

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Kesimpulan Umum

Penggunaan *Short Message Service (SMS)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada siswa dikelas eksperimen yang memiliki skor rata-rata yang berbeda dengan skor rata-rata dikelas kontrol. Selain itu dibuktikan dengan data pendukung berupa peningkatan skor rata-rata hasil belajar siswa. Dimana rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan penggunaan *Short Message Service (SMS)* adalah 6,42, akan tetapi setelah diberikan diberi perlakuan (*posttest*) rata-rata skor hasil belajar siswa terjadi peningkatan menjadi 12,32 ini berarti gain rata-rata skor *posttest* dan pretes kelas eksperimen adalah sebesar 4,78. Sedangkan rata-rata skor hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) kelas kontrol adalah 8,30, akan tetapi setelah diberi perlakuan (*posttest*) rata-rata skor hasil belajar siswa terjadi penurunan menjadi 7,09, ini berarti gain rata-rata skor postes dan pretes kelas kontrol adalah sebesar -1,21.

2. Simpulan Khusus

Secara rinci, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Penggunaan *Short Message Service (SMS)* ditinjau dari aspek desain konten (*content design*), berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Kartika XIX-2 Bandung.

- b. Penggunaan *Short Message Service (SMS)* ditinjau dari aspek persepsi (*perception*) siswa setelah mendapatkan kiriman *Short Message Service (SMS)* berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Kartika XIX-2 Bandung.
- c. Penggunaan *Short Message Service (SMS)* ditinjau dari aspek sikap (*attitude*) berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Kartika XIX-2 Bandung.
- d. Penggunaan *Short Message Service (SMS)* ditinjau dari aspek semangat belajar berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Kartika XIX-2 Bandung.
- e. Penggunaan *Short Message Service (SMS)* ditinjau dari aspek responsif berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Kartika XIX-2 Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dari simpulan yang telah dijelaskan di atas, penulis memiliki beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan, masukan dan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Ence Surahman, 2013

Pengaruh Penggunaan Short Message Service (SMS) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMP Kartika XIX-2 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil temuan diatas bahwa penggunaan *Short Message Service* (*SMS*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka para guru disarankan untuk lebih kreatif dalam mengemas isi pesan yang disampaikannya, sehingga para siswa senantiasa tertarik dengan kiriman pesan yang diberikan sebagai upaya untuk menyampaikan informasi dan memberikan intruksi serta dorongan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar hendaknya di tunjang dengan dukungan media dan sarana komunikasi efektif antara siswa dengan guru, berdasarkan temuan dalam penelitian diatas disarankan pihak sekolah memiliki sistem *Short Message Service gateway* yang bisa digunakan untuk penyampai pesan kepada siswa guna mengondisikan siswa agar termotivasi untuk belajar mandiri. Selain itu temuan diatas juga bisa digunakan oleh semua guru untuk semua mata pelajaran. Bahkan pihak sekolah bisa memanfaatkannya untuk menyampaikan pesan bukan hanya kepada siswa tetapi juga kepada guru sebagai objek pengirimannya.

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan lebih spesifiknya dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam rangka menunjang keberhasilan tujuan kegiatan pembelajaran. Temuan ini bisa dijadikan salahsatu referensi untuk terus dikembangkan baik bagi mahasiswa yang mau melakukan penelitian yang sama

atau bahkan jurusan sebaiknya menggunakan hasil temuan ini untuk menyampaikan pesannya kepada mahasiswa dan juga dosen.

4. Bagi Pengambil Kebijakan (Kepala Dinas, Pengawas Pendidikan)

Hasil temuan dari penelitian diatas bisa menjadi bahan pertimbangan para pengambil kebijakan baik kepala dinas cabang sampai pusat dalam rangka membuat sebuah kebijakan untuk membuat dan menggunakan hasil temuan diatas agar di turunkan menjadi sebuah program pendidikan, dimana seluruh satuan pendidikan diberikan fasilitas, sarana dan anggaran untuk menggunakan konsen dan hasil temuan dalam penelitian diatas.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang penggunaan *Short Message Service (SMS)* dalam mendukung suksesnya kegiatan pembelajaran dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengemas konten pesan yang disampaikan kepada siswa. Kemudian pemilihan sistem yang lebih efektif misalnya dengan memanfaatkan *system SMS gateway*.