

**UPAYA ORANG TUA UNTUK MENCEGAH KETERGANTUNGAN
ANAK TERHADAP PENGGUNAAN *GADGET***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Fathia Nurfadilah

NIM: 1500418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**UPAYA ORANG TUA MENCEGAH KETERGANTUNGAN ANAK
TERHADAP PENGGUNAAN GADGET**

Oleh:

Fathia Nurfadilah

1500418

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fathia Nurfadilah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Fathia Nurfadilah

1500418

**UPAYA ORANG TUA UNTUK MENCEGAH KETERGANTUNGAN
ANAK TERHADAP PENGGUNAAN GADGET**

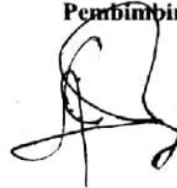
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP.197408062001121002

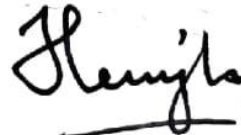
Pembimbing II



Dr. Nur Faizah Romadhona, M.Kes.
NIP.197011292003122001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si.
NIP.197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

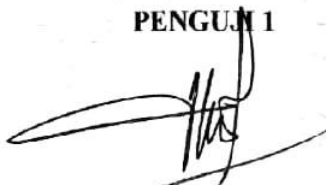
Fathia Nurfadilah

1500418

**UPAYA ORANG TUA UNTUK MENCEGAH KETERGANTUNGAN
ANAK TERHADAP PENGGUNAAN *GADGET***

Disetujui dan di Sahkan Oleh :

PENGUJI I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 196007071986012001

PENGUJI II



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

PENGUJI III



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 197303082000032001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

UPAYA ORANG TUA UNTUK MENCEGAH KETERGANTUNGAN ANAK TERHADAP PENGGUNAAN GADGET

Fathia Nurfadilah

1500418

Penelitian ini berdasarkan temuan, bahwa saat ini mulai marak penggunaan *gadget* oleh anak usia dini yang tidak banyak dibatasi waktunya oleh orang tua sehingga menimbulkan ketergantungan. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pandangan dan upaya orang tua dalam mencegah ketergantungan anak terhadap penggunaan *gadget*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 2 orang ibu dari anak usia dini yang sering menggunakan *gadget*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandangan orang tua terhadap penggunaan *gadget* untuk anak terdapat pendapat positif dan pendapat negatif. Adapun upaya orang tua untuk mencegah ketergantungan anak terhadap penggunaan *gadget* meliputi: 1) Bersikap tegas dengan melarang anak apabila sudah bermain terlalu lama; 2) tidak mencontohkan menggunakan *gadget* di depan anak sehingga harus bersembunyi saat menggunakan *gadget*; 3) mengajak anak untuk bermain diluar dan berinteraksi dengan tetangga dan mengalihkan perhatiannya dengan kegiatan lain; 4) memasukan anak kesekolah agar mengurangi frekuensi anak menggunakan *gadget*; 5) memberhentikan akses wifi dirumah. Adapun pihak yang membantu dalam pencegahan yaitu dari pihak keluarga yang membantu mengingatkan. Direkomendasikan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian lanjutan dengan memperdalam ketergantungan *gadget* pada anak usia dini ini, dengan desain penelitian lain atau menggunakan sampel yang lebih banyak.

Kata kunci: *Ketergantungan Gadget, Orang Tua*

ABSTRACT

PARENTS' EFFORTS TO PREVENT CHILD DEPENDENCE ON THE USE OF GADGETS

Fathia Nurfadilah

1500418

This research is based on the findings, that at this time many gadgets are being used by early childhood children which are not limited in time by parents, causing dependence. The purpose of this study is to determine the views and efforts of parents in preventing children's dependence on the use of gadgets. The method used in this research is a case study. Data collection techniques using interviews. Participants in this study were 2 mothers of children who often use gadgets. The results showed that parents' views on the use of gadgets for children contained positive opinions and negative opinions. The efforts of parents to prevent children's dependence on the use of gadgets include: 1) Be assertive by banning children if they have been playing for too long; 2) do not exemplify using gadgets in front of children so they must hide when using gadgets; 3) invites children to play outside and interact with neighbors and distract them with other activities; 4) include children in school to reduce the frequency of children using gadgets; 5) stop wifi access at home. As for those who help in prevention, that is from the family who helps remind. It is recommended for further researchers to be able to develop further research by deepening the dependence of the gadget on early childhood, with other research designs or using more samples.

Keyword : *Gadget Dependency, Parents*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMAKASIH ii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 5

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.5 Struktur Organisasi Skripsi 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

2.1 Konsep Pengasuhan Orang Tua 8

2.2 Pendampingan Orang Tua dalam Pengasuhan Anak 9

2.3 Peran Orang Tua dalam Penggunaan Gadget 10

2.4 Konsep Gadget 11

2.4.1 Pengertian Gadget 11

2.4.2 Manfaat gadget untuk Anak Usia Dini 11

2.4.3 Dampak Negatif Gadget untuk Anak Usia Dini 12

2.5 Penelitian terdahulu 15

BAB III METODE PENELITIAN 16

3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Subjek Penelitian	17
3.3 Penjelasan Istilah	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Analisis Data	20
3.6 Reflektivitas	23
3.7 Isu Etik Penelitian	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN25

4.1 Hasil dan Pembahasan

4.1.1 Pandangan Orang Tua Terhadap Anaknya yang Menggunakan Gadget	25
4.1.2 Pandangan Orang Tua Tentang Dampak Penggunaan Gadget untuk Anak	27
4.1.3 Upaya Yang Telah Dilakukan Orang Tua untuk Mencegah Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget	32
4.1.4 Kendala Dalam Mencegah Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget	36
4.1.5 Pihak Lain Yang Membantu Dalam Mencegah Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget	37

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... 40

5.1 Simpulan	40
5.2 Rekomendasi	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

Alia, T., Irwansyah. 2018. Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*. Vol 14 (No.1).

Asmani, J.M. (2009). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.

Banu, S. (2015). *Gadget untuk Anak, Ini Efek Negatif dan Positifnya*. Diakses dari <https://id.theasianparent.com/gadget-untuk-anak-perkembangan-atau-bencana>

Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Bungin, B. (2014). Penelitian Kualitatif. Jakarta: Prenada Media Group.

Chunsa, P.A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian*. Vol 17 (No.2) .

Ebi, S. (2017). *Golden Age Parenting*. Yogyakarta: Psikologi Corner.

Hastuti. (2012). *Psikolog Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Tugu Publisher.

Taylor, J. (2004). *Memberi Dorongan Positif pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Utama.

Mahardeka, P. (2014). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Anak Kepada Orang Tua (Studi Kasus Di Kalangan Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten)*. Klaten : Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta.

Malm, S. (2015). Children under two banned from using electronic devices in Taiwan. Diakses dari <https://www.dailymail.co.uk/news/article-2929530/Does-toddler-play-iPad-Taiwan-makes-ILLEGAL-parents-let-children-two-use-electronic-gadgets-18s-limit-use-reasonable-lengths.html>

Moleong, I. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Novitasari, W. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.

Pebriana, P.H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, Vol 1 (No.1), hal 1-11.

Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dan Pengasuhan Anak. *Jurnal Stain Kudus*. Vol 6 (No.1).

Rezkisari, I. (2015). *Manfaat dan kerugian gadget untuk anak usia dini*. Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/parenting/15/05/13/noa015-manfaat-dan-kerugian-gadget-untuk-anak-usia-dini>

Sari, T.P & Mitsalia, A.A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al-Mukmin. *Jurnal Profesi*. Vol 13 (No.1)

Satori, D & Komariah, A. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Simamora, Antonius SM. (2016). *Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Taylor, J. (2004). *Memberi Dorongan Positif pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Utama.

Werdiningsih, A. T. A. & Astarani, K. (2012). Peran Ibu dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*. Vol 5 (No.1), hal 82-98.

Widiawati & Sugiman. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Diakses dari <http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKELIIS.pdf>

Wijanarko, J & Setiawati, E. (2016). *Pengaruh Gadget pada Perilaku dan Kemampuan Anak Menjadi Orang Tua Bijak di Era Digital*. Jakarta : Keluarga Indonesia Bahagia.

Wulansari, N.D. (2017). *Didiklah Anak Sesuai Zamannya*. Jakarta : PT Visimedia Pustaka.