

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut;

1. Kondisi objektif keterampilan komunikasi kinesik MRF saat ini masih sangat terbatas ketika menyampaikan keinginan. Kemampuan MRF ketika menyampaikan keinginan untuk makan atau minum adalah dengan cara menyentuh punggung telapak tangannya ke lengan ayah/ ibunya dengan posisi telapak tangan terbuka menghadap ke atas. Kemudian kemampuan MRF ketika menyampaikan keinginan untuk ke toilet adalah dengan cara anak menyilangkan tangan ke arah depan badan seperti menutupi kemaluan menggunakan kedua telapak tangan sambil memiring-miringkan tubuhnya ke kanan dan ke kiri didekat ayah/ ibunya.
2. Media yang saat ini digunakan MRF untuk berkomunikasi masih belum memahami hubungan antara gambar dengan fakta yang diinginkannya, anak masih belum mampu memilih dengan tepat antara fakta yang diinginkannya dengan gambar yang terdapat pada kartu tersebut.
3. Pengembangan media komunikasi alternatif dan augmentatif PECS efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi kinesik anak down syndrome. Hal ini dibuktikan dengan melihat mean level pada baseline (A1) yaitu; 3, pada intervensi (B) yaitu 10,2, pada baseline (A2) yaitu 11,75. Hasil ini menunjukkan bahwa media komunikasi alternatif dan augmentatif PECS efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi kinesik MRF.

## 5.2 Implikasi

Pengembangan media komunikasi alternatif dan augmentatif PECS dapat digunakan sebagai salah satu media yang dapat membantu anak down syndrome untuk meningkatkan modalitasnya yaitu keterampilan komunikasi. Jadi ketika MRF menyampaikan keinginannya dapat mengkombinasikan antara keterampilan komunikasi kinesik dengan media komunikasi alternatif dan augmentatif PECS hasil pengembangan.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, pengembangan media komunikasi alternatif dan augmentatif PECS dapat meningkatkan keterampilan komunikasi kinesik anak down syndrome. Pengembangan media komunikasi alternatif dan augmentatif PECS dapat dikembangkan lebih baik dikemudian hari, berikut adalah rekomendasi yang dapat diberikan;

### 5.3.1 Bagi Orang tua

1. Orangtua dapat menambah jenis-jenis makanan atau minuman lainnya pada kartu bergambar dengan mengamati makanan atau minuman yang sering dimakan oleh MRF dalam kesehariannya.
2. Orangtua dapat menambah jenis-jenis kegiatan lainnya pada kartu bergambar dengan mengamati kegiatan yang sering dilakukan oleh MRF dalam kesehariannya.

### 5.3.2 Bagi Guru Kelas

1. Hasil pengembangan media komunikasi alternatif dan augmentative PECS dapat diimplementasikan di kelas untuk melatih keterampilan komunikasi kinesik MRF berdasarkan buku panduan penggunaan yang telah dirumuskan sehingga diharapkan latihan dapat dilakukan secara *continue*

### 5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Pada fase intervensi hanya terdapat tiga jenis kegiatan yang dilatihkan yaitu makan, minum dan ke toilet.
2. Pada tipe media komunikasi alternatif dan augmentatif PECS dapat dikembangkan ke media komunikasi alternatif dan augmentatif high

technology namun tetap memperhatikan potensi yang telah dimiliki kesulitan yang dialami dan kebutuhan subjek penelitian.

3. Pengembangan media alternatif dan augmentatif PECS selanjutnya lebih compatible dari yang sekarang telah dikembangkan.