktis</i> Konsep Garis Singgung Lingkaran	67
4.4 Implementasi Desain Didaktis	97
4.5 Gambaran <i>Learning Obstacle</i> sebagai Dampak Implementasi Desain Didaktis	118

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	140
5.1 Kesimpulan	140
5.2 Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146

